

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета  
педагогического образования  
МГУ имени М.В. Ломоносова,



В.С. Басюк

2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана  
исторического факультета  
МГУ имени М.В. Ломоносова,



Д.С. Белоусов

2021 г.

## ПРОГРАММА

повышения квалификации

### Узловые проблемы истории XX века

(Россия и зарубежные страны: векторы политического и социально-экономического развития)

Москва – 2021

## 1. Цель реализации программы

**Актуальность программы:** современные подходы к преподаванию истории в школе ставят перед учителями целый ряд новых задач. И хотя школьные учебники по истории насыщены информацией, однако часто центральные смыслы процессов и явлений, причинно-следственные связи узловых проблем истории XX века представляются недостаточно выявленными. Наличие параллельных курсов по Всеобщей и Отечественной истории создает дополнительные трудности в вопросах синхронизации процессов и выявления общих исторических закономерностей. Особенную трудность представляют такие вопросы, как самостоятельный отбор источников и научной литературы. В рамках курса слушатели на современном научном уровне ознакомятся с методами систематизации знаний, выявляющими смысловые взаимосвязи исторических процессов, относящихся к узловым проблемам истории XX века. Кроме того, слушатели получат возможность ознакомиться с наиболее сложными вопросами современной историографии, новыми методиками выработки у учащихся навыков и умений анализа исторических источников.

В ходе освоения программы приобретаются следующие знания, умения:

**Знать** основные факты, понятия, термины в области истории XX века;

**Знать** историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории XX века;

**Знать** типы и виды источников по истории XX века для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности;

**Знать** основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории XX века;

**Уметь** разъяснять процессы, понятия, термины, концепции в области истории XX века;

**Уметь** различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий XX века;

**Уметь** осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в их политических, экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов в контексте мирового исторического развития XX века и охарактеризовать их значимость;

**Уметь** использовать в профессиональной деятельности знания проблем исторического познания, этапов развития исторического процесса в XX веке, а также исторических источников и современных научных теорий.

## 2. Формализованные результаты обучения

### 2.1 Совершенствуемые компетенции:

| №                                       | Компетенция   | Направление подготовки<br>Педагогическое образование |  |              |
|---|---|--|--|--------------|
|   |   | Код компетенции                                      |  |              |
|   |   | 44.03.01   | 44.03.05<br>(с двумя профилями подготовки) | 44.04.01     |
|   |   | Бакалавриат  |  | Магистратура |
|   |   | 4 года   | 5 лет                                      |              |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |   |  |  |              |
| 1.                                      | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                            | ОПК-8  | ОПК-8                                      |              |
| 2.                                      | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |  |  | ОПК-8        |

### 2.2. Планируемые результаты обучения

В соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог»:

**Трудовая функция:** Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования. Код В/03.6.

**Трудовое действие** – формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира, реализуемое на основании совершенствования профессиональных компетенций



| №      | Знать  | Направление подготовки<br>Педагогическое образование |  |              |
|--------|--|--|--|--------------|
|        |  | Код компетенции                                      |  |              |
|        |  | 44.03.01   | 44.03.05<br>(с двумя профилями подготовки) | 44.04.01     |
|        |  | Бакалавриат  |  | Магистратура |
| 4 года | 5 лет  |  |  |              |
| 1.     | Знает основные факты, понятия, термины, концепции в области истории, необходимые для обеспечения преподавания соответствующего курса в организациях основного общего и среднего общего образования                     | ОПК-8  | ОПК-8                                      |              |
| 2.     | Знает основные факты, понятия, термины, концепции в области истории, необходимые для обеспечения преподавания соответствующего курса в организациях основного  |  |  | ОПК-8        |
| №      | Уметь  | Бакалавриат  |  | Магистратура |
|        |  | 4 года   | 5 лет                                      |              |
| 1.     | Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности. | ОПК-8  | ОПК-8                                      |              |
| 2.     | Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора   |  |  | ОПК-8        |

|    |   |       |       |       |
|----|---|-------|-------|-------|
| 3. | Умеет охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в организациях основного общего и среднего общего образования   | ОПК-8 | ОПК-8 |       |
| 4. | Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов в организациях основного общего и среднего общего образования |       |       | ОПК-8 |
| 5. | Умеет использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в педагогической деятельности  |       |       | ОПК-8 |

### 3. Содержание программы

#### Учебный план

программы повышения квалификации  
**«Узловые проблемы истории XX века (Россия и зарубежные страны:  
 векторы политического и  
 социально-экономического развития)»**

**Категория слушателей:** программа предназначена для повышения квалификации учителей истории.

**Уровень образования** – высшее по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

**Продолжительность обучения** – 72 часа.

**Форма обучения** – заочная (без отрыва от работы) / с применением дистанционных онлайн-технологий на платформе Zoom.

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем | Всего<br>,<br>час. | Вид учебных<br>занятий,<br>учебных работ |                               |
|----------|-----------------------------|--------------------|--|-------------------------------|
|          |                             |                    | лекции                                   | Самостоя<br>тельная<br>работа |
|          |                             |                    |  |                               |

|          |  |           |           |           |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Эпоха войн и революций</b>  | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| 1.1.     | Почему погибло российское самодержавие?  | 4         | 2         | 2         |
| 1.2.     | Первая мировая война – пролог XX века  | 4         | 2         | 2         |
| 1.3.     | Великая российская революция: от свержения самодержавия к большевистской диктатуре                               | 4         | 2         | 2         |
| 1.4.     | Гражданская война: социальные силы и политические альтернативы   | 4         | 2         | 2         |
| <b>2</b> | <b>СССР и Запад в межвоенный период</b>  | <b>18</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| 2.1.     | Новая экономическая политика: «всерьез и надолго, но ... не навсегда»  | 4         | 2         | 2         |
| 2.2.     | «Военная тревога» и «Великий перелом» (1927 – 1929 гг.)  | 4         | 2         | 2         |
| 2.3.     | Страны Запада между двумя мировыми войнами: основные тенденции социально-экономического и политического развития | 4         | 2         | 2         |
| 2.4.     | Как стала возможной «ненужная война»: проблема происхождения Второй мировой войны                                | 4         | 2         | 2         |
| <b>3</b> | <b>Вторая мировая война: на пути к новому миропорядку</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| 3.1.     | СССР в годы Великой Отечественной войны: факторы Победы  | 4         | 2         | 2         |
| 3.2.     | Вторая мировая война (дипломатия и динамика военных действий)  | 4         | 2         | 2         |
| <b>4</b> | <b>Мир в эпоху биполярности</b>  | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>12</b> |
| 4.1.     | «Холодная война»: причины, основные этапы и значение   | 4         | 2         | 2         |
| 4.2.     | Советское общество, вышедшее из войны и реалии позднего  | 4         | 2         | 2         |



|          |  |              |          |          |
|----------|--|--------------|----------|----------|
|          | сталинизма. 1945-1953 годы   |              |          |          |
| 4.3.     | Расцвет и упадок политики «государства всеобщего благосостояния» в странах Запада после второй мировой войны   | 4            | 2        | 2        |
| 4.4.     | Есть ли будущее у политических партий. От партийной монополии к политической дифференциации и стихийности: эволюция политических партий и систем в странах Запада после второй мировой войны | 4            | 2        | 2        |
| 4.5.     | Победы и поражения в борьбе за новый путь развития страны. Общественно-политические процессы в СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х годов                                     | 4            | 2        | 2        |
| 4.6.     | Развитой социализм и стагнация. Политическое и социально-экономическое развитие СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов  | 4            | 2        | 2        |
| <b>5</b> | <b>Контуры постбиполярного миропорядка</b>   | <b>8</b>     | <b>4</b> | <b>4</b> |
| 1.17.    | Перестройка и распад СССР  | 4            | 2        | 2        |
| 1.18.    | Мегатренды постбиполярного мира: информационное общество, глобализация и новая промышленная революция  | 4            | 2        | 2        |
|          | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>зачет</b> |          |          |
|          | <b>Итого</b>   | 72           | 36       | 36       |

Учебно-тематический план  
 программы повышения квалификации  
**«Узловые проблемы истории XX века (Россия и зарубежные страны:  
 векторы политического и социально-экономического развития)»**

| № п/п  | Виды учебных занятий/работ | Содержание   |
|--|----------------------------|--|
| <b>Раздел 1.<br/>Эпоха войн и революций</b>                | Лекция, 8                  |  |
| Тема 1.1.<br>Почему погибло<br>российское<br>самодержавие? | Лекция, 2 часа             | <p>Петровское самодержавие (начало XVIII в. – 1917 г.): периодизация, основные итоги и перспективы изучения. Легитимное самодержавие 1797–1917 гг. и модернизация политической системы России. Верховная власть в 1825–1917 гг.: государи, императорская семья, бюрократическая инфраструктура. Конституционалистский и бюрократический сценарии ограничения верховной власти, их раздельная эволюция и соединение в начале XX в. Историческая динамика соотношения институционального и ручного управлений в процессе принятия политических решений. Камералистские основания бюрократического этоса. Аристократия и бюрократия: диалектика интеграции и дезинтеграции. Электоральная аристократическая культура и ее влияние на процессы политической модернизации в конце XVIII – начале XX в. Павел I и учреждение легитимного самодержавия. Самодержавный псевдоконституционализм Александра I. Бюрократическое самодержавие Николая I и его отличие от служебного самодержавия XVIII в. Династическая проблема и ее роль в нарастании кризиса самодержавия в XVIII – начале XX в. Самодержавие в эпоху модернизации: царствования Александра II, Александра III и Николая II. Императорская семья,</p> |



|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
|  |                       | <p>династия, бюрократия и проблема трансформации образа верховной власти в 1881–1904 гг. Создание нового политического режима в 1905–1906 гг. Новая редакция Основных государственных законов Российской империи 23 апреля 1906 г. Политический кризис 1906–1917 гг. и проблема невозможности трансформации самодержавной монархии в монархию конституционную.</p>   |
| <p>Тема 1.2.<br/>Первая мировая война – пролог XX века</p> | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Первая мировая война и трансформация сферы международных отношений. Процесс размывания европоцентризма. Неевропейские великие державы – участники Первой мировой войны. Изменения в системе мирового хозяйства в годы войны. Война на периферии и начало подрыва колониальной системы. Проблема выработки основ стабильного международного порядка. Значение создания Лиги наций. «Принцип национальностей» и судьба европейских империй в годы войны. Перекройка карты Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы. Российская революция как фактор формирования нового международного порядка. Появление идеологического конфликта в системе международных отношений. «Декрет о мире» и «14 пунктов» Вильсона – две универсалистские картины мира.</p> <p>Государства и общества в годы Первой мировой войны. Рост государственного вмешательства в регулирование экономики и социальных отношений как реакция на потребность мобилизации ресурсов для ведения войны. Понятие «тотальной войны». Общества европейских стран. Специфика патриотического подъема в годы войны. От «военного энтузиазма» к разочарованию: рост леворадикальных и</p> |

|   |                |  |
|---|----------------|--|
|   |                | праворадикальных настроений в Европе. Революции и гражданские войны как следствие Великой войны.   |
| Тема 1.3.<br>Великая<br>российская<br>революция: от<br>свержения<br>самодержавия к<br>большевистской<br>диктатуре | Лекция, 2 часа | Концепция Великой российской революции 1917-1921 гг. в современной историографии. Причины и предпосылки революции, ее основные вопросы. Февраль 1917 года: падение самодержавного режима. Россия – «самая свободная страна в мире». Временное правительство и Советы: особенности «февральской» политической системы. Причины ослабления Временного правительства и усиления леворадикальной оппозиции. Программа партии большевиков и рост ее популярности в стране. В.И. Ленин и Л.Д. Троцкий – харизматические лидеры большевизма. Октябрь 1917 года: свержение Временного правительства и провозглашение власти Советов. Судьба Учредительного собрания. Утверждение большевистской диктатуры. Осмысление современниками революционного процесса в России. |
| Тема 1.4.<br>Гражданская<br>война:<br>социальные силы<br>и политические<br>альтернативы                           | Лекция, 2 часа | Гражданская война – особый тип вооруженного конфликта. Значение социально-политических факторов в гражданских войнах. Гражданская война в контексте Великой российской революции. Хронологические рамки и этапы Гражданской войны в России. Поляризация общественных сил как предпосылка вооруженного конфликта. Формирование локальных очагов вооруженного противоборства. Углубление общественного размежевания и расширение масштабов войны. Изменение характера антибольшевистского вооруженного движения. Белые против красных. Фактор иностранной военной интервенции. Причины поражения Белого движения. Зеленое движение –   |



|   |                 |  |
|---|-----------------|--|
|   |                 | «третья сила» в Гражданской войне. Переход от «военного коммунизма» к НЭПу и окончание вооруженного противоборства в России. Социальная цена и последствия Гражданской войны.  |
| Раздел 2.<br><b>СССР и Запад в межвоенный период</b>                                  | Лекция, 8 часов |  |
| Тема 2.1.<br>Новая экономическая политика:<br>«всерьез и надолго, но ... не навсегда» | Лекция, 2 часа  | Предпосылки перехода к новой экономической политике (экономический кризис, разрыв экономических связей между городом и деревней, отсутствие стимулов к производительному труду и рост социально-политической напряженности. Понимание большевистским руководством сущности нэпа (концепции В.И. Ленина и Н.И. Бухарина). НЭП в промышленности: система управления государственными предприятиями, хозрасчет, тресты и синдикаты, частичная денационализация и аренда предприятий, кооперативные предприятия. Свобода внутренней торговли. Монополия государства на внешнюю торговлю. Концессии. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Г.Я. Сокольникова. Деревня в годы НЭПа: голод 1921–1922 гг., продналог, аренда, легализация наемного труда, права и ограничения по Земельному кодексу 1922 г., единый сельхозналог, лозунг Бухарина «Обогащайтесь!», сельскохозяйственная кооперация. Кризисы НЭПа: «кризис сбыта» и «ножницы цен», трудности 1925 г., хлебозаготовительный кризис 1927-1928 гг. Источники и проблема оценки потенциала нэпа в историографии. |
| Тема 2.2.<br>«Военная тревога» и «Великий   | Лекция, 2 часа  | В условиях нарастания кризиса нэпа, обострения внутривнутриполитической борьбы и социальных противоречий усиливается угроза интервенции, провоцируемой   |



|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
| перелом» (1927 – 1929 гг.)  |                       | <p>политикой Великобритании. «Военная тревога» делает вопрос о переходе к мобилизационной модели развития СССР безальтернативным. Возникает необходимость сосредоточения всех ресурсов для форсированного создания экономического фундамента существования страны посредством коллективизации и индустриализации. Идея мировой революции теряет свою актуальность, и, таким образом, после перехода к «курсу строительства социализма в отдельно взятой стране» в стратегии развития СССР происходит «великий перелом».</p>   |
| <p>Тема 2.3.<br/>Страны Запада между двумя мировыми войнами: основные тенденции социально-экономического и политического развития</p> | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Социально-экономические и политические итоги Первой мировой войны для США и Западной Европы. Особенности послевоенных путей развития стран побежденных и победителей. Революция в Германии. Распад Австро-Венгрии. Приход фашистов к власти в Италии. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Его характер и особенности проявления в отдельных странах. Проблема выхода из кризиса. Приход нацистов к власти в Германии в 1933 г. Установление тоталитарной нацистской диктатуры. Сравнительная характеристика итальянского фашизма и германского национал-социализма: общее и особенное. Проблема преодоления экономического кризиса в рамках государств с демократической формой правления. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. «Национальное правительство» в Великобритании. Деятельность правых экстремистских группировок во Франции и создание Народного фронта. США и Западная Европа накануне Второй мировой войны, проблема перевооружения.</p> |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| <p>Тема 2.4.<br/>Как стала<br/>возможной<br/>«ненужная<br/>война»: проблема<br/>происхождения<br/>Второй мировой<br/>войны</p> | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>У. Черчилль когда-то назвал Вторую мировую «ненужной войной». В то же время ряд историков полагает, что война была неизбежна, так как вытекала из всего хода развития международных отношений в начале XX в. и считает, что речь следует вести о большой мировой войне, начавшейся в 1914 г., и завершившейся в 1945 г. Какой из этих подходов более оправдан? В лекции будут рассмотрены основные объяснительные модели истоков Второй мировой войны и предложен самостоятельный ответ на данный вопрос.</p> |
| <p><b>Раздел 3</b><br/><b>Вторая мировая война: на пути к новому миропорядку</b></p>   | <p>Лекция, 4 часа</p> |  |
| <p>Тема 3.1. СССР в годы Великой Отечественной войны: факторы Победы</p>   | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Вопрос о том, за счет чего Советский Союз одержал победу в Великой Отечественной войне, имеет целый ряд хорошо известных ответов. Однако его детальный разбор требует расстановки дополнительных акцентов. В данной лекции уделяется внимание нескольким факторам, которые оказали ключевое влияние на успехи СССР и его вооруженных сил: советской военной экономике, подходам к военному строительству и оперативному искусству.</p>  |
| <p>Тема 3.2. Вторая мировая война (дипломатия и динамика военных действий)</p>   |                       | <p>Вторая Мировая война должна рассматриваться как глобальный и тотальный конфликт, в котором столкновения коалиций великих держав переплетались с конфликтами политических идеологий и социумов. Условия начала войны определили основные театры военных действий (Европа, Северная Африка и Дальний Восток), затем последовало слияние всех ТВД в единый динамический комплекс. С начала формирования</p>  |



|  |                  |   |
|--|------------------|---|
|  |                  | антигитлеровской коалиции (январь 1942 г.) происходили процессы как принятия ключевых военно-стратегических решений, так и складывания повестки для послевоенного урегулирования. В ходе Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференций были заложены как принципы послевоенного мироустройства, так и проявились основные линии противоречий участников коалиции.  |
| <b>Раздел 4</b><br><b>Мир в эпоху</b><br><b>биполярности</b>                                       | Лекция, 12 часов |   |
| Тема 4.1.<br>«Холодная война»: причины, основные тапы и значение                                   | Лекция, 2 часа   | «Холодная война» как длительный этап конфликтного взаимодействия блоков государств (Запад и Восток) в основе имела комплекс причин, связанных, прежде всего, с новым уровнем мощи бывших союзников – США и СССР- и с тем, что не удалась попытка установить приемлемый для большинства стран новый миропорядок после Второй Мировой войны. «Холодная война» прошла в своем развитии несколько этапов, участники противоборства пережили острейшие военно-политические кризисы, прямо и косвенно участвовали в региональных конфликтах. Природа и итоги всех этих событий отразили как динамику соотношения сил в мире, так и процессы усложнения международных отношений к середине 1980-х годов. |
| Тема 4.2.<br>Советское общество, вышедшее из войны и реалии позднего сталинизма.<br>1945-1953 годы | Лекция, 2 часа   | Победа и сакрализация власти. Цементирование «советской нации». Послевоенное общество как социально-психологический феномен. Приоритет тяжелой промышленности, особое внимание оборонной промышленности и сохранение колхозного строя как источника средств для решения экономических проблем страны. Состояние послевоенной деревни. Голод.  |



|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
|   |                       | <p>Антиколхозные настроения. Ожидания населения, вызванные победой в войне. Иллюзии либерализации. Отмена карточной системы и денежная реформа 1947 г. Стратегии выживания населения. Авторитет военных и политическая борьба с ними: дело Г.К. Жукова и «дело авиаторов». Борьба группировок Г.М. Маленкова и А.А. Жданова. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. Дело антифашистского комитета. Процесс над руководством МГБ. «Дело врачей». Аресты в ближайшем окружении И.В. Сталина. XIX съезд партии и его роль в политической жизни страны. Идейность как основной критерий в правильности в культуре и общественном сознании. Творческие и научные дискуссии как форма моделирования общественного мнения. Оживление религиозности.</p> |
| <p>Тема 4.3.<br/>Расцвет и упадок политики «государства всеобщего благосостояния» в странах Запада после второй мировой войны</p> | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Причины и истоки появления политики «государства всеобщего благосостояния» как альтернативы «измам». Основные направления и модели социально-экономических реформ в странах Западной Европы и США. Общие черты и различия, достижения, недостатки и последствия политики «государства всеобщего благосостояния». Политика «государства благосостояния» и права человека. Консервативный поворот в политике стран Западной Европы и Америки в 80-е годы XX века. Кризис политики «государства всеобщего благосостояния»: трансформация или демонтаж?</p>  |
| <p>Тема 4.4.<br/>Есть ли будущее у политических партий. От партийной монополии к политической</p>                                 | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Стабилизация партийных систем и партийная монополизация политики и политического поведения электората в 40-х-50-х годах. Основные черты сложившихся моделей политики и политических предпочтений избирателей в Западной Европе и США. Причины и</p>  |

|   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
| <p>дифференциации и стихийности: эволюция политических партий и систем в странах Запада после второй мировой войны</p>  |                       | <p>направления трансформации политических партий и партийных систем. Правый поворот в политике и усиление консерватизма. Популизм, национализм и альтернативные движения в 80-е годы. Партии и политика в XXI веке.</p>  |
| <p>Тема 4.5.<br/>Победы и поражения в борьбе за новый путь развития страны.<br/>Общественно-политические процессы в СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х годов</p> | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Борьба в политическом руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. Поражение Л.П. Берии и Г.М. Маленкова, причины победы Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС: процесс управляемой десталинизации, начало реабилитации жертв политических репрессий и восстановление государственности репрессированных народов. XXI съезд КПСС: вывод о победе социализма и необходимости перехода к новому этапу развития советского общества.<br/>Влияние либерализации политического режима на общественную и культурную жизнь страны. «Оттепель» и «заморозки» в советской культуре и искусстве.</p> |
| <p>Тема 4.6.<br/>Развитой социализм и стагнация.<br/>Политическое и социально-экономическое развитие СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов</p>                | <p>Лекция, 2 часа</p> | <p>Экономические реформа А.Н. Косыгина. Основные направления экономического развития СССР в 1970-е – начала 80-х гг., причины нарастания негативных явлений. Признаки и особенности стагнации. Нарастание негативных явлений в социальной-политической сфере.<br/>Поворот в политическом курсе. Борьба в высших эшелонах власти и утверждение политического лидерства Л.И. Брежнева. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г.: разработка, принятие, основные положения. Влияние нарастающих кризисных явлений на состояние международных отношений в СССР.</p>         |
| <p><b>Раздел 5</b><br/><b>Контурсы</b></p>  | <p>Лекция, 4 часа</p> |  |



|   |                |  |
|---|----------------|--|
| <b>постбиполярног<br/>о миропорядка</b>   |                |  |
| Тема 5.1.<br>Перестройка и<br>распад СССР | Лекция, 2 часа | <p>К началу 1980-х гг. в СССР утвердилась сложная иерархичная политическая система во главе с бесконтрольным партийным аппаратом. В борьбе за лидерство между группами интересов происходил всё увеличивающийся отрыв стратегии развития страны от декларируемых целей социалистического строя. Эти противоречия идеологически и законодательно оформились в концепции «развитого социализма» и Конституции СССР 1977 г., определившей роль партии как руководящую и направляющую. Однако реальные экономические и социальные процессы, происходившие в стране на рубеже 70 – 80-х гг., на практике входили в противоречие с триумфальными оценками агитпропа, что подрывало доверие граждан к власти, размыванию единства советского общества и росту оппозиционных настроений на почве либеральных, националистических и др. антисоветских, по своей сути, концепций. Идеологический кризис predetermined началшееся в стране разложение советской системы, ускорил распад фундаментальных основ социализма: плановой экономики, интернационализма, социальной справедливости, а также – основ существования государственной системы: общественной солидарности, ответственности перед законом, отстаивание суверенности и т.д. Огромную роль в истории развала СССР сыграл также субъективный фактор – в первую очередь личности Горбачева, Ельцина, их советников, руководителей союзных республик и др.</p> |
| Тема 5.2.<br>Мегатренды                   | Лекция, 2 часа | Причины и характер процесса деиндустриализации стран Западной  |



|   |       |  |
|---|-------|--|
| постбиполярного мира:<br>информационное общество,<br>глобализация и новая<br>промышленная революция |       | Европы и США в 80-е годы. Социальные и экономические последствия этих изменений. Определяющие черты перехода от формировавшегося постиндустриального общества к новой экономической и политической реальности в 90-к годы XX века. Информационная революция как начало трансформации экономики и общества. Глобальные сети, зеленая (неуглеродная) экономика и информатизация: создают ли эти изменения основу для новой промышленной революции XXI века и формирования нового общества. |
| Итоговая аттестация   | зачет |  |

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

- техническое обеспечение: аудитории для лекционных занятий, мультимедийный проектор, принтер, экран.
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 10, пакет программ Microsoft Office.
- подключение к цифровой платформе Zoom для обеспечения дистанционных образовательных коммуникаций

#### 5. Учебно-методическое обеспечение программы

##### Список литературы

1. 1917 год: борьба за власть// Политическая история: Россия – СССР – Российская Федерация. Т. 2. М., 1996.
2. Айрапетов О.Р. Внешняя политика Советской России и СССР в 1920 – 1939 гг. М., 2020.
3. Аксютин Ю.В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. 2-е изд. М., 2010.
4. Барсенков А.С. Реформы Горбачева и судьба союзного государства. 1985–1991. — М., 2001.
5. Белоусов Л.С. Режим Муссолини и массы. М., 2000.
6. Бивор, Энтони. Вторая Мировая война/ пер. с англ. Вадима Глушакова. М., КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2016 992 с.
7. Бровкин В.Н. Россия в гражданской войне: власть и общественные силы // Вопросы истории. 1994. № 5.

8. Вдовин А.И. Годы нэпа: подступы к индустриализации и коллективизации // Преподавание истории и обществознания в школе. 2017. № 3. С. 3–17; № 4. С. 3–15.
9. Вдовин А.И. СССР. История великой державы (1922–1991 гг.) — М., 2021.
10. Великая Отечественная война 1941-1945 годов в 12 тт. Т. 7. М., 2013.
11. Власть и реформы: От самодержавной к советской России. СПб.: Дмитрий Буланин, 1996. 800 с. (или другое издание: М.: ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис, 2006. 733 с.)
12. Война и общество в XX веке: в 3 книгах. Кн. 1. Война и общество накануне и в период Первой мировой войны. М.: Наука, 2008.
13. Вторая Мировая война и трансформация международных отношений. От многополярного к биполярному миру./ под ред. Л.С. Белоусова и А.С. Манькина – М., Изд-во МГУ, 2020. 885 с.
14. Гайда Ф.А. Власть и общественность в России: диалог о пути политического развития (1910–1917). М.: Университет Дмитрия Пожарского, 2016. 604 с.
15. Галушка А. С., Ниязметов А. К., Окулов М. О. Кристалл роста к русскому экономическому чуду. М., 2021.
16. Гланц Д. Восставшие из пепла: как Красная Армия 1941 года превратилась в Армию Победы. М., 2009.
17. Голос народа. Письма и отклики рядовых советских граждан о событиях 1918-1932 гг. / Отв. ред. А.К. Соколов. М., 1998.
18. Гончаров П.К. Социальное государство: сущность и принципы // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.: Политология. 2000. № 2.
19. Горохов В.Н. Происхождение Второй мировой войны // Л.С. Белоусов, А.С. Манькин (ред.). Вторая мировая война и трансформация международных отношений: от многополярности к биполярному миру. М., 2020.
20. Гражданская война в России (1918-1922 гг.). М., 2020. (Труды исторического факультета МГУ. Серия II. Исторические исследования. Выпуск 109).
21. Гражданская война как социально-политический феномен // Политическая история: Россия – СССР – Российская Федерация. В 2-х тт. Т.2. М., 1996.
22. Зеленев Л.А., Владимиров А.А., Степанов Е.И. Современная глобализация: состояние и перспективы. СПб, 2009.
23. Земсков В.Н. Политические репрессии в СССР: реальные масштабы и спекулятивные построения // Политическое просвещение. 2013. № 6.
24. Земсков В.Н. Сталинская эпоха: экономика, репрессии, индустриализация (1924—1954). М., 2018.
25. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. М.: РОССПЭН, 1999.
26. Исаев А. В. От Дубно до Ростова. М., 2004.
27. Кара-Мурза С. Г. Крах СССР. Кто виноват. М., 2016.



28. Килин А.П. Частная торговля и кредит на Урале в годы НЭПа: экономические, политические и социальные аспекты. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2018. – 606 с.
29. Кондратьева Т.С. Глобализация и государство благосостояния. Реферативный обзор. М.: ИНИОН, 2000.
30. Консервативные и либеральные партии западноевропейских стран. ИНИОН РАН. 2007.
31. Магадеев И.Э. Первая мировая война и тренды европейской истории XX века. М.: Аспект Пресс, 2021.
32. Марш, П. Новая промышленная революция. Потребители, глобализация и конец массового производства [Текст] / пер. с англ. Анны Шоломицкой. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2015.
33. Мировые войны XX века: в 4 книгах. Кн. 1. Первая мировая война: ист. очерк. Кн. 2. Первая мировая война: документы и материалы. М.: Наука, 2005.
34. Миронов Б.Н. Российская модернизация и революция. СПб.: Дмитрий Буланин, 2019.
35. Орлов Б.С. Социал-демократия в XXI веке. Проблемы. Поиски. Перспективы. ИНИОН РАН. 2009.
36. Никонова С.И. Духовная жизнь советского общества в 1965-1985 гг.: идеология и культура. Казань: Изд-во Казанского гос. Ун-та, 2006.
37. Островский А.В. Глупость или измена? Расследование гибели СССР. М., 2011.
38. Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России: власть и массы. М., 1997.
39. Партийно-политические системы и политические идеологии в странах Запада в начале XXI века: факторы эволюции и направления трансформации. Отв. ред. Э.Г. Соловьев. Москва, ИМЭМО РАН, 2016.
40. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации / под ред. Л.С. Белоусова, А.С. Манькиной. М.: Издательство Московского университета, 2014.
41. Пихоя Р.Г. Под знаком Сталина. СПб., 2009.
42. Политические партии и политическая конкуренция в демократических и недемократических режимах / Под ред. Ю.Г. Коргунока, Е.Ю. Мелешкиной, Г.М. Михалевой. – М.: КМК, 2010.
43. Рабинович А. Большевики приходят к власти. Революция 1917 года в Петрограде. М., 1989.
44. Разуваева Н. Н. Противоречия и трудности социально-экономического развития СССР в 1961-1985 гг. // Страницы истории советского общества: факты, проблемы, люди. М., 1989.
45. Рифкин Джереми. Третья промышленная революция. Как горизонтальные взаимодействия меняют энергетику, экономику и мир в целом. – М. 2014.
46. Шваб К. Четвертая промышленная революция. М.: «Эксмо». 2016.



47. Робин К. Реакционный дух. Консерватизм от Эдмунда Бёрка до Сары Пэйлин. Пер. с англ. М. Рудакова, Москва, 2013.
48. Роговский Е.А. США. Информационное общество, экономика и политика. Международные отношения. 2008.
49. Розанваллон П. Новый социальный вопрос. М., 1998.
50. Прогнозирование социально-политических процессов и конфликтов в странах Запада и в России. Москва, ИМЭМО РАН, 2016.
51. Сетов Р.А. Тектоника войны. 1939 год. М., 2019.
52. Сидорина Т., Тимченко О. Социальное иждивенчество – обратная сторона благоденствия//«Отечественные записки» 2012, №5(50).
53. Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003/ Под редакцией А.Д. Богатурова. М., НОФМО, 2003. Том первый. Раздел IV. С.366-499.
54. Соловьев К.А. Политическая система Российской империи в 1881–1905 гг.: проблема законотворчества. М.: Политическая энциклопедия, 2018.
55. Столетие революции 1917 года в России: Научный сборник. М., 2018. (Труды исторического факультета МГУ. Серия II. Исторические исследования. Выпуск 108).
56. Туз А. Всемирный потоп. Великая война и переустройство мирового порядка, 1916-1931 годы. М., 2019.
57. Уткин А.И. Американская империя. М., Алгоритм, 2002. 725 с.
58. Фрай Н. Государство фюрера. Национал-социалисты у власти: Германия, 1933-1945. М., 2009.
59. Фурсенко А.А. Россия и международные кризисы. Середина XX века. М., Наука, 2006. 547 с.
60. Хасянов О.Р. Повседневная жизнь советского крестьянства периода позднего сталинизма. 1945-1953. На материалах Куйбышевской и Ульяновской областей. М., 2018.
61. Хлевнюк О.В. Сталин. Жизнь одного вождя: биография. М., 2019.
62. Чернов А.А. Становление глобального информационного общества: проблемы и перспективы. М., 2003.
63. Шубин А.В. Великая российская революция: от Февраля к Октябрю 1917 года. М., 2014.
64. Шубин А.В. Золотая осень или период застоя. СССР в 1975-1985 гг. М. 2008.
65. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время 1918-1945. М., 1998.

### **Цифровые образовательные ресурсы**

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, <http://www.school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР), <http://fcior.edu.ru>

## Интернет-ресурсы

- Федеральный портал «Российское образование», <http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал, <http://www.school.edu.ru>

## 6. Требования к результатам обучения

В процессе обучения осуществляется промежуточная и итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

В качестве промежуточной аттестации в процессе учебы слушатели выполняют практические работы.

Практические работы направлены на проверку усвоенности предложенных в курсе современных методов изучения исторического процесса.

Слушатели должны выполнить следующие виды практических работ:

### 1) Работа с визуальным источником по теме «Некоторые образы русской пропаганды в годы Первой мировой войны».

Работа выполняется на основе использования следующих источников:

Источники:

Денисов, Вл. Война и лубок = La guerre et les images populaires / Вл. Денисов. - Пг. : тип. "Наш век", 1916. - 40 стб., 51 ил., [4] с. - Издание "Нового журнала для всех". URL: <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/10453-denisov-vl-voyna-i-lubok-pg-1916>

**Картинки - война русских с немцами** : [альбом]. - [Пг., 1915]. - [3] с., 103 л. лубочных ил. URL: <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/19213-kartinki-voyna-russkih-s-nemtsami-albom-pg-1915#mode/inspect/page/120/zoom/4>

Картины войны : [альбом] / обл. работы худож. Егора Нарбутова. - [Пг.], Главное управление Генерального штаба, 1917. - 2 т. URL: <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/19602-vyp-1-1917#mode/inspect/page/38/zoom/6>

Сборник солдатских песен : к событиям настоящей войны. - Пг. : И. Павлович, 1915. - 64 с. URL: <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/64875-sbornik-soldatskih-pesen-k-sobytiyam-nastoyaschey-voyny-pg-1915>

**Шавельский, Георгий Иванович.** Памятка духовенству армии и флота / [протопресв. Георгий Шавельский]. - Пг. : Тип. Штаба Верхов. главнокомандующего, 1917. - 32 с. URL: <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/67583-shavelskiy-g-i-pamyatka-duhovenstvu-armii-i-flota-pg-1917#mode/inspect/page/10/zoom/4>

Критерии оценивания:

- Используя информацию, полученную на лекции, необходимо аргументировать свой выбор, проанализировав информационную ценность источника; соответствие выбранного источника целям урока.



- Разработать примерную методику анализа выбранного источника.

Работа с визуальным источником оценивается по системе «зачет/незачет».

## **2) Презентация №1, подготовленная на одну из предложенных тем:**

- Политика в русском стиле: новый образ самодержавия конца XIX – начала XX в.
- Пространство власти третьейионьской системы.
- Каковы были, с Вашей точки зрения, наиболее значимые последствия Первой мировой войны для европейских обществ и государств?
- Общественно-политические альтернативы в Великой российской революции.
  - 1917 год: почему победили большевики?
  - Советы в политической системе России в 1917-1918 гг.
  - Влияние политики большевиков на динамику Гражданской войны.
  - Идеология и политическая практика Белого движения.
  - Российское крестьянство в Гражданской войне: между красными и белыми.
    - Альтернативы и кризисы в период нэпа
    - Деревня и город в годы новой экономической политики: общее и различное.
  - Советско-английский конфликт в отношениях и его развитие в 1927 – 1929 гг.
    - Массовая коллективизация: причины, ход, результаты.
    - Становление фашистского режима в Италии в 1920-е гг.
    - «Великая депрессия» в США и мероприятия администрации Ф. Рузвельта по выходу из кризиса.
      - Политика «умиротворения»: замысел и реализация.
      - Великая депрессия начала 1930-х гг. как фактор нарастания военной опасности.
    - Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
    - Советское оперативное искусство в главных битвах Великой Отечественной войны.
      - Основные этапы Второй Мировой войны. Развития боевых операций на главных ТВД (Европа, Азиатско-Тихоокеанский регион, Африка) Причины поражения держав «Оси».
      - Ключевые решения конференций антигитлеровской коалиции в 1943-1945 гг. и их значение.

## **3) Презентация №2, подготовленная на одну из предложенных тем:**

- Причины «холодной войны» и содержание первого этапа противоборства (1947-1962).



- Конфронтационная стабильность и «разрядка»: причины и значение (1962-1980).
- Личность вождя и советское общество.
- Политические процессы 1945-1953 гг.
- Модели развития промышленности и сельского хозяйства: «повторение пройденного курса»?
  - Каковы главные цели и принципы политики «государства всеобщего благосостояния».
  - Вызовы XXI века и политика «государства всеобщего благосостояния».
  - Что служило основой политической стабильности и согласия в 40-50-е годы XX века.
  - Причины снижения роли левых партий.
  - Причины и содержание трансформации политических систем в 80-е годы XX века.
  - Партии и избиратели в XXI веке.
  - Какие особенности политической системы СССР повлияли на характер борьбы с культом личности Сталина?
  - Новые формы и события международного культурного сотрудничества в годы «оттепели».
  - Почему у Н.С. Хрущева не было поддержки политической элиты осенью 1964 года?
  - Основные признаки стагнации в политической и экономической сфере в Советском Союзе в 70-е – начале 80-х годов XX века.
  - Возникновение диссидентства и его основные направления. Сила и слабость движения диссидентов.
  - Национальный вопрос и дезинтеграционные процессы в союзных республиках в 1985 – 1991 гг.
  - Январский пленум ЦК КПСС 1987 г. и начало перестройки политической системы в СССР.
  - «Новоогаревский процесс» и политический кризис в августе 1991 г.
  - Социальные последствия процесса деиндустриализации в странах Западной Европы и США.
  - Сущность и характер информационной революции в странах Запада.
  - В чем состоит влияние глобализации и формирования «неуглеродной, зеленой» экономики на экономику, политику и общество стран западной Европы и США.

### **Критерии оценивания:**

Постановка проблемы, полнота раскрытия темы, наглядность представленного материала, корректность использования терминов, понятий и т.п., использование различных историографических концепций по теме, наличие выводов.

Презентация оценивается по системе «зачет/незачет».

### **Итоговая аттестация – зачет**

Зачет выставляется по итогам сданных трех практических работ в ходе обучения и защиты одной из них на занятии в онлайн-формате с использованием цифровой платформы Zoom.

Итоговая аттестация проводится по системе «зачет/незачет».

Критерии оценивания итоговой работы:

В ходе защиты практической работы слушатель должен продемонстрировать:

- Знание фактов, понятий, терминов, источников, историографии, основных проблем и концепций по теме, выбранной для практической работы.
- Умение разьяснять процессы, понятия, термины, концепции, общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий по теме, выбранной для практической работы.
- Умение осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их политических, экономических, социальных и культурных измерениях по теме, выбранной для практической работы.

### **7. Составители программы**

Андреев Д.А., доцент исторического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова, канд. истор. наук, тема №1.1;

Голубева М.И., доцент исторического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова, канд. истор. наук, темы №4.5-4.6;

Гусев А.В., доцент исторического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова, канд. истор. наук, темы №1.3-1.4;

Рогулев Ю.Н., доцент исторического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова, канд. истор. наук, темы №4.3-4.4, 5.2;

Романова Е.В., доцент исторического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова, канд. истор. наук, тема №1.2;

Сетов Р.А., доцент исторического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова, канд. истор. наук, темы №3.2, 4.1;

Суслопарова Е.А., доцент исторического ф-та МГУ имени М.В.Ломоносова, канд. истор. наук, тема №2.3;

Хорошева А.В., доцент исторического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова, канд. истор. наук, раздел №2.1,4.2;

Шадрин А.Ю. доцент исторического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова, канд. истор. наук, раздел №2.2, 5.1;

Вершинин А.В. старший преподаватель исторического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова, канд. истор. наук, раздел №2.4, 3.1.