

Программа «Управление развитием педагогического образования»



**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Технологии продвижения научных журналов

**Шведовская Анна
Александровна, к.психол.н.,
начальник управления
информационными и
издательскими проектами,
МГППУ**

9 сентября 2021 года

1. Контекст развития научных журналов: есть ли общая экосистема?
2. Наукометрические базы: какой трек выбрать?
3. Контент, оформление, «видимость» – три кита успешного продвижения.



Знакомство с кейсом научных журналов и издательской платформы МГППУ.

1. Контекст развития научных журналов: есть ли общая экосистема?
2. Наукометрические базы: какой трек выбрать?
3. Контент, оформление, «видимость» – три кита успешного продвижения.



Знакомство с кейсом научных журналов и издательской платформы МГППУ.

Перед российской наукой и образованием сегодня поставлена задача интеграции в мировое информационное пространство. Вклад национальной науки в развитие общего научного знания во многом определяет значимость и признание страны в мире, ее потенциал в создании новых технологий, научных и инновационных направлений.

Эффективность реализации комплексного подхода к продвижению национальной науки на международный уровень с одновременным развитием научного знания внутри страны и позиционирования его результатов за рубежом требует серьезных усилий по развитию российских научных журналов как площадок для демонстрации научных достижений.

Расширение присутствия национальных журналов в международных наукометрических базах данных (МНБД) *Web of Science* и *Scopus* – актуальное направление развития науки для многих стран. Представленность научных журналов в МНБД – прямой путь к продвижению национальной науки на международной арене, с одной стороны, и с другой – свидетельствует об определенном уровне качества самих журналов.

Государственный контракт № 14.597.11.0035, Минобрнауки России и НП «НЭИКОН», 2017-2020 гг. – у 70 журналов были поддержаны программы развития по включению в МНБД.

Существенное продвижение журналов, издаваемых университетами РФ в (МНБД) обусловлено реализуемыми ими мерами среди которых:

1. Повышение качества переводов, переход журналов на англоязычную версию, выпуск двуязычной версии журналов, включение англоязычных статей в основные выпуски журналов.
2. Повышение «видимости» журналов для российского и международного сообщества и их доступности через интернет.
3. Разработка технологий и методов повышения публикационной активности сотрудников университетов (эффективный контракт, премии).
4. Разработка требований для авторов при написании статей.
5. Повышение качества портфеля поступающих рукописей за счет привлечения авторитетных авторов журналов, в том числе зарубежных.
6. Присвоение цифровых идентификаторов, позволяющих осуществлять оперативный поиск, корректно цитировать в списках литературы и вести учет цитирования публикаций в глобальных базах данных.
7. Повышение квалификации редакционных коллегий и редакций, в том числе приглашение в их состав зарубежных ученых.
8. Усиление процесса рецензирования и отбора наиболее качественных статей для публикации в журналах и переход для этой цели на современные технологии ведения редакционно-издательской деятельности.
9. Работа над восстановлением потерянных ссылок на статьи, проиндексированные в базе данных, с целью повышения индекса цитирования и др., использование болометрических инструментов и сервисов.

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Анализ публикационной активности, направленности и качества научных журналов 33-х образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Минпросвещения России показывает (РИНЦ, данные 2021 года):

- в топ-5 по цитируемости журнальных публикаций в теме образование и педагогика входят:

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (среднее число цитирований в расчете на 1 публикацию – 3,47);

Московский государственный психолого-педагогический университет (1,94);

Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (1,91);

Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского (1,88);

Уральский государственный педагогический университет (1,32).

Аналогичный показатель МГПУ – 1,62, КФУ – 1,42, НИУ ВШЭ – 1,7.

- в топ-5 по уровню качества журналов (импакт-фактору) входят:

Московский государственный психолого-педагогический университет (0,46);

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (0,458);

Самарский государственный социально-педагогический университет (0,401);

Томский государственный педагогический университет (0,384);

Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (0,35).

В РИНЦ размещено 144 научных журнала, издаваемых педагогическими вузами, из них 64 включены в перечень научных журналов, рекомендуемых ВАК для публикации результатов кандидатских и докторских исследований, 12 – в международную реферативную базу данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science, 12 – в международную библиографическую и реферативную базу научных публикаций Scopus.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЖУРНАЛЫ В РИНЦ



Показатели Science Index (РИНЦ) журналов, ТОП 10 по направлению «Народное образование. Педагогика», 2021 год

ПРОДВИЖЕНИЕ: ТРЕКИ В БАЗАХ И ПЕРЕЧНЯХ

Базы и перечни

Scopus
Web of Science Core Collection

European Reference Index for the Humanities (ERIH PLUS)
Directory of Open Access Journals (DOAJ)
Index Copernicus

Перечни рекомендованных журналов ведущих университетов

Google Scholar

EBSCO publishing
Ulrich's Periodicals Directory

Перечень ВАК
Российский индекс научной цитирования (РИНЦ)

Полезные организации



Ассоциация научных редакторов и издателей (АНРИ)
Сайт – <https://rassep.ru>

The Committee on Publication Ethics (COPE)
Сайт - <https://publicationethics.org>

Продукты для редакционной работы





ИНДЕКСАЦИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ БАЗАХ ДАННЫХ

7 журналов Web of Science Core Collection (индекс ESCI)

4 журнала включены в Scopus

5 журналов в The European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIH PLUS)

МГППУ издает **14** научных и научно-практических журналов

Общее количество публикаций журналов МГППУ в год **600**



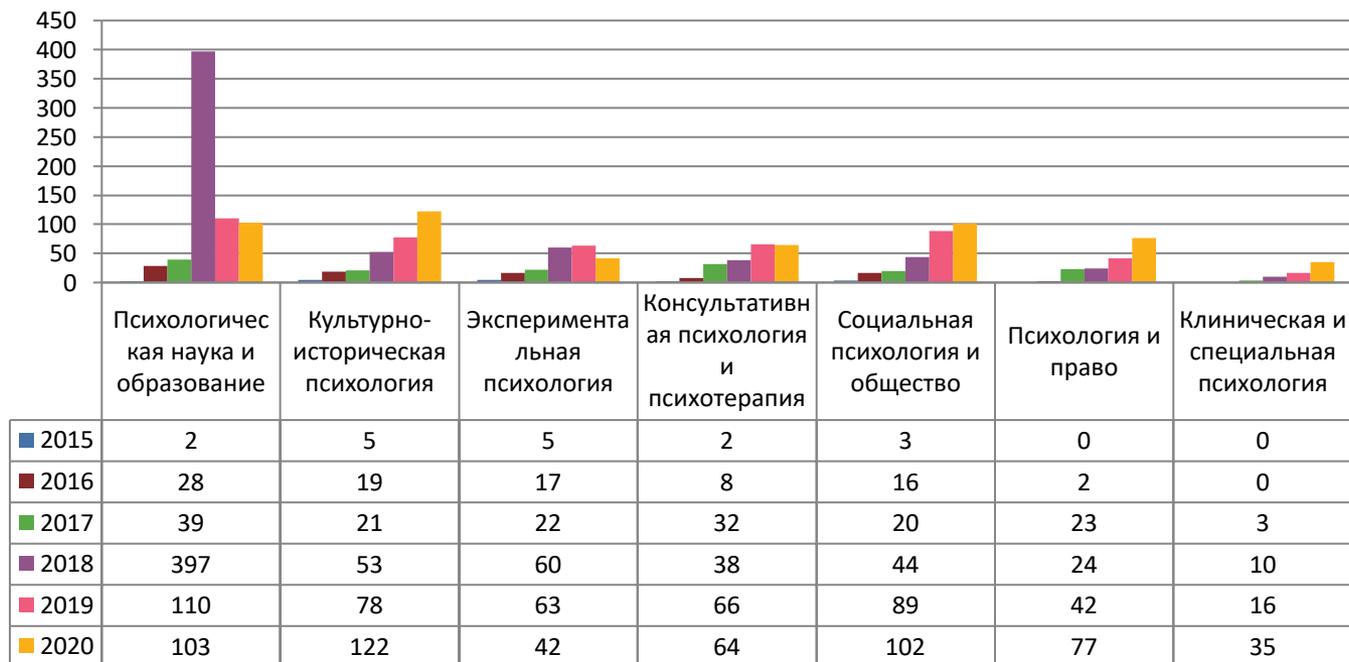
7 журналов включены в Russian Sources Citation Index, из них **3** журнала включены в 2020 году

13 журналов индексируются в РИНЦ, из них **8** журналов входят в ядро РИНЦ





ИНДЕКСАЦИЯ В WEB OF SCIENCE CORE COLLECTION



Российских журналов в Web of Science Core Collection – 15, из них в индексе Emerging Sources Citation Index (ESCI) количество журналов за 2020 г. выросло на 3 (три). Доля журналов издательства МГППУ составляет 50%.

Цитируемость журналов МГППУ в Web of Science Core Collection с момента их включения в базу за 2015-2020 гг.

Примечание: в 2018 году в журнале «Психологическая наука и образование» дополнительно 163 «артефактных» цитирования 1 статьи.



КВАРТИЛИ В SCOPUS

Indication of quartile calculation - Scopus	Культурно-историческая психология	Психологическая наука и образование	Консультативная психология и психотерапия
CiteScore	Q2	Q4	Q3
SNIP	Q3	Q1	Q3
SJR	Q3	Q3	Q4

Журнал «Социальная психология и общество» включенный в Scopus, станет «видимым» в ноябре 2021.

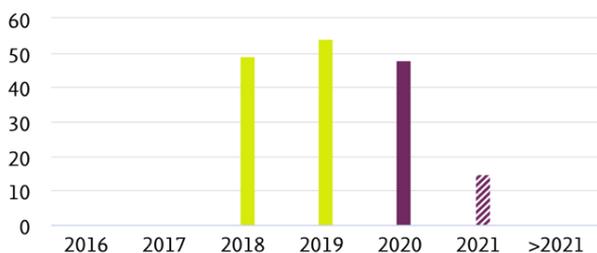
Время на принятие решения – от 6 месяцев.
Обновление данных – 2 раза в год.

Страница журнала «Культурно-историческая психология» в SciVal, Scopus

Publications by Journal quartile

[+ Add to Reporting](#)

Share of publications per Journal quartile by [CiteScore Percentile](#)



Incomplete year

Quartiles	Publications	Publication share (%)
Q1 (top 25%)	0	0.0
Q2 (26% - 50%)	63	38.0
Q3 (51% - 75%)	0	0.0
Q4 (76% - 100%)	103	62.0



ВКЛАД В ПУБЛИКАЦИОННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ



Университет занимает **3-е место** в России по доле публикаций по психологическим наукам в рецензируемых журналах в Web of Science Core Collection (Article, Review).

Среди ведущих педагогических ВУЗов в Web of Science Core Collection по направлению Психология МГППУ занимает:

1-е место

по количеству цитирований

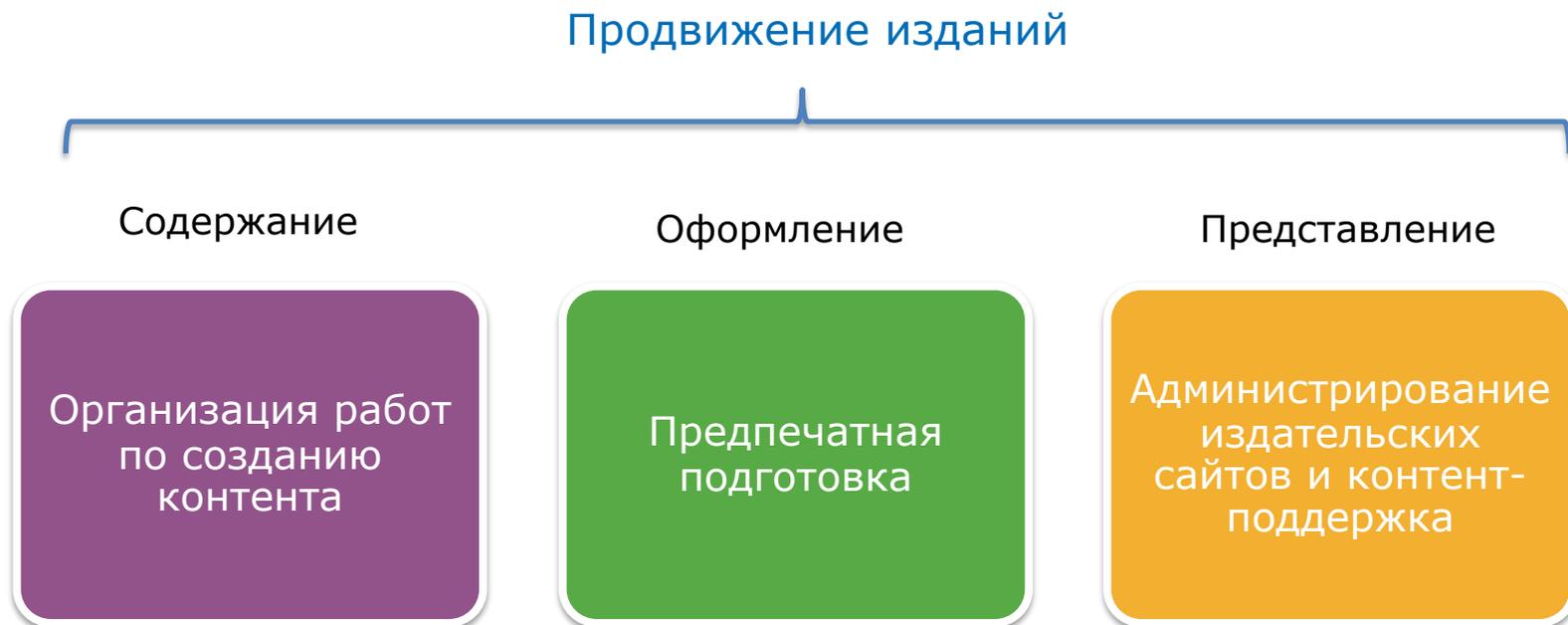
2-е место

по количеству публикаций

В 2020 году доля статей в журналах МГППУ (от всех публикаций МГППУ по психологии):

- в базе Web of Science Core Collection составляет **58%**
- в базе Scopus составляет **39%**
- в базе РИНЦ составляет **27%**

ЕДИНСТВО ТРЕХ НАПРАВЛЕНИЙ В ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ



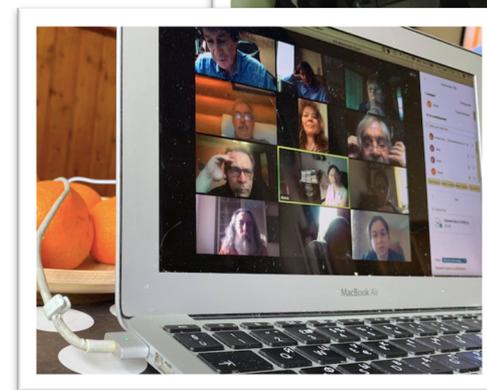
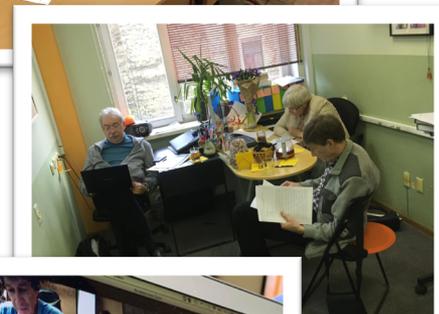
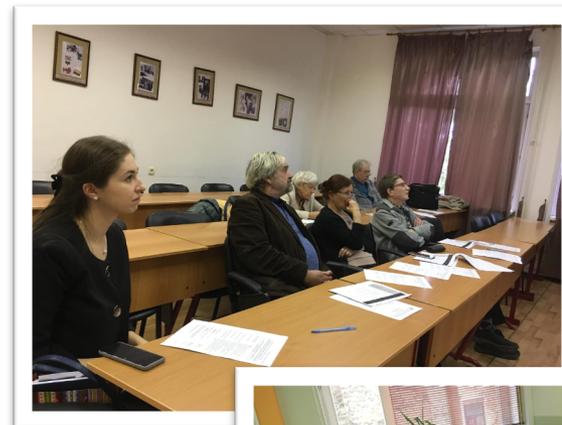
1

раздел

Контент научных журналов

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЛИТИКА: ЕДИНСТВО ТРЕБОВАНИЙ К СОДЕРЖАНИЮ

- Состав редколлегии для международного журнала – не менее 30% зарубежных членов, межинституциональный, представители разных предметных направлений внутри тематической области (не менее 3-х докторов наук), молодежный сектор
- Коллегиальность в принятии решений о публикации – протоколирование заседаний редколлегий
- Двойное «слепое» (анонимное) рецензирование – индекс Хирша (РИНЦ) рецензента не менее 5
- Банк рецензентов – собирается у каждого из изданий, доступен всем редакциям по тематической необходимости
- Использование наукометрии – при подготовке выпусков (сервисы от Scopus, WoS, РИНЦ)
- Соответствие международным и российским трендам и требованиям.



ТОП 10 ТЕМ В ОБЛАСТИ «ОБРАЗОВАНИЕ»: ВСЕ СТРАНЫ, 2017–2020 гг.

По данным SciVal | Scopus

Prominence ~ Видимость (актуальность)

№	Topic	Publication share (%)	Prominence percentile
1	Distributed Leadership; School Improvement; Professional Learning	80,91	98,727
2	Critical Race Theory; Testimonio; Intercultural Education	63,5	98,337
3	Noticing; Teacher Knowledge; Professional Vision	75,71	98,137
4	Technology Integration; Pre-service Teachers; IPAD	65,83	98,749
5	Classroom; Blended Learning; General Chemistry	55,39	99,183
6	Online Courses; Learner Behaviour; Blended Learning	43,98	99,464
7	Formative Assessment; Written Feedback; Rubric	70,85	97,902
8	Initial Teacher Education; Teacher Identity; Self-Study	79,42	97,25
9	Computer Science; Education Computing; Visual Programming	50,66	98,504
10	Pedagogical Support; Educational Process; Professional Competence	31,21	99,37

ТОП 10 ТЕМ В ОБЛАСТИ «ОБРАЗОВАНИЕ»: ИЗ СТАТЕЙ АВТОРОВ, АФФИЛИРОВАННЫХ С РОССИЕЙ, 2017–2020 гг.

По данным SciVal | Scopus
Prominence ~ Видимость (актуальность)

№	Topic	Publication share (%)	Prominence percentile
1	Pedagogical Support; Educational Process; Professional Competence	16,83	99,37
2	Physical Education; Sports For Persons with Disabilities; Chess	55,93	83,637
3	Russian Language; Language Picture of the World; Explanatory Dictionary	5,76	98,011
4	Agroindustrial Complex; Eurasian Economic Union; EAEU	2,8	99,247
5	Physical Education; Plekhanov; Sports	79,61	41,042
6	Martial Arts; Combat Sport; Black Belt	4,49	91,018
7	Physical Education; Volleyball; Martial Arts	8,12	90,111
8	Tatarstan; Investment Attractiveness; Agroindustrial Complex	1,47	98,794
9	Entrepreneurial Intention; Effectuation; Opportunity Recognition	0,7	99,849
10	Physical Education; Regional Blood Flow; Heart Rate Variability	18,18	60,941

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЖУРНАЛОВ В WEB OF SCIENCE

1. Первичная сортировка

2. Редакционная сортировка

3. Редакционная оценка

Критерии качества			Критерии влияния
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ISSN ✓ Название ✓ Издатель ✓ Веб-сайт ✓ Доступ к контенту ✓ Политика рецензирования ✓ Контактная информация 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Научный контент ✓ Заголовки и аннотации на английском ✓ Библиографическая информация латиницей (транслит) ✓ Ясность языка ✓ Периодичность и / или объем публикации ✓ Функциональность сайта / Формат ✓ Наличие Публикационной этики ✓ Аффiliation членов редколлегии ✓ Аффiliation авторов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Состав редколлегии ✓ Действительность заявлений ✓ Рецензирование ✓ Релевантность контента ✓ Информация о грантовой поддержке ✓ Соблюдение стандартов сообщества ✓ Распределение и охват авторов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сравнительный анализ цитирования ✓ Анализ цитирования авторов ✓ Анализ цитирования членов редколлегии ✓ Значимость контента

Успешные результаты

Прохождение редакционной сортировки

Прохождение редакционной оценки журнала

Прохождение в базу ESCI (инкубатор) и успешное прохождение оценки по критериям влияния (начало расчета импакта)

Прохождение в AHCI или SCIE, SSCI + импакт-фактор

Неудачные результаты

Провал первичной сортировки

Повторная подача журнала на включение в базу возможна сразу после устранения всех недостатков, выявленных при первичной сортировке

Провал редакционной сортировки

Повторная подача журнала на включение в базу возможна сразу после устранения всех недостатков, выявленных на этапе редакционной сортировки

Провал редакционной оценки качества

Если журнал не проходит этап редакционной оценки по критериям качества, на повторную подачу распространяется срок **эмбарго не менее двух лет**

Провал редакционной оценки влияния

Исключение из основных индексов SCIE, SSCI, AHCI и перемещение в ESCI, продолжение в ESCI. Эмбарго на повторную подачу заявки **не менее двух лет**

Ссылки:

<https://openscience.in.ua/wos-selection-criteria.html>

<https://clarivate.ru/essays/wos-journal-selection-process>

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЖУРНАЛОВ В SCOPUS

Общие требования:

- рецензируемый контент (peer review) и доступное описание процесса рецензирования
- регулярный выпуск, наличие ISSN
- содержание журнала должно быть интересным и доступным для международной аудитории (под доступностью подразумеваются англоязычные аннотации, библиография и содержание)
- открытое изложение этических норм, которыми руководствуется журнал

Категории	Критерии
Политика журнала	Убедительная редакционная политика журнала Тип рецензирования Географическое разнообразие представленных авторов и редакторов
Содержание журнала	Научный вклад в конкретную область Четкость изложения аннотаций Качественно сформулированные цели и задачи журнала, соответствие им Четкость изложения (readability) статей
Позиционирование (авторитет) журнала	Цитируемость статей в Scopus Авторитетность редакторов
График публикаций	Регулярность выхода номеров, без задержек и перерывов
Онлайн-доступ	Контент журнала полностью доступен онлайн Есть англоязычная версия журнала Качество сайта журнала

Ссылка:

<https://www.elsevier.com/solutions/scopus/how-scopus-works/content/content-policy-and-selection>

2

раздел

Предпечатная подготовка, оформление публикаций

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЛИТИКА: ЕДИНСТВО ТРЕБОВАНИЙ ОФОРМЛЕНИЯ

- Единые правила оформления, научной экспертизы и подготовки к публикации авторских рукописей.
- Стилиевые файлы каждого из журналов на русском и английском языках.
- Заключение лицензионного договора с авторами с указанием форм распространения издания.
- Проверка в системе «Антиплагиат.ВУЗ».
- Система идентификация публикаций (DOI).
- Регулярное самообследование журналов на соответствие стандартам WoS, SCOPUS, ВАК.
- Повышение квалификации сотрудников редакций и информирование членов редколлегии о тематических трендах, издательских технологиях и т.д.



РЕДАКЦИОННАЯ ПОЛИТИКА: СВОБОДНЫЙ ДОСТУП И ПАРТНЕРСТВО

- Размещение выпусков журналов в свободном доступе («золотой путь»).
- Мультимодальность публикаций – аудио-, видео-, текст, иллюстрации.
- Партнерские программы: аффилиация к профессиональным ассоциациям, подписка (East View), включение в рекомендованные списки журналов (университеты).
- Интеграция издательского сайта с Google Scholar.
- Использование репозиториев хранения данных.
- Включение журналов в ReaserchGate и другие академические сети.
- «Postproduction» – распространение информации о вышедших статьях: рассылки, социальные сети, очное информирование.



КАЧЕСТВО ВЕРСТКИ ВЛИЯЕТ НА ПРОДВИЖЕНИЕ ЖУРНАЛА

Название, аннотация, ключевые слова, финансирование и благодарности на 2-х языках (если основной язык русский).

email, ORCID, аффилиация всех авторов

Библиографическая ссылка

Лицензия

Копирайт

DOI источников в списках литературы

Основные даты

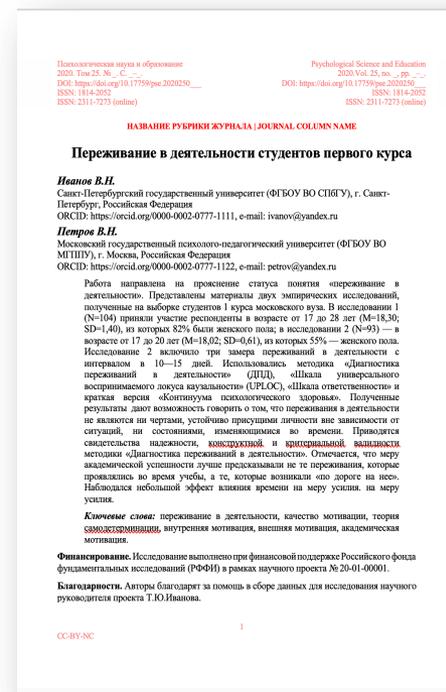
Поступила на рассмотрение / Submitted

Одобрена к публикации / Accepted

Опубликована / Published



Стилевой файл в помощь



DOI (Digital Object Identifier) — идентификатор цифрового объекта (также используется словосочетание цифровой идентификатор объекта, ЦИО) — стандарт обозначения представленной в сети информации.

Нужен для:

Повышение «видимости» статьи

Учет цитирования статей

Интеграция с международными базами данных (Scopus, WoS, EBSCO, DOAJ и др.)

Интеграция с альтметриками, ORCID, системами хранения и управления данными о научных исследованиях (CRIS-системами), библиографическими менеджерами (Mendeley, Zotero) и сервисами поиска плагиата

Стандарт, принятый всеми ведущими издательствами мира

Обеспечивает:

Быстрый поиск статьи в интернете.

Переход к оригиналу статьи в один клик.

Гарантию актуального местонахождения определенной статьи в интернете.

ORCID (<https://orcid.org>) — реестр идентификаторов исследователей связывает любые научные процессы (гранты, публикации) с их авторами, помогает поддерживать список публикаций в актуальном виде и предоставляет возможность производить горизонтальную и вертикальную техническую интеграцию с другими научно-исследовательскими или институциональными сервисами. С системой ORCID сотрудничают такие крупные издательства, как CrossRef, Elsevier, IEEE, ImpactStory, Thomson Reuters, Wiley и другие.

Однозначно идентифицирует работы автора в международных и национальных базах данных.

Актуализирует и собирает публикации из различных баз данных – Scopus, Web of Science и других.

Способствует увеличению видимости публикаций авторов.



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПЕЧАТНОЙ ПОДГОТОВКИ НАУЧНОГО ЖУРНАЛА

Учредитель и издатель журнала

Редакционная коллегия журнала: главный редактор, заместитель главного редактора, ответственный секретарь

Редакция журнала: секретарь, сотрудники по направлениям – перевод, предпечатная подготовка, размещение электронной версии

Рецензенты

Внешние организации



Стратегическое планирование и политика

Тематическое планирование, контроль

Оценка рукописей

Редакционная подготовка рукописей: редакция, корректура, перевод, верстка

Авторские договора

Размещение электронных версий макетов

Типография

Подписка

Продвижение



Присвоение DOI

Качественный перевод

Редактура и корректура материалов

Верстка оригинал-макетов

Графический дизайн

Взаимодействие с авторами, сотрудниками редакции и редколлегии, рецензентами и пр.

Договор с CrossRef

Переводчик или Договор с бюро переводов

От 1 до 3-х сотрудников

1 сотрудник

1 сотрудник

1 сотрудник



ОБЪЕМЫ ПУБЛИКАЦИЙ ЖУРНАЛОВ МГППУ ЗА 1 ГОД

Из 14 журналов – 7 печатных, 7 сетевых.

Статистика 2020

Выпуски: 50 выпусков журналов МГППУ в год, из них 21 тематический выпуск.

Статьи: 602 статьи, из них: 181 – по грантам, 34 – статей зарубежных авторов, 78 – статей аспирантов и молодых ученых.

Авторы: 1253 опубликованных авторов, из них 311 являются сотрудниками организации-издателя, что составляет 24% от общего количества авторов с научной степенью.

Рукописи

Общее количество поступивших материалов – 1047: в печатные журналы в 2019 г. увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 15%, в сетевые на 20%.

Рецензенты

Общее количество – 538 (2020 г.), h-индекс (РИНЦ) у высокорейтинговых рецензентов – от 34 до 22.

Редколлегии

В среднем 30 человек из них – 30% зарубежных членов редколлегии и редсоветов. В среднем по 1-3 новых членов в год.

Редакции

18 обучающих мероприятий и курсов повышения квалификации сотрудников редакций, организованных Overleaf, Антиплагиат, Clarivate, Elsevier и Ассоциация научных редакторов и издателей (АНРИ).



ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРЕДПЕЧАТНОЙ РАБОТЫ: ЭЛЕКТРОННАЯ РЕДАКЦИЯ

Электронная редакция как единая платформа приема и предпечатной подготовки публикаций (система Open Journal Systems, OJS)

PsychJournals.ru ЭЛЕКТРОННАЯ РЕДАКЦИЯ ИЗДАТЕЛЬСТВА МГППУ

Главная > **Электронная редакция издательства МГППУ**

Сайт электронной редакции обеспечивает редакционно-издательский процесс публикации журналов издательства Московского государственного педагогического университета, представленных на Портале психологических изданий PsychJournals.ru.
Для подачи рукописей в один из журналов автору следует ознакомиться с инструкцией на портале PsychJournals.ru.

ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ
или гость
Логин:
Пароль:
 Запомнить меня

ОБЪЯВЛЕНИЯ
[Еще объявления...](#)

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Издательство: ИИИ, ВАК, СОАУ, РИНЦ, EBSCO
Периодичность выхода: 4 выпуска в год
Издаётся с: 2008 года
Полноцветный формат: с 2008 г.
Формат печатного издания: Дискретный
ISSN (online): 2311-7036, ISSN (печатная версия): 2072-7593
DOI: <http://dx.doi.org/10.17759/psy>
[ПОСМОТРЕТЬ](#)

Психология восточных культур
Издательство: ИИИ, ВАК, СОАУ, РИНЦ, EBSCO
Периодичность выхода: 4 выпуска в год
Издаётся с: 1989 года
Полноцветный формат: с 1996 г.
Формат печатного издания: Дискретный
ISSN (online): 2311-7036, ISSN (печатная версия): 1814-2052
DOI: <http://dx.doi.org/10.17759/psy>
[ПОСМОТРЕТЬ](#) • [ТЕКУЩИЙ ВЫПУСК](#) • [контакты](#)

Психология адаптивного поведения
Издательство: ИИИ, СОАУ, РИНЦ, EBSCO
Периодичность выхода: 4 выпуска в год
Издаётся с: 1989 года
Полноцветный формат: с 2009 г.
Формат печатного издания: Дискретный
ISSN (online): 2311-7036, ISSN (печатная версия): 1814-2052
DOI: <http://dx.doi.org/10.17759/psy>
[ПОСМОТРЕТЬ](#) • [ТЕКУЩИЙ ВЫПУСК](#) • [контакты](#)

Культурно-психологическая психология
Издательство: ИИИ, СОАУ, РИНЦ, EBSCO
Периодичность выхода: 4 выпуска в год
Издаётся с: 2012 года
Полноцветный формат: с 2005 г.
Формат печатного издания: Дискретный
ISSN (online): 2224-8900, ISSN (печатная версия): 1816-6438
DOI: <http://dx.doi.org/10.17759/psy>
[ПОСМОТРЕТЬ](#) • [ТЕКУЩИЙ ВЫПУСК](#) • [контакты](#)

Когнитивная психология и когнитивизм
Издательство: ИИИ, СОАУ, РИНЦ, EBSCO
Периодичность выхода: 4 выпуска в год
Издаётся с: 1992 года
Полноцветный формат: с 1992 г.
Формат печатного издания: Дискретный
ISSN (online): 2311-7036, ISSN (печатная версия): 1919-3470
DOI: <http://dx.doi.org/10.17759/psy>
[ПОСМОТРЕТЬ](#) • [ТЕКУЩИЙ ВЫПУСК](#) • [контакты](#)

Современные зарубежные психологии
Издательство: ИИИ, СОАУ, РИНЦ, EBSCO
Периодичность выхода: 4 выпуска в год
Издаётся с: 2012 года
Полноцветный формат: с 2012 г.
Формат печатного издания: Дискретный
ISSN (online): 2311-7036, ISSN (печатная версия): 1919-3470
DOI: <http://dx.doi.org/10.17759/psy>
[ПОСМОТРЕТЬ](#) • [ТЕКУЩИЙ ВЫПУСК](#) • [контакты](#)

Современная психология и общество
Издательство: ИИИ, СОАУ, РИНЦ, EBSCO
Периодичность выхода: 4 выпуска в год
Издаётся с: 2012 года
Полноцветный формат: с 2012 г.
Формат печатного издания: Дискретный
ISSN (online): 2311-7036, ISSN (печатная версия): 2221-1527
DOI: <http://dx.doi.org/10.17759/psy>
[ПОСМОТРЕТЬ](#) • [ТЕКУЩИЙ ВЫПУСК](#) • [контакты](#)

Современная психология и общество
Издательство: ИИИ, СОАУ, РИНЦ, EBSCO
Периодичность выхода: 4 выпуска в год
Издаётся с: 2012 года
Полноцветный формат: с 2012 г.
Формат печатного издания: Дискретный
ISSN (online): 2311-7036, ISSN (печатная версия): 2221-1527
DOI: <http://dx.doi.org/10.17759/psy>
[ПОСМОТРЕТЬ](#) • [ТЕКУЩИЙ ВЫПУСК](#) • [контакты](#)

Экспериментальная психология
Издательство: ИИИ, ВАК, СОАУ, РИНЦ, EBSCO
Периодичность выхода: 4 выпуска в год
Издаётся с: 2008 года
Полноцветный формат: с 2008 г.
Формат печатного издания: Дискретный
ISSN (online): 2311-7036, ISSN (печатная версия): 2072-7593
DOI: <http://dx.doi.org/10.17759/psy>
[ПОСМОТРЕТЬ](#) • [ТЕКУЩИЙ ВЫПУСК](#) • [контакты](#)

Клиническая и специализированная психология
Издательство: ИИИ, СОАУ, РИНЦ, EBSCO
Периодичность выхода: 4 выпуска в год
Издаётся с: 2012 года
Полноцветный формат: с 2012 г.
Формат печатного издания: Дискретный
ISSN (online): 2311-7036, ISSN (печатная версия): 2072-7593
DOI: <http://dx.doi.org/10.17759/psy>
[ПОСМОТРЕТЬ](#) • [ТЕКУЩИЙ ВЫПУСК](#) • [контакты](#)

Психология и право
Издательство: ИИИ, ВАК, СОАУ, РИНЦ, EBSCO
Периодичность выхода: 4 выпуска в год
Издаётся с: 2012 года
Полноцветный формат: с 2012 г.
Формат печатного издания: Дискретный
ISSN (online): 2311-7036, ISSN (печатная версия): 2072-7593
DOI: <http://dx.doi.org/10.17759/psy>
[ПОСМОТРЕТЬ](#) • [ТЕКУЩИЙ ВЫПУСК](#) • [контакты](#)

Общая и тонкая психология
Издательство: ИИИ, СОАУ, РИНЦ, EBSCO
Периодичность выхода: 4 выпуска в год
Издаётся с: 2012 года
Полноцветный формат: с 2012 г.
Формат печатного издания: Дискретный
ISSN (online): 2311-7036, ISSN (печатная версия): 2072-7593
DOI: <http://dx.doi.org/10.17759/psy>
[ПОСМОТРЕТЬ](#) • [ТЕКУЩИЙ ВЫПУСК](#) • [контакты](#)

Психология и индивидуальные различия
Издательство: ИИИ, СОАУ, РИНЦ, EBSCO
Периодичность выхода: 4 выпуска в год
Издаётся с: 2012 года
Полноцветный формат: с 2012 г.
Формат печатного издания: Дискретный
ISSN (online): 2311-7036, ISSN (печатная версия): 1984-1617
DOI: <http://dx.doi.org/10.17759/psy>
[ПОСМОТРЕТЬ](#) • [ТЕКУЩИЙ ВЫПУСК](#) • [контакты](#)

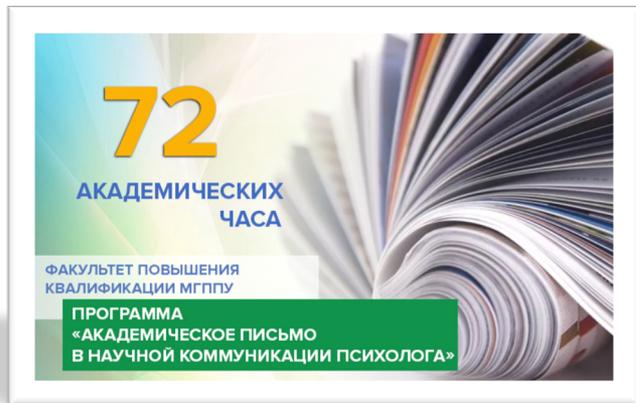
Общая психология
Издательство: ИИИ, СОАУ, РИНЦ, EBSCO
Периодичность выхода: 4 выпуска в год
Издаётся с: 2012 года
Полноцветный формат: с 2012 г.
Формат печатного издания: Дискретный
ISSN (online): 2311-7036, ISSN (печатная версия): 2072-7593
DOI: <http://dx.doi.org/10.17759/psy>
[ПОСМОТРЕТЬ](#) • [ТЕКУЩИЙ ВЫПУСК](#) • [контакты](#)

Математическая и логическая психология
Издательство: ИИИ, СОАУ, РИНЦ, EBSCO
Периодичность выхода: 4 выпуска в год
Издаётся с: 2012 года
Полноцветный формат: с 2012 г.
Формат печатного издания: Дискретный
ISSN (online): 2311-7036, ISSN (печатная версия): 2219-3758
DOI: <http://dx.doi.org/10.17759/psy>
[ПОСМОТРЕТЬ](#) • [ТЕКУЩИЙ ВЫПУСК](#) • [контакты](#)

© ОГБОУ ВО МГППУ, 2020
© Портал психологических изданий PsychJournals.ru, 2020
editor@mgppu.ru



СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ АВТОРОВ



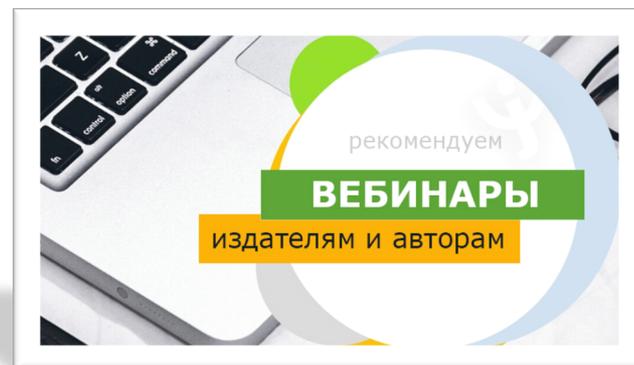
Повышение квалификации



Репозиторий данных



Методические материалы

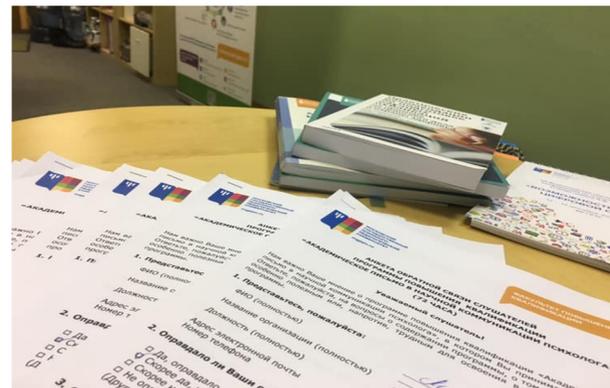


Календарь мероприятий



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

В целях повышения качества публикуемых статей силами сотрудников редакций проводится программа повышения квалификации (72 часа) **«Академическое письмо в научной коммуникации психолога»** (на базе МГППУ): 4 модуля, индивидуальные консультации, «практика» в редакции.



Из отзывов слушателей о программе 2020 года:

«Программа позволяет не только овладеть навыками поиска информации и ее оформления, но и способствует рефлексивному отношению к написанию научных статей».

«Курс насыщенный, эффективный, замечательные преподаватели и сама атмосфера. Я получила больше от данного курса, чем ожидала изначально».

«Много информации принципиально новой и, как оказалось, очень важной. Настолько важной, начинаешь сожалеть, что не знал об этом "вчера"».

«Обучение по данной программе позволило иначе взглянуть на свою деятельность и увидеть зону ближайшего развития в профессии. Работа в группе и общение с коллегами обогатили и вызвали желание менять замеченные в себе ограничения».

«Это было увлекательное путешествие в зазеркалье редакционного дела».

3

раздел

Сайт журнала и сетевое продвижение контента

ПОВЫШЕНИЕ УЗНАВАЕМОСТИ СРЕДИ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ: СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

Сетевые ресурсы

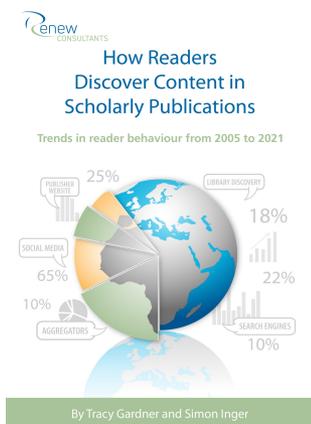
1. Сайт/раздел сайта журнала.
2. Профессиональные социальные сети и академические поисковики: Google Scholar, ResearchGate, Academia.edu, Semantic Scholar.
3. Системы регистрации и поиска рецензентов: Publons.
4. Открытые электронные архивы результатов исследований: FigShare, Mendeley, Research Data Repositories, SSRN.
5. Социальные медиа.
6. Средства массовой информации.
7. Тематические проекты.
8. Размещение контента на сторонних ресурсах (подписные организации, информационные сервисы).

Мероприятия и партнерства

1. Аффилиация с профессиональными сообществами.
2. Целевое тематическое информирование на научных мероприятиях.

САЙТ НАУЧНОГО ЖУРНАЛА

Собственный сайт журнала – позволяет следить за востребованной тематикой, отслеживать и работать с источниками трафика, быть гибкими во введении новых сервисов, организовывать свою систему рейтингования (авторы, статьи), интегрировать контент с другими ресурсами.



Ссылка:

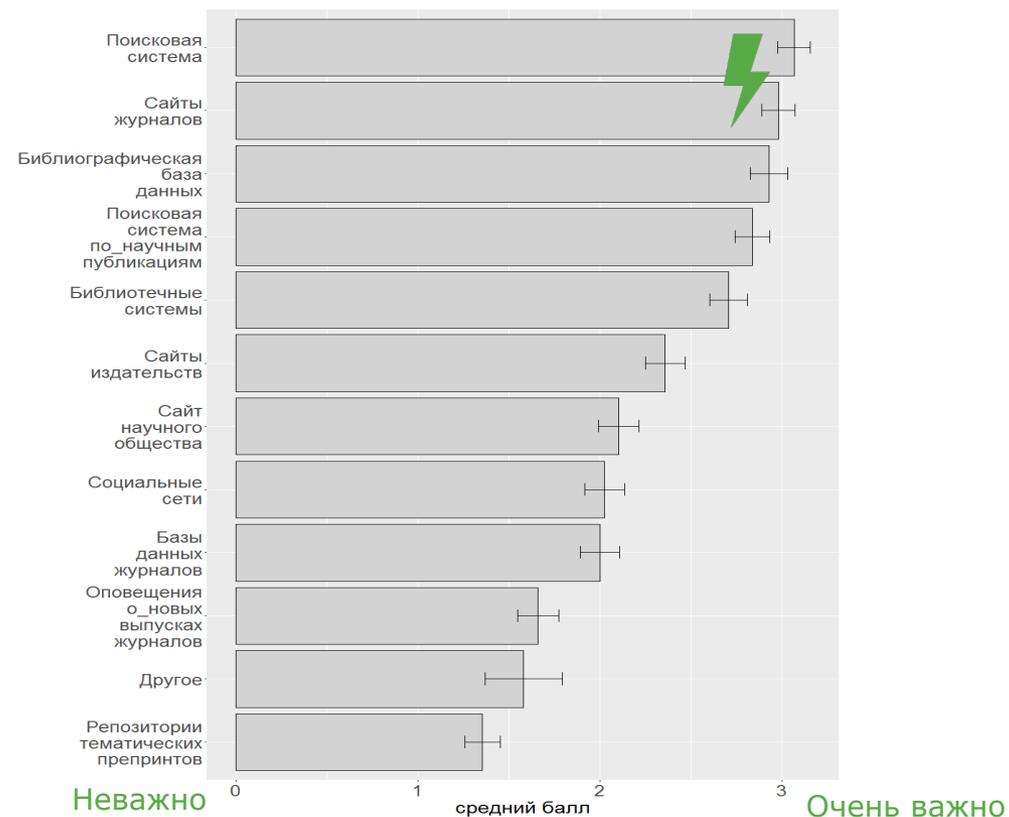
<https://renewconsultants.com/library>



Ссылка:

<https://psyjournals.ru/psynews/120313.shtml>

Если вам нужно найти научные статьи, откуда вы начинаете свой поиск?



Относительный балл важности инструментов поиска при поиске научных статей

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ТРЕБОВАНИЙ К САЙТУ НАУЧНОГО ИЗДАНИЯ

Требования индексирующих организаций

SCOPUS

Web of Science

DOAJ

РИНЦ

Google Scholar

CrossRef (DOI)

Требования научного сообщества

Удобство поиска и навигации по контенту

Интуитивно-понятный интерфейс

Мультиязычность

Требования регулирующих организаций

ВАК

Законодательство РФ

Закон о СМИ

Закон о рекламе

Закон об авторском праве



Требования социальных сетей, сервисов альтиметрик

Спецразметка (включающая DOI)

Наличие аннотации в метаописании

Наличие разметки, включающую ссылку на изображение



РЕПОЗИТОРИЙ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЮ

Научные журналы МГППУ составляют ядро портала психологических изданий PsyJournals.ru

Портал PsyJournals.ru основан в 2007 году

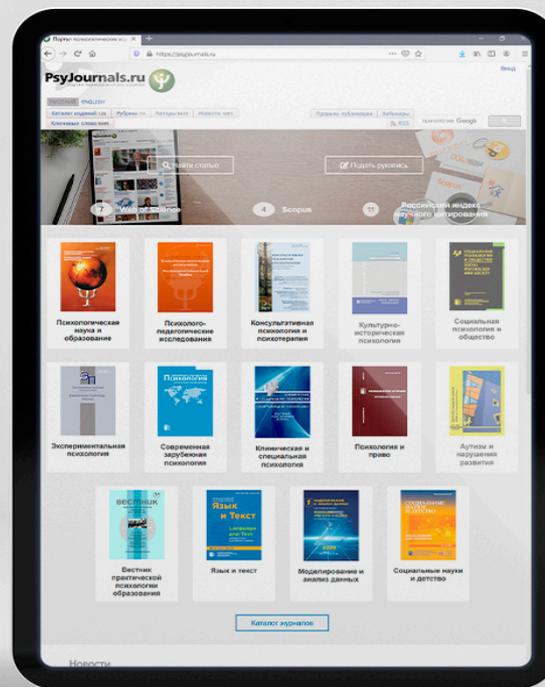
Открытый доступ к научным изданиям реализуется с 2015 года

Ежедневно PsyJournals.ru посещает около **4 000 читателей** научной периодической литературы

**RANKING WEB
OF REPOSITORIES**

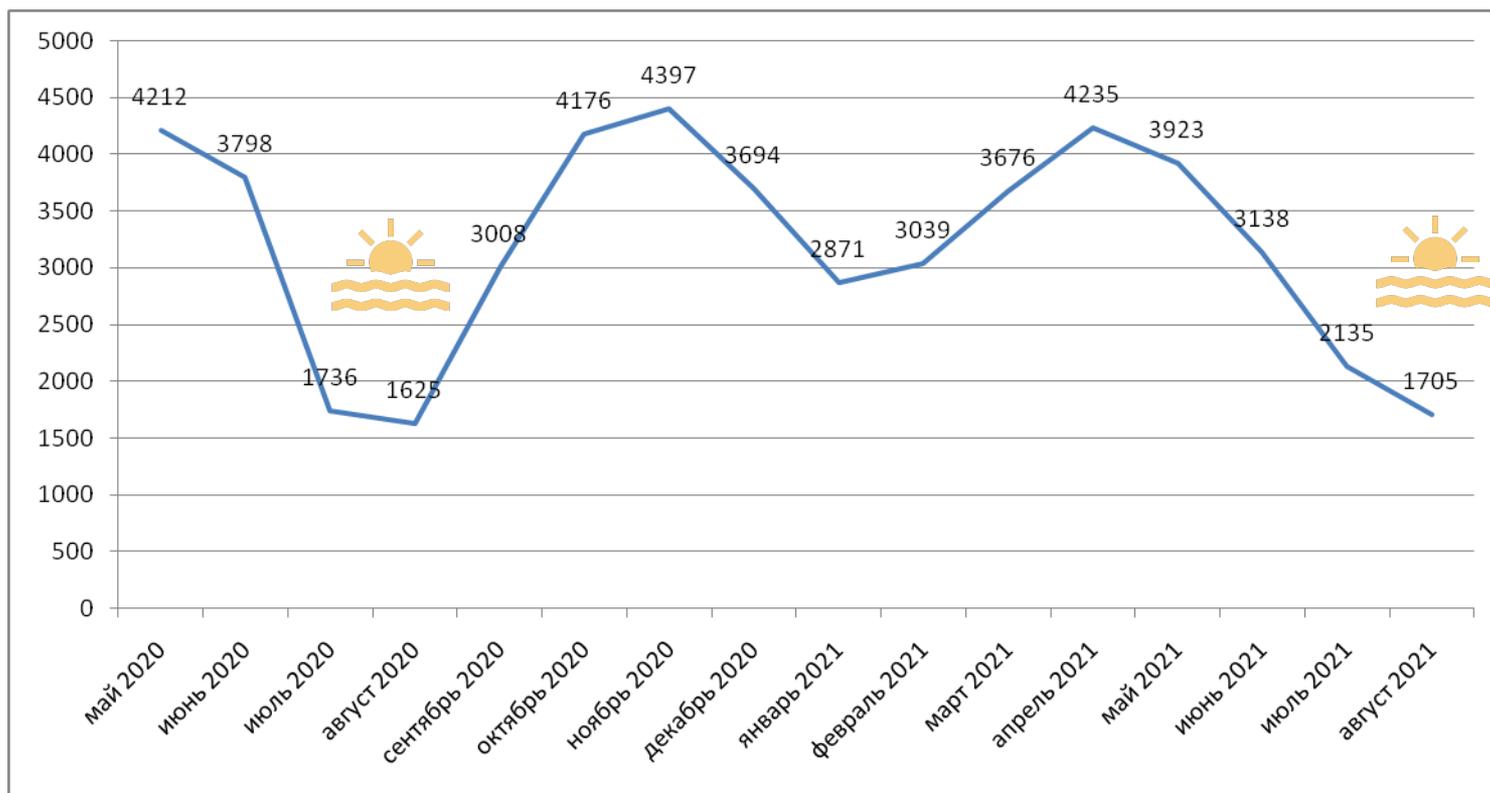
73 место в Webometrics Transparent Ranking (из 301 репозитория, сентябрь 2021).

Количество скачиваний статей в год **1,43 млн.**





ДИНАМИКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ЖУРНАЛОВ МГППУ НА PSYJOURNALS.RU

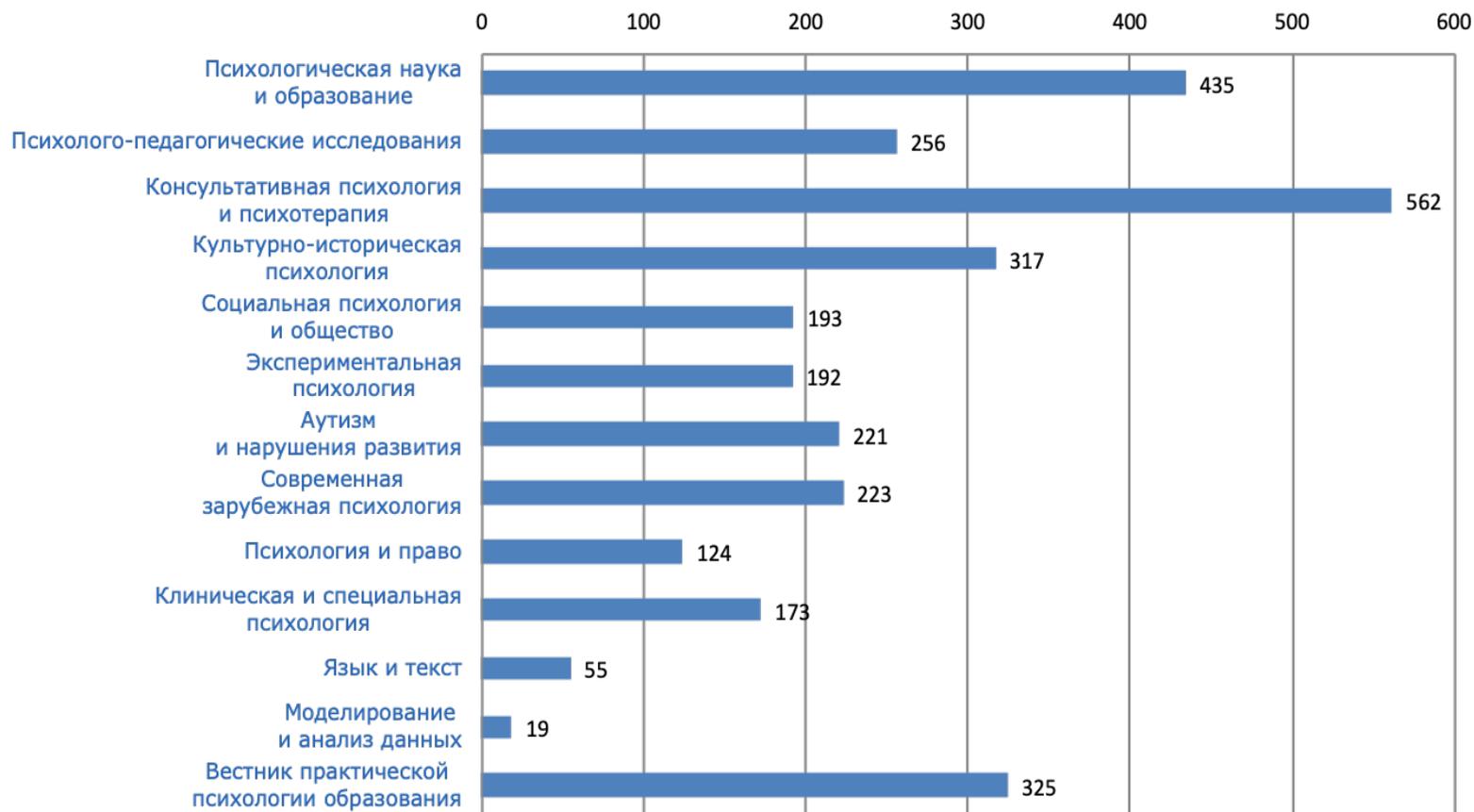


Среднее скачивание одной статьи в месяц – более **10**.

Суммарное число скачивание всех статей в год – более **1 200 000**.



СТАТИСТИКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ЖУРНАЛОВ МГППУ НА PSYJOURNALS.RU - ПОЖУРНАЛЬНО



Среднесуточное количество скачиваний статей журналов, январь — октябрь 2020 года

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛЬТМЕТРИК

Альтметрики (altmetrics) – скачиваемость статей, количество комментариев (в том числе и в социальных сетях) и т.д., то есть социальный отклик. Показывают значимость научного знания через его использование.

PLOS ONE
Cognitive Neuroscience Channel

0 Save 0 Citation
53 View 0 Share

School engagement of children in early grades: Psychometric, and gender comparisons
Moniza Charkhabi, Evgeny Khrzheva, Tatiana Kotova, Julien S Baster, Frédéric Duthel, Marie Anaslavici

Published: November 27, 2019 | <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0225542>

Abstract
School engagement reflects the degree to which students are invested, motivated and willing to participate in learning at their school and this relates to future academic and professional success. Although school engagement is a primary factor predicting educational dropout or successful school completion in Europe and North America, little is known about school engagement factors in non-English speaking countries. We adapted a 15-item school engagement scale and assessed validity and reliability of the Russian translation on a sample of Russian school-aged children (N = 637, 6–12 years, 46% females) who attended at public schools in Moscow. Results of the final factorial structure that included emotional, cognitive and behavioral components were selected based on its excellent fit indices and properties of parsimony. Component results show that the emotional component has the highest internal consistency and the behavioral component has the lowest. Although, all components are significantly interrelated, we observed no gender differences and no significant correlation with

PsyJournals.ru

Представления педагогов и подростков о рисках во взаимодействиях в интернет-среде

Патров Ф.В.
доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАН, замещающий лабораторный, лабораторный инспектор развития и повышения качества, ФГБОУ «Психологический институт ПУМО», Москва, Россия
ORCID: <https://orcid.org/10.1093/orcid/0000-0001-5108-6405>
e-mail: patrov@psi.ru

Патров Ф.В.
старший психологический консультант, кафедра инноваций и интеллектуальной собственности, факультет психологического института, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
ORCID: <https://orcid.org/10.1093/orcid/0000-0001-7064-9136>
e-mail: patrov@ufu.ru

Аннотация
Обсуждаются результаты научного исследования педагогов и подростков в отношении к тем факторам, которые могут повлиять, в том числе негативно, на их взаимодействие в интернете. Статистическая часть исследования проводилась на выборке педагогов (N=234) и подростков (N=174, классы 8-10) с использованием адаптированной методики исследования взаимодействия в интернете. Цель исследования – выявить, как педагогические работники и подростки воспринимают риски взаимодействия в интернете. По результатам исследования выявлено, что подростки считают более опасными риски, связанные с использованием интернета, чем педагоги. Показано, что подростки считают более опасными риски, связанные с использованием интернета, чем педагоги. Показано, что подростки считают более опасными риски, связанные с использованием интернета, чем педагоги. Показано, что подростки считают более опасными риски, связанные с использованием интернета, чем педагоги.

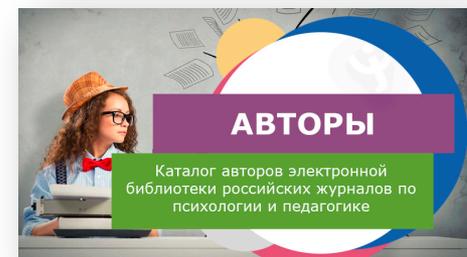
Ссылка:
<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0225542>

Ссылка:
https://psyjournals.ru/psyedu/2020/n3/Panov_Patratkov.shtml



ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ АВТОРА

- **Авторские профили** на портале, где собраны все публикации автора во всех изданиях МГППУ
- **Индекс читательского интереса** как суммарное число скачиваний публикации, начиная с 2015 года
- **Топ 20 авторов** с максимальным суммарным числом публикаций в журналах и сборниках





СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА

Социальные сети

Facebook, Instagram, Twitter, ВКонтакте, Telegram

Статистика 2020:

Охват аудитории – 6338 (рост за 2020 – 771), из них: ВКонтакте – 3093 (рост за 2020 – 156) в Facebook – 3245 (рост за 2020 – 615). Всего постов – 293 за 2020 год. Охват наиболее востребованного поста – 3560

Подкасты

podcasts.apple.com, podcasts.google.com, spotify.com, music.yandex.ru/non-music, youtube.com, podster.fm

Статистика 2020:

На PsyJournals Live созданы и размещены 44 аудиофайлов, из них: представление авторами публикаций – 33 выпусков (в т.ч. 4 на английском языке); анонсы новых номеров журналов – 3 выпуска; анонсы мероприятий – 3 выпуска; презентации учебных пособий и сборников – 3 выпуска (из них 1 на английском языке); интервью – 2 выпуска (из них 1 на английском языке).



СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. Резюме результатов опубликованных научных исследований «простым языком» (lay summaries).
2. Пресс-релизы о результатах научных прорывов.
3. Экспертное мнение (интервью, комментарии).
4. Круглые столы, пресс-мероприятия.

The collage displays three overlapping news articles from RIA Novosti. The top article, titled "Ученые объяснили, почему педофилы испытывают сексуальное влечение к детям" (Scientists explained why pedophiles experience sexual attraction to children), features a photo of a child holding a teddy bear. The middle article, "Депрессия из-за внешности приобрела размер 'эпидемии', считают ученые" (Depression due to appearance has become an 'epidemic', scientists believe), includes a photo of hands holding a mirror. The rightmost article, "Ученые МГППУ разработали эффективную модель школы будущего" (Scientists of MGPPU developed an effective model of the school of the future), shows a group of children in a school hallway. Each article includes social media sharing icons and a date.



АФФИЛИАЦИЯ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СООБЩЕСТВАМИ



ISCAR и тематические выпуски журнала «Культурно-историческая психология».

Всего подготовлено **5** тематических выпусков на английском языке.

В 2016 – L.S. Vygotsky's Scientific School. In Celebration of the 120th Birthday of Lev S. Vygotsky (Vol. 12, no. 3 – <https://psyjournals.ru/en/kip/2016/n3>)

В 2020 – Cultural-Historical Psychology: Traditions and Innovations (Vol. 16, no. 2 – <https://psyjournals.ru/en/kip/2020/n2/>). Часть 1.

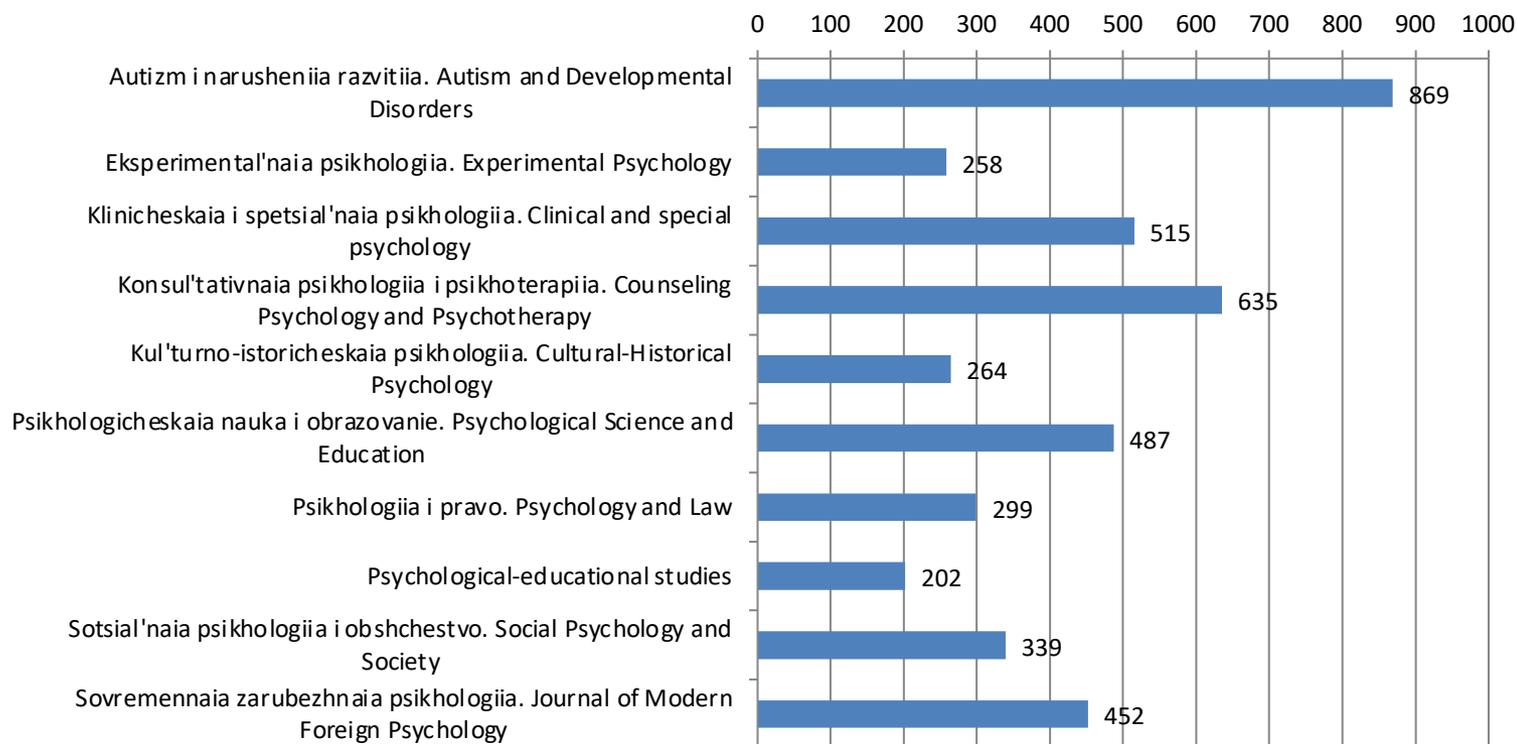
В 2020 – Cultural-Historical Psychology: Traditions and Innovations (Vol. 16, no. 3 – <https://psyjournals.ru/en/kip/2020/n3>). Часть 2.

В 2021 – Cultural-Historical Theory and Activity Approach: Social and Educational Practices (Vol. 17, no. 2 – <https://psyjournals.ru/en/kip/2021/n2/>). Часть 1.

В 2021 – Cultural-Historical Theory and Activity Approach: Social and Educational Practices (Vol. 17, no. 2 – в печати). Часть 2.



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ЖУРНАЛОВ МГППУ В EAST VIEW



Скачиваемость статей журналов МГППУ в международной базе «East View» за январь – август 2021 г.



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ



Научно-просветительский проект «Живое чтение» — международная площадка для обсуждения фундаментальных работ в области психологии и педагогики, а также представляются новые исследования, выполненные в русле культурно-исторической психологии и деятельностного подхода.

«Живое чтение» проводятся в формате ежемесячных вебинаров на английском языке. Участники вебинаров заранее знакомятся с предлагаемыми работами, чтобы затем принять участие в открытой дискуссии.

Ссылка: <https://mgppu.ru/project/405>



Проект «Библиотека Выготского» — база знаний по культурно-исторической и деятельностной психологии. Принципом формирования фонда «Библиотеки Выготского» является отражение в содержании включаемых в нее материалов основных положений культурно-исторического подхода в психологии и образовании. Материалы коллекции проходят оценку ведущих профильных специалистов, что обеспечит ее высокое качество. «Библиотека Выготского» представлена как в сетевом формате, так и на традиционных носителях.

Ссылка: <https://mgppu.ru/project/461>

ЧТО, ДЛЯ КОГО И ЗАЧЕМ ПРОДВИГАТЬ?

1. Выделите сильные стороны (достижения) издания журнала и кризисные зоны, требующие улучшения.
2. Определите целевую аудиторию издания.
3. Определите широту охвата тематики (национальное или международное издание)
4. Наметьте исчислимые целевые показатели.
5. Создайте программу развития издания/изданий (краткосрочно на 1 год/среднесрочно на 3 года).



Программа продвижения журнала «_____»

Цель:

Целевые показатели:

Задачи:

Мероприятия

№.№	Мероприятия	Периодичность / Дата	Исполнители	Ожидаемый результат	Выполнение/ Фактическое значение	Комментарии
1	2	3	4	5	6	7

Отчеты доступны на сайте издателя: <https://mgppu.ru/project/4/info/6018>

ЛИТЕРАТУРА ПО ТЕМЕ



1. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных [Электронный ресурс] / Ассоциация научных редакторов и издателей. Под общ. ред. О.В. Кирилловой. Москва: АНРИ, 2017.
2. Сمارт П. Настольная книга для редакторов научных журналов. Handbook for Journal Editors. Москва: Издательство Эко-Вектор, 2019.



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Шведовская А.А. Технологии продвижения научных журналов, М., 2021

anna.shvedovskaya@mgppu.ru

Программа «Управление развитием педагогического образования»