



Современные программы профессиональной переподготовки
факультета педагогического образования
МГУ имени М.В. Ломоносова

Преподаватель высшей школы

Программы предназначены для преподавателей,
не имеющих базового педагогического образования

Ключевые дисциплины
программ профессиональной переподготовки:

- Общие основы педагогики высшей школы
- Психология развития личности
- Психология образования
- Особенности инклюзивного образования в высшей школе
- Профессиональная этика преподавателя
- Психология социальной коммуникации
- Актуальные аспекты воспитания и самореализации студентов в вузе
- Проектирование образовательной среды
- Современные технологии и методы обучения
- Информатизация образовательного процесса
- Современные подходы к оцениванию в педагогической деятельности
- Методика и практикум преподавания
- Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Российской Федерации

Выпускники программ профессиональной переподготовки:

«Преподаватель высшей школы»

864 ак. ч. (сентябрь-июнь) – 75 000 руб.

«Педагогическое образование для преподавателей высшей школы»

576 ак. ч. (сентябрь-январь) – 50 000 руб.

**становятся востребованными преподавателями
в образовательных учреждениях страны**

Программы ориентированы на обучающихся и выпускников высших учебных заведений, начинающих преподавателей высшей школы.

Обучение по программам осуществляется **заочно** с применением дистанционных образовательных технологий. Занятия начинаются **12 сентября 2022 года**. Документы для поступления: копия паспорта, копия диплома или справка с места учебы/ работы (для работающих), 2 фотографии, копия СНИЛС. В учебной части заполните анкету, напишете заявление и подпишете договор (Прием документов с 11:00 до 19:00 т. +7(495) 939-40-54; **+7(495) 939-42-76**).

Подробная информация на сайте <http://www.fpo.msu.ru/>

Контактное лицо:

Романова Екатерина

Александровна

WhatsApp: +7 (926) 473-39-36

E-mail: romanovaea@my.msu.ru

Сайт
ФПО МГУ

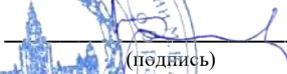


Instagram
ФПО МГУ



УТВЕРЖДАЮ:
Декан
факультета педагогического образования
МГУ имени М.В. Ломоносова




В.С. Басюк
(подпись) (инициалы, фамилия)
М.П.
« 27 » июня 2022 г.

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Преподаватель высшей школы»

указывается наименование программы

Преподаватель высшей школы

(указывается наименование присваиваемой квалификации)

(Общая трудоёмкость – 864 ак.ч., из них аудиторных – 450 ак.ч.)

Москва

2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области, с учетом требований профессионального стандарта сформировать у слушателей программы комплекс профессиональных компетенций, необходимых для приобретения новой квалификации «Преподаватель высшей школы».

1.2. Требования к поступающему слушателю

К обучению на программу профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы» допускаются обучающиеся высших учебных заведений и школьные учителя. Зачисление осуществляется на конкурсной основе по результатам собеседования по педагогической тематике.

1.3. Трудоёмкость обучения составляет 864 часа / 24 кредита и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Требования к минимуму содержания дополнительной программы профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы» и уровню подготовки выпускника данной программы определяются в соответствии:

- Часть 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. № 10, г. Москва "О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1059 "Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки".

- Рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (2013 г.).
- Устав МГУ имени М.В.Ломоносова (в действующей редакции).
- Локальные нормативные акты МГУ имени М.В.Ломоносова.

При составлении данного макета также учтены следующие **нормативные документы**:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновлении информации об образовательных организациях».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2013 года № 131 «Об утверждении примерной формы договора об образовании при приеме на обучение».

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016).

- Приказ Минтруда России от 10.01.2017 n 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 № 45406).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник программы профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации «Преподаватель высшей школы» в соответствии с целями программы и задачами профессиональной деятельности должен быть подготовлен к следующим видам педагогической деятельности:

- педагогической,
- проектной,

- методической,
- культурно-просветительской и воспитательной, а также обладать следующими основными профессиональными компетенциями.

- *Универсальные компетенции:*

- а) общенаучные:

- способность анализировать новые вызовы в области образования;
 - владение методологией исследований в области педагогики;

- б) инструментальные:

- владение терминологией специальности на иностранном языке;
 - владение современными информационно-коммуникационными технологиями как средством получения, отбора и обработки информации;

- в) системные:

- способность к творчеству, порождению инновационных идей;
 - способность к самостоятельному обучению и инновационной педагогической деятельности;
 - способность к принятию взвешенных решений в сфере управления педагогической деятельностью на уровне своих должностных обязанностей.

- *Профессиональные компетенции:*

- следовать в организации образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предмету в профессиональной деятельности;

- организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области;

- способность применять современные формы, методы и технологии организации и реализации обучающего процесса в средних школах разного типа;

- способность к планированию и организации учебно-воспитательной и проектной деятельности учеников;

- готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества обучения;

- способность к организации разработки индивидуальных учебных планов и программ обучения учеников с особыми потребностями.

- *Проектная деятельность:*

- умение проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий;

- способность к проектированию школьной/классной учебно-воспитательной среды и индивидуальных маршрутов обучения учеников с особыми потребностями;

- способность к проектированию необходимых форм и методов контроля качества обучения, а также различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта;

- готовностью проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения по преподаваемым дисциплинам.

- *Методическая деятельность:*

- способность к анализу, оценке и применению современных отечественных и зарубежных форм, методов, средств обучения и воспитания в ходе образовательного процесса;

- способность к разработке методических рекомендаций, совершенствующих качество образовательного процесса на основе инновационных и традиционных подходов.

- *Просветительская и воспитательная деятельность:*

- способность к разработке и реализации культурно-просветительских, воспитательно-патриотических программ развития и социализации учеников.

Перечень дополнительных компетенций формируется отдельно по каждому предмету (отрасли знаний).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план на 2022-2023 учебный год

Учебный план программы профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы» (общая трудоёмкость – 864 ч., 24 кредита, 2 семестра)										
№ п/п	Название дисциплины	Общая трудоёмкость час./кредит					Текущий контроль** (шт.)	Форма итогового контроля		
		Всего (трудоёмкость), часов, кредитов	аудиторные занятия	лекции	семинары	Самостоятельная работа		РК, КЦ, Т, Э	Экзамен	Зачет
1.0	Модуль 1. Нормативно правовой модуль	36	1	18	8	10	18			
1.1.	Нормативно–правовое обеспечение образовательной деятельности в Российской Федерации (общий курс)	36	1	18	8	10	18	+		1 сем.
2.0	Модуль 2. Психолого-педагогическая подготовка	432	12	216	102	114	216			
2.1.	Общие основы педагогики высшей школы	72	2	36	18	18	36	+	1 сем.	
2.2.	Психология развития личности (общий курс)	72	2	36	18	18	36	+	1 сем.	
2.3.	Психология образования	72	2	36	18	18	36	+	2 сем.	
2.4.	Особенности инклюзивного образования в высшей школе	36	1	18	6	12	18	+		1 сем.
2.5.	Профессиональная этика преподавателя	36	1	18	6	12	18	+		1 сем.
2.6.	Психология социальной коммуникации (общий курс)	72	2	36	18	18	36	+	2 сем.	
2.7.	Актуальные аспекты воспитания и самореализации студентов в вузе	72	2	36	18	18	36	+		1 сем.
3.0	Модуль 3. Методическая подготовка	288	8	144	48	96	144			
3.1.	Проектирование образовательной среды (общий курс)	36	1	18	6	12	18	+		
3.2.	Современные подходы к оцениванию в педагогической деятельности (общий курс)	36	1	18	6	12	18	+		1 сем.

**Учебный план программы профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации
«Преподаватель высшей школы» (общая трудоёмкость – 864 ч., 24 кредита, 2 семестра)**

№ п/п	Название дисциплины	Общая трудоёмкость час./кредит					Текущий контроль** (шт.)	Форма итогового контроля		
		Всего (трудоёмкость), часов, кредитов	аудиторные занятия	лекции	семинары	Самостоятельная работа		РК, КП, Т, Э	Экзамен	Зачет
3.3.	Основы научного исследования	36	1	18	6	12	18	+		2 сем.
3.4.	Современные технологии и методы обучения	72	2	36	12	24	36	+	2 сем.	
3.5.	Методика и практикум преподавания	72	2	36	12	24	36	+	1 сем.	
3.6.	Информатизация образовательного процесса (общий курс)	36	1	18	6	12	18	+		1 сем.
4.0	Педагогическая практика*	72	2	72	36	36	0			2 сем.
5.0	Итоговая аттестация (аттестационная работа)	36	1	0	0	0	36			2 сем.
Трудоёмкость / всего		864	24	450	194	256	414			

Под одной зачетной единицей подразумевается 1 кредит (1 кредит – 36 часов).

Невыполнением учебного плана является посещение менее 50% от общего количества занятий и нарушение установленных сроков итогового контроля/итоговой аттестации без уважительных причин, а также неудовлетворительные результаты промежуточного и итогового контроля.

Аттестационная работа на электронном носителе предоставляется на проверку научному руководителю не позднее, чем за две недели до защиты. Руководитель принимает решение о допуске работы к защите. Если руководитель дает отрицательный отзыв и не допускает работу к защите, слушатель проходит процедуру предварительной защиты в комиссии, назначаемой из числа сотрудников факультета не позднее, чем за неделю до предполагаемой защиты.

* Педагогическая практика может проходить без отрыва от обучения в течение всего срока освоения данной программы.

** КП – курсовой проект, РК – контрольная работа, Т – тестирование, Э - эссе.

4.2. Дисциплинарное содержание программы

Дисциплинарное содержание программы представлено через дидактическое содержание отдельных дисциплин учебного плана.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы

Реализация программы «Преподаватель высшей школы» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени или ученые звания. При этом ученые степени доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора имеют не менее 30 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы осуществляет **Романова Екатерина Александровна** - кандидат психологических наук, доцент.

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы осуществляется на материально-технической базе факультета педагогического образования МГУ, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется посредством текущей и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом осваиваемых дисциплин. Итоговая аттестация программы проходит в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля формирования компетенций, разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся через программы дисциплин, размещенные на сайте факультета.

Программы текущего контроля и промежуточной аттестации максимально приближены к условиям (требованиям) будущей профессиональной деятельности обучающихся.