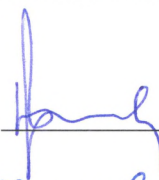


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета педагогического
образования МГУ имени М.В.
Ломоносова


В.С. Басюк
"18" января 2022 г.

ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
«Управление образовательными системами»

Москва – 2022

1. Цель реализации программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций членов управленческих команд образовательных организаций общего среднего и среднего профессионального образования (направления подготовки - педагогическое образование 44.03.01 и 44.04.01) в рамках имеющейся квалификации путем формирования:

- представлений об основных научных подходах к изучению и организации образовательного пространства и содержания образования;
- знаний и умений, связанных с управлением современными образовательными системами.

Задачи программы:

- Изучение проблем и рисков современного образования;
- Освоение архитектуры образовательной среды;
- Изучение психологии коммуникации в образовании;
- Ознакомление с современными ИТ технологиями в образовании;
- Освоение правовых основ профессиональной деятельности в сфере образования.

По окончании курса слушатели должны

знать:

- Методы конструирования образовательного пространства;
- Правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- Современные ИТ технологии в образовании;
- Стили и методы психологии коммуникации

уметь:

- Применять полученные знания при организации управленческой деятельности;
- Реализовывать организационно-управленческую деятельность с учетом возможных образовательных рисков;
- Применять методы психологии коммуникации;
- Организовывать эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

владеть:

- Методами моделирования образовательной среды и формирования содержания образования.

2. Формализованные результаты обучения**Совершенствуемые компетенции для уровня образования слушателей**

№	Компетенция	Направление подготовки <u>Педагогическое образование</u>	
		Код компетенции	
		Бакалавриат 44.03.01	Магистратура 44.04.01
1.	способность использовать основы философских, социологических и гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-1	
2.	способность использовать полученные знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК-3	
3.	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	ОК-5	
4.	способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6	
5.	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень		ОК-1
6.	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности		ОК-3
7.	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК-1	
8.	владение основами профессиональной этики и	ОПК-5	

	речевой культуры		
9.	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач		ОПК-2
10.	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру		ОПК-4
11.	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1	
12.	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	ПК-4	
13.	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК-5	
14.	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ПК-6	
15.	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-7	
16.	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	ПК-9	
17.	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-10	
18.	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам		ПК-1
19.	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики		ПК-2

20.	готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов		ПК-8
21.	готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		ПК-11

Совершенствуемые трудовые функции руководителя образовательной организации

1. **Обобщенная трудовая функция:** Управление общеобразовательной организацией.

Трудовая функция: Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации (В/01.7).

Трудовые действия: Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации; Управление деятельностью по реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме; Контроль качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности; Управление формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды; Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности; Организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ.

Необходимые умения: Планировать результаты реализации образовательных программ образовательной организации; Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образовательных программ всех уровней общего образования; Организовывать разработку, коррекцию основных общеобразовательных программ, формы организации обучения и воспитания, основываясь на социальных запросах участников образовательных отношений, возможностях обучающихся, педагогического коллектива и требованиях к содержанию, условиям и результатам реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС соответствующего уровня.

Необходимые знания: Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования; Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов; Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные и адаптированные образовательные программы, федеральные государственные требования.

2. **Обобщенная трудовая функция:** Управление общеобразовательной организацией.

Трудовая функция: Администрирование деятельности общеобразовательной организации (В/02.7).

Трудовые действия: Руководство общеобразовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления, включая формирование и поддержку коллегиальных органов управления общеобразовательной организации с привлечением представителей участников образовательных отношений; Планирование, координация и контроль деятельности структурных подразделений общеобразовательной организации; Организация доступной и безопасной среды в общеобразовательной организации для обучающихся, родителей (законных представителей) и работников общеобразовательной организации; Управление информационными ресурсами общеобразовательной организации, в том числе официальным сайтом общеобразовательной организации.

Необходимые умения: Осуществлять текущее руководство образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности; Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты; Формировать управленческую команду, распределять обязанности и делегировать полномочия; Обеспечивать реализацию требований к технологическим (аппаратным и программным), информационным и организационным ресурсам общеобразовательных организаций для развития информационной образовательной среды; Использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении общеобразовательной организации.

Необходимые знания: Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, муниципальные правовые акты, включая гражданское, семейное, налоговое, бюджетное, административное, трудовое, антикоррупционное законодательство Российской Федерации, требования охраны труда в части, регулирующей деятельность общеобразовательной организации; Основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного, финансового менеджмента и менеджмента качества; Основы управления персоналом общеобразовательной организации, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организацию оплаты и охраны труда; Основы стратегического планирования; Нормы профессиональной этики педагогических работников.

3. **Обобщенная трудовая функция:** Управление общеобразовательной организацией.

Трудовая функция: Управление развитием общеобразовательной организации (В/03.7).

Трудовые действия: Руководство развитием общеобразовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района/городского округа Российской Федерации; Управление реализацией программы развития общеобразовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений; Контроль и оценка результативности и эффективности реализации программы развития общеобразовательной организации; Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций.

Необходимые умения: Анализировать деятельность общеобразовательной организации, роль в социуме, уровень социального партнерства и степень интегрированности в местное сообщество; Обеспечивать разработку программы развития общеобразовательной организации с ориентацией на федеральные, региональные и местные приоритеты и социальные запросы; Применять программно-проектные методы организации деятельности; Управлять реализацией программы развития общеобразовательной организации, ее ресурсным обеспечением, координировать деятельность участников образовательных отношений; Организовывать инновационную деятельность в общеобразовательной организации; Реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации

образовательной организации.

Необходимые знания: Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района или городского округа в сфере общего образования; Основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного, финансового менеджмента и менеджмента качества; Основы цифровизации общеобразовательной организации.

4. **Обобщенная трудовая функция:** Управление общеобразовательной организацией.

Трудовая функция: Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами (В/04.7).

Трудовые действия: Определение потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами; Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ; Контроль и оценка результатов взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами для его дальнейшего развития и совершенствования.

Необходимые умения: Определять цели, ожидаемые результаты и форматы взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами, в том числе сетевого взаимодействия; Осуществлять и развивать социальное партнерство, установленное действующим законодательством Российской Федерации; Управлять обеспечением информационной открытости и доступности общеобразовательной организации; Координировать деятельность участников образовательных отношений, предупреждать и конструктивно разрешать конфликты, возникающие при реализации образовательных программ; Осуществлять контроль и оценку эффективности взаимодействия и представления интересов общеобразовательной организации

Необходимые знания: Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района/городского округа в сфере общего образования; Принципы, методы и технологии коммуникации, ведения переговоров, методы лоббирования интересов общеобразовательной организации при взаимодействии с субъектами внешнего окружения; Технологии урегулирования конфликтов.

3. Содержание программы

Категория слушателей – члены управленческих команд образовательных организаций общего среднего и среднего профессионального образования (направления подготовки - педагогическое образование 44.03.01 и 44.04.01).

Срок обучения – 144 часа: 72 аудиторных, 16 практики и 56 часов самостоятельной работы.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и с проведением 48-часового очного интенсивного обучения.

Стоимость обучения – 50000 рублей

Учебно-тематический план

Название дисциплины		Общая трудоемкость				
№ П/П	Наименование разделов, тем	Всего часов	Лекции	Семинары	Практика	Самостоятельная работа
	Модуль 1					
1.	Проблемы и риски современного образования	16	4	4	0	8
2.	Организационно-управленческая деятельность в сфере образования	20	6	4	4	6
3.	Менеджмент и экономика образования	16	4	4		8
4.	Архитектура образовательной среды. Формирование образовательного пространства	20	6	4	4	6
	Модуль 2					
5.	Психология коммуникаций	16	4	4	0	8
6.	IT и цифровые технологии в образовании	20	6	4	4	6
7.	Архитектура образовательной среды. Формирование образовательного содержания	20	6	4	4	6
8.	Правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования	16	4	4	0	8
	ИТОГО:	144	40	32	16	56

4. Материально-технические условия реализации программы

1. Доступ к онлайн-платформе курса.
2. Персональный компьютер или любое другое электронное устройство, отвечающее следующим требованиям:
 - операционные системы: Windows (7, 8, 10), Mac OS;
 - браузеры: Chrome (кроме версии 53), Safari, Mozilla Firefox;
 - рекомендуемая скорость соединения для просмотра видео: от 3 мбит/сек.

5. Требования к результатам обучения

Формой текущего контроля является:

1. Оценка работы учащихся при помощи тестирования после каждого модуля.
2. Творческая работа, предполагающая проверку степени освоения материала и умения слушателя сопрягать полученные знания с его практической педагогической деятельностью, излагая их по заданной форме в соответствии с предложенными критериями.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 39% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

6. Авторы - составители программы

В.С. Басюк, доктор психологических наук, профессор РАО, декан факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова.

Е. Ю. Брель, доктор психологических наук, профессор РАО, профессор кафедры истории и философии образования факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова.

Е. Н. Чугунова, ассистент кафедры истории и философии образования факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова.