

ВЫ П И С К А

**ИЗ ПРОТОКОЛА № 1 ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА МГУ
ОТ «21» МАРТА 2016 Г.**

СЛУШАЛИ: Об утверждении образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (уровень высшего образования – магистратура).

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (уровень высшего образования – магистратура) (факультет педагогического образования).

Председатель Ученого совета
Московского университета



/ В. А. САДОВНИЧИЙ/

Главный ученый секретарь



/ О. В. РАЕВСКАЯ/



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
ПРИКАЗ**

«11» *сентября* 2016 г.

Москва

№ *444*

**Об утверждении образовательного стандарта МГУ имени
М.В.Ломоносова**

В соответствии с пунктом 1 статьи Федерального закона от 10 ноября 2009 года №259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете», на основании решения Ученого совета МГУ 21 марта 2016 года (протокол № 1)

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить и ввести в действие образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень высшего образования магистратура) (Приложение).

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Ректор
Московского университета
академик**



В.А. Садовничий



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом
имени М.В.Ломоносова**

**для реализуемых основных профессиональных образовательных программ
высшего образования**

по направлению подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАГИСТРАТУРА)

КВАЛИФИКАЦИЯ

«МАГИСТР»

МОСКВА 2016

Общие положения

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – образовательный стандарт МГУ) по направлению подготовки магистров «Педагогическое образование», утвержден решением Ученого совета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова 21 марта 2016 года (протокол № 1).

Область применения образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки магистров «Педагогическое образование»

Настоящий образовательный стандарт МГУ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование» (далее соответственно – программа магистратуры, направление подготовки) в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова.

Нормативные основы для формирования образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки магистров «Педагогическое образование»

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ (в действующей редакции).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Профессиональный стандарт 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова (в действующей редакции).

Локальные нормативные акты МГУ имени М.В.Ломоносова.

Используемые сокращения

ОС МГУ - образовательный стандарт МГУ;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ВО – высшее образование;

ИК – инструментальные компетенции;

ОНК – общенаучные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СК – системные компетенции;

СПК – специализированные компетенции;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

**1. Реализация основных профессиональных образовательных программ
высшего образования по направлению подготовки магистров
«Педагогическое образование»**

1.1. Получение образования по программе магистратуры, реализуемой в МГУ имени М.В. Ломоносова, в форме самообразования не допускается.

Обучение по программе магистратуры в МГУ имени М.В.Ломоносова осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

1.2. Объем программы магистратуры составляет 120 зачётных единиц¹ (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе магистратуры для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры для очной формы обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования по программе магистратуры для очно-заочной формы обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения на основании решения Ученого совета структурного подразделения МГУ имени М.В.Ломоносова.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану не может превышать срок получения образования, установленный для соответствующих направления подготовки и формы обучения.

¹ *зачетная единица* - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП (элементов ОПОП), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом ОПОП для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП).

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, не может составлять более 75 з.е. В указанный объем не входят объем перезачтенных дисциплин (модулей) и практик.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4. При реализации программы магистратуры структурное подразделение МГУ имени М.В.Ломоносова вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в порядке, определяемом локальными нормативными актами МГУ.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки не допускается реализация программ магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы в порядке, определяемом локальными нормативными актами МГУ.

1.6. Программа магистратуры имеет направленность (направленности) (профиль (профили)), соотнесенный (соотнесенные) с соответствующим набором компетенций.

Структурное подразделение МГУ имени М.В. Ломоносова разрабатывает направленность (профиль) образовательной программы в виде комплекта документов, включающего: наименование и аннотацию направленности (профиля); специализированные профессиональные компетенции выпускников программы магистратуры; перечень соответствующих дисциплин (модулей), практик. Объем дисциплин (модулей), формирующих направленность (профиль) программы магистратуры, составляет не менее 50% объема вариативной части соответствующей образовательной программы.

Решение об утверждении и введении в действие направленности (профиля) программы магистратуры принимается Ученым советом МГУ. Утвержденная направленность (профиль) вносится в Реестр профилей подготовки МГУ имени М.В.Ломоносова (далее - Реестр профилей).

Для утверждения Ученым советом МГУ новой (новых) направленности (направленностей) (профиля (профилей)) программы магистратуры необходимо отличие от входящих в Реестр профилей и от представленных для утверждения (в рамках данного направления подготовки) направленностей не менее чем на 50% объема вариативной части соответствующей образовательной программы.

Наименование направленности (направленностей) (профиля (профилей)) программы магистратуры указывается в документах о соответствующем уровне образования и о квалификации, выдаваемых выпускникам МГУ имени М.В.Ломоносова.

2. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Педагогическое образование»

Обучение в МГУ имени М.В.Ломоносова направлено на подготовку работника высокой квалификации, который:

в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

способен к творческой самореализации в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

В результате освоения программы магистратуры при подготовке по направлению «Педагогическое образование» у выпускника МГУ имени М.В.Ломоносова должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**:

а) общенаучные:

способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (М-ОНК-1);

владение методологией научных исследований в области образования и педагогики (М-ОНК-2);

способность проводить самостоятельные научные исследования, использовать знание и понимание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (М-ОНК-3);

б) инструментальные:

владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения ² ; владение терминологией специальности на

² Не ниже уровня В-2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (М-ИК-1);

владение современными информационно-коммуникационными технологиями как средством получения, отбора, обработки информации (М-ИК-2);

в) системные:

способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (М-СК-1);

способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (М-СК-2);

способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (М-СК-3);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (М-СК-4).

Выпускник МГУ имени М.В.Ломоносова, завершивший обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Педагогическое образование», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогической,
- научно-исследовательской,
- управленческой,
- проектной,
- методической.

В результате освоения программы магистратуры при подготовке по направлению «Педагогическое образование» у выпускника МГУ имени М.В.Ломоносова должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**, учитывающие положения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

в педагогической деятельности:

способность применять современные формы, методы и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных

ступенях в различных образовательных организациях, а также готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (М-ПК-1);

способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации инновационных образовательных задач (М-ПК-2);

способность к планированию, организации и руководству учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся (М-ПК-3);

готовность к разработке программ учебных дисциплин, индивидуальных учебных планов и образовательных программ обучающихся (М-ПК-4);

в научно-исследовательской деятельности:

способность к научному анализу существующего состояния и перспектив развития системы образования, к выявлению проблемных ситуаций и затруднений в педагогической деятельности, к анализу, систематизации, обобщению результатов научных исследований и их применению при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (М-ПК-5);

способность к постановке целей и задач исследования, обоснованию гипотезы и разработке исследовательской программы, а также к определению, уточнению и корректировке объекта, предмета и гипотезы в ходе исследования (М-ПК-6);

способность к самостоятельному и творческому решению исследовательских задач, к адаптации и модернизации существующих, а также созданию инновационных методов и методик научно-исследовательской деятельности (М-ПК-7);

способность к оформлению хода и результатов исследования в виде научных публикаций, учебных курсовых и выпускной квалификационной работы, к публичному обсуждению и защите разработанных положений (М-ПК-8);

в управленческой деятельности:

готовность исследовать состояние и потенциал управляемой системы и ее компонентов с помощью комплекса методов стратегического и оперативного анализа (М-ПК-9);

готовность организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий образовательного менеджмента (М-ПК-10);

способность к планированию и организации исследовательской деятельности педагогов в образовательной организации (М-ПК-11);

способность на основе анализа ситуации осуществлять контроль хода и результатов образовательного процесса на уровнях учебного занятия, учебного курса и дисциплины, образовательной организации в целом (М-ПК-12);

готовность использовать индивидуальные и групповые технологии разработки концепций, программ развития и принятия решений в управлении образовательной организацией, опираясь на отечественный и зарубежный опыт (М-ПК-13);

в проектной деятельности:

способность к проектированию образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (М-ПК-14);

способность к проектированию необходимых форм и методов контроля качества образования, а также различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и с применением зарубежного опыта (М-ПК-15);

готовность проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения (М-ПК-16);

в методической деятельности:

готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (М-ПК-17);

готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (М-ПК-18).

При формировании программы магистратуры структурное подразделение МГУ имени М.В.Ломоносова включает в набор требуемых результатов освоения образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции, указанные в ОС МГУ.

При формировании программы магистратуры структурное подразделение МГУ имени М.В.Ломоносова дополняет набор компетенций выпускников **специализированными профессиональными компетенциями (СПК)**. Специализированные профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения образовательной программы.

Специализированные профессиональные компетенции указываются в Реестре профилей в установленном настоящим ОС МГУ порядке.

3. Требования к структуре ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Педагогическое образование»

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в МГУ имени М.В.Ломоносова, имеют следующую структуру:

3.1. Базовая часть ОПОП

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает. Названия дисциплин (модулей), общий объем дисциплин (модулей), входящих в базовую часть программы магистратуры, устанавливаются настоящим ОС МГУ.

3.2. Вариативная часть ОПОП

Формируется участниками образовательного процесса.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, формируют направленность (профиль) образовательной программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы магистратуры, структурное подразделение МГУ имени М.В.Ломоносова определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ОС МГУ. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы магистратуры, набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В ОПОП должны быть предусмотрены дисциплины по выбору студентов в объеме не менее 30% вариативной части. Порядок формирования дисциплин по выбору и порядок выбора этих дисциплин обучающимися устанавливаются локальными нормативными актами МГУ имени М.В.Ломоносова.

3.3. Практики и научно-исследовательская работа

Практики в магистратуре включают производственную и преддипломную практики. В рамках преддипломной практики обучающийся выполняет выпускную

квалификационную работу (магистерскую диссертацию). Конкретные типы практик и их объемы определяются программой магистратуры.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Практики и научно-исследовательская работа могут проводиться в структурных подразделениях МГУ имени М.В.Ломоносова.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3.4. Государственная итоговая аттестация

В Государственную итоговую аттестацию входит:

государственный экзамен;

защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Объем государственной итоговой аттестации для присвоения квалификации «магистр» составляет 9 зачетных единиц, в том числе 6 зачетных единиц для подготовки к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы и 3 зачетные единицы для подготовки и сдачи государственного экзамена.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах	Формируемые компетенции
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП	27-33	
Общенаучный блок	13-15	М-ОНК-2; М-ОНК-3; М-ИК-1; М-ИК-2; М-СК-1-М-СК-4; М-ПК-5; М-ПК-6;
Философия		
Современные проблемы науки и образования		
Методология и методы научного исследования		
Модуль «Иностранный язык»		
Общепрофессиональный блок	14-18	М-СК-1-М-СК-4; М-ИК-2; М-ПК-1-М-ПК-4; М-ПК-6-М-ПК-10; М-ПК-13-М-ПК-18;
Инновационные процессы в образовании		
Модуль «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности»		
Модуль «Современные методы и технологии в педагогической деятельности»		

Организационно-управленческая деятельность в сфере образования		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП	33-39	
Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются при формировании ОПОП	33-39	М-ОНК-1-М-ОНК-3; М-ИК-1; М-ИК-2; М-ПК-1-М-ПК-4; М-ПК-9-М-ПК-18; <i>другие компетенции устанавливаются при формировании ОПОП</i>
ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	не менее 45	М-ОНК-1- М-ОНК-3; М-ИК-1; М-ИК-2; М-СК-1-М-СК-4; М-ПК-1-М-ПК-7; М-ПК-11; М-ПК-12; <i>другие компетенции устанавливаются при формировании ОПОП</i>
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9	М-ОНК-1-М-ОНК-3; М-СК-1-М-СК-4; М-ПК-1; М-ПК-5-М-ПК-8; М-ПК-13; М-ПК-15-М-ПК-18. <i>другие компетенции устанавливаются при формировании ОПОП</i>
Объем программы магистратуры	120	

Перечень и объем факультативных дисциплин, устанавливаемых дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения, определяются при формировании ОПОП.

4. Требования к условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Педагогическое образование»

Требования к условиям реализации ОПОП по направлению подготовки магистров «Педагогическое образование» устанавливаются настоящим образовательным стандартом.

4.1. Требования к общим условиям реализации ОПОП магистратуры

Структурные подразделения, реализующие основные профессиональные образовательные программы, обязаны обеспечить:

устойчивую связь с выпускниками и их работодателями;

мониторинг качества подготовки выпускников и степени соответствия подготовки выпускников требованиям рынка труда, а также механизм внесения соответствующих изменений в основные профессиональные образовательные программы;

оценку остаточных знаний и сформированности компетенций студентов и выпускников по всем элементам ОПОП.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы по освоению программы магистратуры³.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении программы магистратуры устанавливается учебным планом с учетом мнения ученого совета подразделения, на котором реализуется данная образовательная программа и специфики направления подготовки высшего образования. Соотношение различных видов аудиторных занятий определяется основной профессиональной образовательной программой с учетом требований п.4.6 настоящего стандарта.

Контроль объёма фактической учебной работы обучающихся производится в соответствии с учебным планом ОПОП, расписанием учебных занятий, с учетом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее семи недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 минут. Расписание учебных занятий должно предусматривать обеденный перерыв для обучающихся длительностью не менее 50 минут.

Программа магистратуры должна включать преподавание дисциплин (модулей) на иностранном языке в объеме не менее 4 зачетных единиц.

³ Данное требование не распространяется на обучающихся по индивидуальному учебному плану.

При реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обеспечивается наполняемость группы не более 12 человек.

Иностранные студенты в ходе обучения осваивают дисциплины (модули), обеспечивающие компетенцию М-ИК-1 в иностранном языке. Иностранным студентам при необходимости и по их желанию предоставляется возможность освоения дополнительной образовательной программы «Русский язык как иностранный» в соответствии с локальными нормативными актами МГУ.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций является научный семинар, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они должны составлять не менее 70 процентов аудиторных занятий.

4.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП магистратуры

Реализация ОПОП магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла должны быть привлечены не менее 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора должны иметь не менее 20 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником МГУ имени М.В.Ломоносова, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), имеющим стаж работы в МГУ имени М.В.Ломоносова не менее трех лет, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных (включая журналы из списка ВАК) и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Для штатного научно-педагогического работника МГУ имени М.В.Ломоносова, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ОПОП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя – не более одной ОПОП магистратуры.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень. Допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрантами.

4.3. Требования к материально-техническим условиям реализации ОПОП магистратуры

Структурное подразделение МГУ имени М.В.Ломоносова, реализующее ОПОП магистратуры, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей

проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом МГУ и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к сети «Интернет» (не менее 15 компьютеров в классе) на 100 обучающихся;
- специализированные компьютерные классы для проведения практических занятий в рамках ОПОП, состоящие из 10-15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным оборудованием (мультимедийным проектором, видеокамерами, цифровыми диктофонами и др.) на 100 обучающихся;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) практикумов;
- учебные аудитории, оснащенные современной аудио- и видеотехникой.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП магистратуры

Ученый совет МГУ имени М.В. Ломоносова при введении основных профессиональных образовательных программ магистратуры утверждает размер средств на реализацию соответствующих основных профессиональных образовательных программ.

Финансирование реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры должно осуществляться в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования.

4.5. Требования к учебно-методическим и информационным условиям реализации ОПОП магистратуры

ОПОП магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование» должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин

(модулей) должно быть представлено на сайте структурного подразделения МГУ, реализующего данную программу.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к системе Интернет, к электронным ресурсам, базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, в количестве соответствующем требованиям образовательной программы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями высшего образования, предприятиями и организациями. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

4.6. Требования к условиям реализации ОПОП, не установленные настоящим ОС МГУ, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

5. Требования к формированию учебных планов ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Педагогическое образование»

Для реализации программы магистратуры используются:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- индивидуальный учебный план студента.

Учебный план составляется на нормативный срок обучения в соответствии с установленными в разделе 3 требованиями к структуре ОПОП ВО с полной расшифровкой вариативной части и утверждается Ученым советом МГУ. При составлении учебного плана разработчики должны руководствоваться требованиями к общим условиям реализации ОПОП, установленными в разделе 4.

Учебный план должен отражать общую логику формирования всех требуемых компетенций при реализации ОПОП (для наглядности к учебному плану могут быть приложены матрицы соответствия компетенций и элементов ОПОП). В учебном плане должна быть отражена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) ОПОП с указанием их объема (в зачетных единицах и академических часах); объема контактной и самостоятельной работы (в академических часах); видов учебной работы, форм промежуточной аттестации по семестрам или другим интервалам в течение учебного года. Учебный план должен включать перечень дисциплин по выбору студента.

Учебный план должен содержать:

- полный перечень блоков (при их наличии), модулей, дисциплин, практик, НИР с указанием их объема в ОПОП (в зачетных единицах и академических часах), последовательность освоения (по периодам обучения), формы промежуточной аттестации;

все мероприятия государственной итоговой аттестации с указанием их объема (в зачетных единицах).

Учебный план служит основой для составления:

расписания занятий;

расчета нагрузки преподавателей.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

В индивидуальном учебном плане студента должна быть отражена последовательность освоения дисциплин по выбору и факультативов с указанием общего объема (в зачетных единицах и академических часах), аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах), форм промежуточной аттестации по семестрам в течение учебного года.

Порядок разработки и утверждения учебных планов, а также индивидуальных учебных планов студентов регламентируется локальными нормативными актами МГУ.

6. Требования к формированию рабочих программ дисциплин (модулей)

При формировании ОПОП ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» должны быть разработаны и утверждены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей ОПОП, в том числе дисциплин по выбору студентов и факультативных дисциплин.

В рабочих программах дисциплин (модулей) должны быть отражены:

цели освоения дисциплин (модулей);

место дисциплины (модуля) в ОПОП: указывается часть ОПОП и образовательный блок (при его наличии), к которому относится данная дисциплина (модуль); дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (блоками, модулями, дисциплинами, практиками); указываются требования к «входным» компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей); указываются те теоретические дисциплины и

практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующей;

общий объем дисциплин (модулей) (в зачетных единицах и в академических часах);

структура и содержание дисциплины (модуля): приводятся все разделы (дидактические единицы) дисциплины (модуля) с указанием семестра и недели их освоения; для каждого раздела указываются виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, объем (в академических часах), формы текущего контроля успеваемости (по неделям), формы промежуточной аттестации;

образовательные технологии;

учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;

оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Порядок разработки и утверждения рабочих программ регламентируется локальными нормативными актами МГУ.

7. Требования к обеспечению качества реализации ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Педагогическое образование»

Структурное подразделение МГУ имени М.В.Ломоносова, реализующее подготовку магистров по направлению «Педагогическое образование», гарантирует качество реализации образовательной программы, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся и сформированности компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программы магистратуры должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждому элементу ОПОП разрабатываются структурным подразделением МГУ имени М.В.Ломоносова самостоятельно.

Для реализации текущей и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Ученым советом структурного подразделения МГУ имени М.В.Ломоносова.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна представлять собой самостоятельное завершённое, теоретическое, экспериментальное/эмпирическое, практико-ориентированное исследование в области образования и отвечать требованиям актуальности, научной новизны, методологической и теоретической обоснованности; корректности использования качественных и количественных методов, достоверности результатов, обоснованности выводов и заключений, соблюдения профессиональных этических норм.

В МГУ функционирует общеуниверситетская автоматизированная система мониторинга качества реализации программы обучения иностранным языкам.

8. Порядок внесения изменений в ОС МГУ

по направлению подготовки магистров «Педагогическое образование»

Изменения в ОС МГУ по направлению подготовки магистров «Педагогическое образование» принимаются решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова и вводятся в действие приказом ректора МГУ имени М.В.Ломоносова.