



**Положение об особенностях организации подготовки и защиты  
итоговой аттестационной работы слушателей по программам дополнительного  
профессионального образования «Преподаватель» и «Преподаватель высшей школы»,  
реализуемых на ФПО МГУ имени М.В.Ломоносова**

Организация подготовки и защиты итоговой аттестационной работы на ФПО МГУ по программам «Преподаватель» и «Преподаватель высшей школы» осуществляется на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ), Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (Письмо Минобрнауки РФ от 30.03.2015 г. № АК-820/06). Отражая специфику обучения на ФПО МГУ, настоящее положение регламентирует особенности подготовки и защиты, не урегулированные указанными нормативными документами.

К итоговой аттестации, защите итоговой аттестационной работы (ИАР), допускаются слушатели, не имеющие задолженности и выполнившие учебный план ДПП в полном объеме.

**1. Тема итоговой аттестационной работы.**

**1.1. Пути определения темы ИАР:**

- а) слушатель выбирает тему из предложенных тем на ФПО МГУ;
- б) слушатель предлагает свою тему, которая может быть утверждена при условии ее актуальности для современного образования и наличии научного руководителя по данной теме на ФПО МГУ;
- в) тема может быть определена договором с организациями и предприятиями, направляющими на обучение собственных сотрудников.

1.2. Предварительное утверждение темы и научного руководителя каждого слушателя выпускного года обучения должны пройти до 1 декабря.

1.3. В процессе работы на ИАР руководитель имеет право ввести коррективы в формулировку темы.

1.4. Формулировка темы считается окончательной с момента допуска работы к защите.

**2. Научный руководитель ИАР.**

При подготовке ИАР, в соответствии с темой, целью и решаемыми задачами научный руководитель самостоятельно определяет порядок взаимодействия со слушателем.

**3. Представление итоговой аттестационной работы к защите.**

3.1. Работа в готовом электронном виде сдается научному руководителю не позднее, чем за 3 (три) недели до защиты. В течение одной недели руководитель принимает решение о допуске к защите.

Допуская к защите, руководитель принимает на себя ответственность за качество работы, её проверку на самостоятельность в системе «Антиплагиат», в соответствии с Положением об использовании системы «Антиплагиат» и готовит отзыв о представленной работе (ИАР).

3.2. После положительного решения руководителя работа (ИАР) проходит рецензирование (не менее 1 (одной) рецензии).

3.3. Если руководитель имеет сомнение в качестве работы или даёт отрицательный отзыв и не допускает работу к защите, слушатель проходит процедуру предварительной защиты ИАР в комиссии, состоящей из членов ИАК не менее, чем за 1(одну) неделю до предполагаемой защиты.

3.4. Процедуру предварительной защиты проходят слушатели, выполняющие работу самостоятельно без научного руководителя. Данные слушатели сдают работу за 3 (три) недели в учебный отдел.

3.5. В случае положительного решения комиссии на предзащите, работа наряду с остальными проходит рецензирование и допускается к защите вне зависимости от отзыва научного руководителя.

3.6. На защиту слушатель готовит доклад 5-7 минут с презентацией в Power Point.



Утверждаю:  
Декан ФПО МГУ,  
профессор Н.Х. Розов

**Рекомендации методической комиссии ФПО МГУ  
по содержанию итоговой аттестационной работы слушателей профессиональных  
программ «Преподаватель» и «Преподаватель высшей школы»**

1. В соответствии с методическими рекомендациями Минобнауки РФ (Письмо Минобрнауки РФ от 30.03.2015 г. № АК-820/06) итоговая аттестационная работа может выполняться в форме дипломной работы, дипломного проекта, инновационного проекта, реферата и др.

2. Итоговая аттестационная работа (ИАР) может быть исследовательского и/или проектного (научно-методического) характера. В ходе исследовательской работы выявляются особенности, закономерности, взаимосвязи, существующие в педагогическом процессе. В ходе проектной – разрабатываются методические рекомендации к проведению учебного занятия, изучению темы, курса или дисциплины.

3. Тема ИАР по программе «Преподаватель» должна быть связана с педагогической деятельностью в области среднего образования, а по программе «Преподаватель высшей школы» с педагогической деятельностью в высшей школе.

4. Введение.

Во введении обосновывается актуальность темы, что предполагает описание практической ситуации в сфере образования, выявления противоречий в области практики.

- Анализ теории вопроса. Постановка проблемы /практической задачи.
- Для исследовательской работы желательна гипотеза.
- Определение цели исследования /проектирования и её анализ.
- Постановка задач.
- Выбор и обоснование методов исследования /проектирования.
- Значимость результатов исследования для современной теории и /или практики.

5. Основное содержание.

- Название глав, параграфов или других элементов текста должны отражать возможность раскрытия темы, достижения цели, решения задач.

- В тексте должны быть представлены теоретические основания, используемые автором при решении поставленных задач.

- Для исследовательских работ посвященных проверке гипотезы необходим эксперимент, для проектных – желательна апробация разработок на практике и оценка полученных результатов.

- При оформлении текста основного содержания имеет смысл использовать главы. Главы состоят из не менее 2-х параграфов, а весь текст состоит из не менее 2-х глав.

- Возможны выводы после каждой главы.

6. Заключение.

- Содержит выводы, полученные автором. Из выводов должно стать очевидным читателю, что цель достигнута, задачи решены.

7. Литература, сноски и ссылки.

- Оформление. Рекомендуемый объём 30-40 страниц. Шрифт Times New Roman. Кегль – 14. Интервал – 1,5. Отступ – 1,2. Поля: левое – 3 см., правое, верхнее и нижнее по 2 см. Оформление литературы и ссылок по ГОСТ.

8. Приложения.

- Содержат материалы вспомогательного характера (документы, рисунки, схемы, таблицы и др.), иллюстрирующие и дополняющие основной текст итоговой аттестационной работы.