

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Утверждено Ученым Советом  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
Протокол №3 от 30 августа 2019 года**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки (специальность) высшего образования  
44.04.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) программы  
Фундаментальное педагогическое образование**

**Уровень высшего образования  
Магистратура**

**Москва  
2019 год**

Основная профессиональная образовательная программ разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) Педагогическое образование утвержденным приказом МГУ от 30 августа 2019 года № 1056.

### **Определения и сокращения**

*Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ)* – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

*ОПОП ВО* – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры;

*Зачетная единица (з.е.)* – количественная единица для унифицированного способа выражения объемов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объемов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачетной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объем образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачетных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачетной единицы в академических и астрономических часах устанавливается соответствующим ОС МГУ.

*ФОС* – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

*УК* – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*ОПК* – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*ПК* – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*СПК* – специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*ФГОС ВО* – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

*Сетевая форма* – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

### **Нормативные правовые документы**

Федеральный закон Российской Федерации от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете».

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки / специальности 44.04.01 Педагогическое образование (уровень высшего образования – магистратура), утвержденный приказом № 126 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года.

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки (специальности) Педагогическое образование, утвержденный приказом МГУ от 30 августа 2019 года № 1056.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова.

Локальные нормативные акты МГУ.

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП ВО), реализуемая на факультете педагогического образования МГУ по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Фундаментальное педагогическое образование», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанный и утвержденный МГУ имени М.В.Ломоносова в соответствии с требованиями действующего законодательства и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование (утвержденного приказом ректора МГУ № 1056 от 30 августа 2019 года).

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП ВО «магистр».

1.3. Объем образовательной программы: 120 з.е.

1.4. Форма (формы) обучения: очная и очно-заочная.

1.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года;

при очно-заочной форме обучения увеличивается не менее, чем на 3 месяца и не более, чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

1.6. Язык образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации и в соответствии с ОС МГУ по направлению подготовки Педагогическое образование.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

2.1. Область, сфера профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

педагогический;

научно-исследовательский;

методический;

организационно-управленческий.

2.3. В зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих **задач профессиональной деятельности**

### **Педагогический тип задач профессиональной деятельности**

Задачи

планирование и осуществление учебной и воспитательной деятельности в образовательных организациях общего, высшего и дополнительного образования

### **Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности**

Задачи

анализ результатов научных исследований, их применение при решении профессиональных задач;

планирование и реализация собственного педагогического исследования.

### **Методический тип задач профессиональной деятельности:**

Задачи

научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня образования;

## **Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности**

Задачи

управление образовательной организацией или её подразделением;

организация учебной и воспитательной работы в образовательной организации;

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности, приведен в таблице 1 Приложения 1. Перечень обобщённых трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника МГУ по направлению подготовки / специальности, приведен в таблице 2 Приложения 1.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО**

Таблица 3.1

#### **4. Этапы формирования компетенций при освоении образовательной программы**

##### **4.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО**

| <b>Элементы образовательной программы</b>                      | <b>1 семестр</b>     | <b>2 семестр</b>     | <b>3 семестр</b> | <b>4 семестр</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------|------------------|
| Проблемы и риски современного образования                      | УК-3                 |                      |                  |                  |
| Деятельностная педагогика                                      | УК-1<br>УК-2<br>УК-7 |                      |                  |                  |
| Организационно-управленческая деятельность в сфере образования | УК-4                 |                      |                  |                  |
| Общая психология                                               | УК-4<br>УК-7         |                      |                  |                  |
| ИТ и цифровые технологии в образовании                         | УК-5                 |                      |                  |                  |
| Основы образовательной политики                                | УК-6                 |                      |                  |                  |
| Иностранный язык                                               | УК-5<br>УК-6         | УК-5<br>УК-6         |                  |                  |
| История и философия образования                                |                      | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 |                  |                  |
| Инновационные процессы в образовании                           |                      | УК-3                 |                  |                  |
| Педагогическое проектирование                                  |                      | УК-3                 |                  |                  |
| Социальная психология                                          |                      | УК-4<br>УК-7         |                  |                  |

|                                                                                           |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Практические занятия по русскому языку: синтаксис научной речи (для иностранных учащихся) |                                                      | УК-5<br>УК-6                                         | УК-5<br>УК-6                                         |                                                      |
| Современные методы психолого-педагогических исследований                                  |                                                      |                                                      | УК-1                                                 |                                                      |
| Методология педагогического исследования                                                  |                                                      |                                                      | УК-1                                                 |                                                      |
| Конкретная педагогика                                                                     |                                                      |                                                      | УК-1<br>УК-2                                         |                                                      |
| Ознакомительная практика                                                                  |                                                      |                                                      |                                                      | УК-1<br>УК-5<br>УК-6<br>УК-7                         |
| Педагогическая практика                                                                   |                                                      |                                                      |                                                      | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6                 |
| Преддипломная практика                                                                    |                                                      |                                                      |                                                      | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>УК-7         |
| Научно-исследовательская работа                                                           | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>УК-7 | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>УК-7 | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>УК-7 |                                                      |
| Государственная итоговая аттестация. Выпускная квалификационная работа                    |                                                      |                                                      |                                                      | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>УК-7 |

#### 4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

| Элементы образовательной программы                             | 1 семестр       | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Организационно-управленческая деятельность в сфере образования | ОПК-1           |           |           |           |
| Деятельностная педагогика                                      | ОПК-2<br>ОПК-5  |           |           |           |
| ИТ и цифровые технологии в образовании                         | ОПК -2<br>ОПК-5 |           |           |           |
| Иностранный язык                                               | ОПК-4           | ОПК-4     |           |           |
| Проблемы и риски современного                                  | ОПК -3          |           |           |           |

|                                                                                           |                          |                           |                 |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|
| образования                                                                               | ОПК-6                    |                           |                 |                                                    |
| Общая психология                                                                          | ОПК -3<br>ОПК-4<br>ОПК-6 |                           |                 |                                                    |
| Основы образовательной политики                                                           | ОПК-4<br>ОПК-6           |                           |                 |                                                    |
| Педагогика                                                                                | ОПК -3                   |                           |                 |                                                    |
| Дидактика                                                                                 | ОПК -3<br>ОПК-5<br>ОПК-6 |                           |                 |                                                    |
| Педагогическая психология                                                                 | ОПК -3<br>ОПК-5          |                           |                 |                                                    |
| Теория и практика воспитания                                                              | ОПК-4                    |                           |                 |                                                    |
| Методология и технология обучения                                                         |                          | ОПК -2<br>ОПК -3<br>ОПК-5 |                 |                                                    |
| История и философия образования                                                           |                          | ОПК-4                     |                 |                                                    |
| Социальная психология                                                                     |                          | ОПК-6                     |                 |                                                    |
| Инновационные процессы в образовании                                                      |                          | ОПК-6                     |                 |                                                    |
| Педагогическое проектирование                                                             |                          | ОПК -2<br>ОПК-5<br>ОПК-6  |                 |                                                    |
| Курсовая работа                                                                           |                          | ОПК -2<br>ОПК-5<br>ОПК-6  |                 |                                                    |
| Профессиональная этика педагога                                                           |                          | ОПК-1                     |                 |                                                    |
| Практические занятия по русскому языку: синтаксис научной речи (для иностранных учащихся) |                          | ОПК-4                     | ОПК-4           |                                                    |
| Современные методы психолого-педагогических исследований                                  |                          |                           | ОПК -3<br>ОПК-5 |                                                    |
| Ознакомительная практика                                                                  |                          |                           |                 | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-5                   |
| Педагогическая практика                                                                   |                          |                           |                 | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 |
| Преддипломная практика                                                                    |                          |                           |                 | ОПК-1<br>ОПК -3<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6         |
| Государственная итоговая аттестация. Выпускная квалификационная работа                    |                          |                           |                 | ОПК-1 –<br>ОПК-6                                   |

#### 4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

| Элементы образовательной программы                                     | 1 семестр            | 2 семестр            | 3 семестр    | 4 семестр                            |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------|
| Общая психология                                                       | ПК-1                 |                      |              |                                      |
| Деятельностная педагогика                                              | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3 |                      |              |                                      |
| ИТ и цифровые технологии в образовании                                 | ПК-1                 |                      |              |                                      |
| Организационно-управленческая деятельность в сфере образования         | ПК-4                 |                      |              |                                      |
| Дидактика                                                              | ПК-1                 |                      |              |                                      |
| Педагогическая психология                                              | ПК-1                 |                      |              |                                      |
| Теория и практика воспитания                                           | ПК-1<br>ПК-6         |                      |              |                                      |
| Методология и технология обучения                                      |                      | ПК-1                 |              |                                      |
| Педагогическое проектирование                                          |                      | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3 |              |                                      |
| Курсовая работа                                                        |                      | ПК-1<br>ПК-2         |              |                                      |
| Социальная психология                                                  |                      | ПК-4                 |              |                                      |
| Конкретная педагогика                                                  |                      |                      | ПК-1<br>ПК-2 |                                      |
| Методология педагогического исследования                               |                      |                      | ПК-2<br>ПК-3 |                                      |
| Современные методы психолого-педагогических исследований               |                      |                      | ПК-2<br>ПК-3 |                                      |
| Научно-исследовательская работа                                        | ПК-2<br>ПК-3         | ПК-2<br>ПК-3         | ПК-2<br>ПК-3 |                                      |
| Ознакомительная практика                                               |                      |                      |              | ПК-1<br>ПК-3<br>ПК-4                 |
| Педагогическая практика                                                |                      |                      |              | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-6 |
| Преддипломная практика                                                 |                      |                      |              | ПК-3<br>ПК-6                         |
| Государственная итоговая аттестация. Выпускная квалификационная работы |                      |                      |              | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3                 |

#### 4.4. Этапы формирования специализированных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

| Элементы образовательной программы | 1 семестр               | 2 семестр      | 3 семестр      | 4 семестр               |
|------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Общая психология                   | СПК-1<br>СПК-2          |                |                |                         |
| Основы образовательной политики    | СПК-2<br>СПК-3          |                |                |                         |
| Педагогика                         | СПК-1<br>СПК-3          |                |                |                         |
| Дидактика                          | СПК-1<br>СПК-3          |                |                |                         |
| Педагогическая психология          | СПК-1<br>СПК-3          |                |                |                         |
| Теория и практика воспитания       | СПК-1<br>СПК-2<br>СПК-3 |                |                |                         |
| Социальная психология              |                         | СПК-1<br>СПК-2 |                |                         |
| Профессиональная этика педагога    |                         | СПК-2<br>СПК-3 |                |                         |
| Конкретная педагогика              |                         |                | СПК-1<br>СПК-3 |                         |
| Ознакомительная практика           |                         |                |                | СПК-1                   |
| Педагогическая практика            |                         |                |                | СПК-1<br>СПК-2          |
| Преддипломная практика             |                         |                |                | СПК-1<br>СПК-2<br>СПК-3 |

## 5. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих

### 5.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

| Элементы образовательной программы                             | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 |
|----------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Иностранный язык                                               |      |      |      |      | +    | +    |      |
| История и философия образования                                | +    | +    |      |      |      | +    |      |
| ИТ и цифровые технологии в образовании                         |      |      |      |      | +    |      |      |
| Организационно-управленческая деятельность в сфере образования |      |      |      | +    |      |      |      |
| Проблемы и риски современного образования                      |      |      | +    |      |      |      |      |
| Инновационные процессы в образовании                           |      |      | +    |      |      |      |      |
| Педагогическое проектирование                                  |      |      | +    |      |      |      |      |
| Курсовая работа                                                |      |      | +    |      |      |      |      |

|                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Деятельностная педагогика                                                                 | + | + |   |   |   |   | + |
| Методология и технология обучения                                                         |   |   |   |   |   |   |   |
| Методология педагогического исследования                                                  | + |   |   |   |   |   |   |
| Современные методы психолого-педагогического исследования                                 | + |   |   |   |   |   |   |
| Основы образовательной политики                                                           |   |   |   |   |   | + |   |
| Общая психология                                                                          |   |   |   | + |   |   | + |
| Социальная психология                                                                     |   |   |   | + |   |   | + |
| Дидактика                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |
| Педагогика                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |
| Педагогическая психология                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |
| Теория и практика воспитания                                                              |   |   |   |   |   |   |   |
| Конкретная педагогика                                                                     | + | + |   |   |   |   |   |
| Профессиональная этика педагога                                                           |   |   |   |   |   |   |   |
| Практические занятия по русскому языку: синтаксис научной речи (для иностранных учащихся) |   |   |   |   | + | + |   |
| Ознакомительная практика                                                                  | + |   |   |   | + | + | + |
| Педагогическая практика                                                                   | + |   | + | + | + | + |   |
| Преддипломная практика                                                                    | + |   | + | + | + | + | + |
| Научно-исследовательская работа                                                           | + | + | + | + | + | + | + |
| Государственная итоговая аттестация                                                       | + | + | + | + | + | + | + |

**5.2. Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)**

| Элементы образовательной программы                             | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 |
|----------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Иностранный язык                                               |       |       |       | +     |       |       |
| История и философия образования                                |       |       |       | +     |       |       |
| ИТ и цифровые технологии в образовании                         |       | +     |       |       | +     |       |
| Организационно-управленческая деятельность в сфере образования | +     |       |       |       |       |       |
| Проблемы и риски современного образования                      |       |       | +     |       |       | +     |
| Инновационные процессы в образовании                           |       |       |       |       |       | +     |
| Педагогическое проектирование                                  |       | +     |       |       | +     | +     |
| Курсовая работа                                                |       | +     |       |       | +     | +     |
| Деятельностная педагогика                                      |       | +     |       |       | +     |       |
| Методология и технология обучения                              |       | +     | +     |       | +     |       |

|                                                                                           |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Методология педагогического исследования                                                  |   |   |   |   |   |   |
| Современные методы психолого-педагогического исследования                                 |   |   | + |   | + |   |
| Основы образовательной политики                                                           |   |   |   | + |   | + |
| Общая психология                                                                          |   |   | + | + |   | + |
| Социальная психология                                                                     |   |   |   |   |   | + |
| Дидактика                                                                                 |   |   | + |   | + | + |
| Педагогика                                                                                |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                           |   |   |   |   |   |   |
| Педагогическая психология                                                                 |   |   | + |   | + |   |
| Теория и практика воспитания                                                              |   |   |   | + |   |   |
| Конкретная педагогика                                                                     |   |   |   |   |   |   |
| Профессиональная этика педагога                                                           | + |   |   |   |   |   |
| Практические занятия по русскому языку: синтаксис научной речи (для иностранных учащихся) |   |   |   | + |   |   |
| Ознакомительная практика                                                                  | + |   | + | + | + |   |
| Педагогическая практика                                                                   | + | + | + | + | + | + |
| Преддипломная практика                                                                    | + |   | + | + | + | + |
| Научно-исследовательская работа                                                           |   |   |   |   |   |   |
| Государственная итоговая аттестация                                                       | + | + | + | + | + | + |

**5.3. Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)**

| Элементы образовательной программы                             | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-6 |
|----------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Иностранный язык                                               |      |      |      |      |      |
| История и философия образования                                |      |      |      |      |      |
| IT и цифровые технологии в образовании                         | +    |      |      |      |      |
| Организационно-управленческая деятельность в сфере образования |      |      |      | +    |      |
| Проблемы и риски современного образования                      |      |      |      |      |      |
| Инновационные процессы в образовании                           |      |      |      |      |      |
| Педагогическое проектирование                                  | +    | +    | +    |      |      |
| Курсовая работа                                                | +    | +    |      |      |      |
| Деятельностная педагогика                                      | +    | +    | +    |      |      |
| Методология и технология                                       | +    |      |      |      |      |

|                                                           |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| обучения                                                  |   |   |   |   |   |
| Методология педагогического исследования                  |   | + | + |   |   |
| Современные методы психолого-педагогического исследования |   | + | + |   |   |
| Основы образовательной политики                           |   |   |   |   |   |
| Общая психология                                          | + |   |   |   |   |
| Социальная психология                                     |   |   |   | + |   |
| Дидактика                                                 | + |   |   |   |   |
| Педагогика                                                |   |   |   |   |   |
| Педагогическая психология                                 | + |   |   |   |   |
| Теория и практика воспитания                              | + |   |   |   | + |
| Конкретная педагогика                                     | + | + |   |   |   |
| Профессиональная этика педагога                           |   |   |   |   |   |
| Ознакомительная практика                                  | + |   | + | + |   |
| Педагогическая практика                                   | + | + | + | + | + |
| Преддипломная практика                                    |   |   | + |   | + |
| Научно-исследовательская работа                           |   | + | + |   |   |
| Государственная итоговая аттестация                       | + | + | + |   |   |

**5.4. Матрица соответствия специализированных профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)**

| Элементы образовательной программы                             | СПК-1 | СПК-2 | СПК-3 |
|----------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Иностранный язык                                               |       |       |       |
| История и философия образования                                |       |       |       |
| IT и цифровые технологии в образовании                         |       |       |       |
| Организационно-управленческая деятельность в сфере образования |       |       |       |
| Проблемы и риски современного образования                      |       |       |       |
| Инновационные процессы в образовании                           |       |       |       |
| Педагогическое проектирование                                  |       |       |       |
| Курсовая работа                                                |       |       |       |
| Деятельностная педагогика                                      |       |       |       |
| Методология и технология обучения                              |       |       |       |
| Методология педагогического исследования                       |       |       |       |
| Современные методы психолого-педагогического исследования      |       |       |       |
| Основы образовательной политики                                |       | +     | +     |
| Общая психология                                               | +     | +     |       |
| Социальная психология                                          | +     | +     |       |
| Дидактика                                                      | +     |       | +     |
| Педагогика                                                     | +     |       | +     |
| Педагогическая психология                                      | +     |       | +     |
| Теория и практика воспитания                                   | +     | +     | +     |
| Конкретная педагогика                                          | +     |       | +     |
| Профессиональная этика педагога                                |       | +     | +     |

|                                     |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Ознакомительная практика            | + |   |   |
| Педагогическая практика             | + | + |   |
| Преддипломная практика              | + | + | + |
| Научно-исследовательская работа     |   |   |   |
| Государственная итоговая аттестация |   |   |   |

## 6. Структура ОПОП

6.1. Структура программы магистратуры включает:

дисциплины (модули) (базовая часть);

дисциплины (модули) (вариативная часть);

практику, в том числе научно-исследовательскую работу;

государственную итоговую аттестацию.

Структура программ магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули), а также практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций; профессиональных компетенций, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО в соответствии с пунктом 2.2. ОС МГУ; государственная итоговая аттестация.

В вариативную часть ОПОП ВО входят дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 6.1.

| Элементы ОПОП                     | Объем элементов ОПОП в зачетных единицах |
|-----------------------------------|------------------------------------------|
| <b><u>Дисциплины (модули)</u></b> | <b>65</b>                                |
| <b>Базовая часть</b>              | <b>25</b>                                |
| Иностранный язык                  | 4                                        |
| История и философия образования   | 2                                        |

|                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ИТ и цифровые технологии в образовании                                                                | 2         |
| Организационно-управленческая деятельность в сфере образования                                        | 2         |
| Проблемы и риски современного образования                                                             | 2         |
| Инновационные процессы в образовании                                                                  | 2         |
| Методология и технология обучения                                                                     | 2         |
| Педагогическое проектирование                                                                         | 3         |
| Методология педагогического исследования                                                              | 2         |
| Современные методы психолого-педагогических исследований                                              | 2         |
| <b>Модуль «Педагогика»</b>                                                                            |           |
| Деятельностная педагогика                                                                             | 2         |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                              | <b>40</b> |
| Основы образовательной политики                                                                       | 2         |
| Общая психология                                                                                      | 3         |
| Социальная психология                                                                                 | 2         |
| Дидактика                                                                                             | 3         |
| Педагогика                                                                                            | 3         |
| Педагогическая психология                                                                             | 2         |
| Теория и практика воспитания                                                                          | 3         |
| Профессиональная этика педагога                                                                       | 2         |
| Конкретная педагогика                                                                                 | 2         |
| Межфакультетские учебные курсы                                                                        | 2         |
| <b>Дисциплины по выбору (в том числе дисциплины на иностранном языке в объеме 4 зачетные единицы)</b> | <b>16</b> |
| <b>Модуль «Профессиональная коммуникация»</b>                                                         |           |
| Академическое письмо (на английском языке)                                                            | 2         |
| Основы подготовки и презентации научных докладов (на английском языке)                                | 2         |
| <b>Модуль "Воспитание и социализация личности обучающихся"</b>                                        |           |
| Актуальные аспекты воспитания и самореализации студентов в вузе                                       | 2         |

|                                                                                           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Гуманистическая психология образования личности                                           | 2          |
| Психология воспитания и социализации обучающихся                                          | 2          |
| Педагогика и психология семьи                                                             | 2          |
| <b>Модуль «Организационно-управленческая компетентность»</b>                              |            |
| Мониторинг в системе управления образованием                                              | 2          |
| Организация хозяйственно-финансовой деятельности образовательной организации              | 2          |
| Правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования (Образовательное право) | 2          |
| Экономика и финансирование системы образования                                            | 2          |
| <b>Модуль «Технологии профессиональной педагогической деятельности»</b>                   |            |
| Психология индивидуального и дифференцированного обучения                                 | 2          |
| Обучение, воспитание и развитие современного школьника                                    | 2          |
| Деловые игры в обучении студентов                                                         | 2          |
| Многоликость инаковости в современном образовании                                         | 2          |
| Конфликтология в педагогическом процессе                                                  | 2          |
| <b><u>Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</u></b>                 |            |
| <b>Базовая часть</b>                                                                      |            |
| <u>Практики</u>                                                                           | <b>15</b>  |
| Ознакомительная                                                                           | 3          |
| Педагогическая                                                                            | 6          |
| Преддипломная                                                                             | 6          |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                  |            |
| Научно-исследовательская работа                                                           | <b>31</b>  |
| <b><u>Государственная итоговая аттестация</u></b>                                         | <b>9</b>   |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                      | 3          |
| выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                     | 6          |
| <b>Объем программы магистратуры</b>                                                       | <b>120</b> |

**Соответствие типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, и профессиональных компетенций выпускников обобщённым трудовым функциям из профессиональных стандартов (при их наличии), определенных ОС МГУ для данного направления подготовки**

*(таблица заполняется в обязательном порядке для профессиональных стандартов, указанных в соответствующем ОС МГУ.*

*Таблица может также заполняться для профессиональных стандартов, не указанных в соответствующем ОС МГУ в случае наличия соответствия типов задач данной **ОПОП ВО** обобщенным трудовым функциям (ОТФ) этих профессиональных стандартов, если соответствие типа (типов) задач профессиональной деятельности с такими профессиональными стандартами отсутствует, и в соответствующем ОС МГУ профессиональные стандарты не указаны, таблица не заполняется и данное приложение удаляется)*

*Примеры заполнения таблицы (химический факультет, факультет журналистики) прилагаются в отдельных файлах*

| Тип задач профессиональной деятельности           | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                        | Код и наименование профессионального стандарта                               | Обобщенные трудовые функции (ОТФ)                                     |                                                                                                                           |                                                                       |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                              | Код ОТФ                                                               | Наименование ОТФ                                                                                                          | уровень квалификации                                                  |
| Заполняются на основании п. 2.2 данного документа | Указываются профессиональные компетенции, соотнесенные с данным типом задач профессиональной деятельности, и имеющие соответствие в обобщенных трудовых функциях (ОТФ) | Указывается профессиональный стандарт, с ОТФ которого соотносятся типы задач | Заполняется на основании соответствующего профессионального стандарта | Заполняется на основании соответствующего профессионального стандарта<br><br>Одной ПК может соответствовать несколько ОТФ | Заполняется на основании соответствующего профессионального стандарта |

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                    | Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции (ОТФ) |                                                                                                                                                                                                   |                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | Код ОТФ                           | Наименование ОТФ                                                                                                                                                                                  | уровень квалификации |
| Педагогический                          | ПК-1. Способен планировать и осуществлять процесс обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям. | 01.001                                         | А                                 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6                    |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | В                                 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                  | 5-6                  |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 01.003                                         | А                                 | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                                     | 6                    |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 01.004                                         | А                                 | Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП),                                           | 6                    |

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции                                                           | Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции (ОТФ) |                                                                                                        |                      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                         |                                                                                                           |                                                | Код ОТФ                           | Наименование ОТФ                                                                                       | уровень квалификации |
|                                         |                                                                                                           |                                                |                                   | ориентированным на соответствующий уровень квалификации                                                |                      |
|                                         |                                                                                                           |                                                | C                                 | Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО               | 6                    |
|                                         |                                                                                                           |                                                | D                                 | Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО                | 6                    |
|                                         |                                                                                                           |                                                | H                                 | Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | 7                    |
| Научно-исследовательский                | ПК-2. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно- | 01.004                                         | G                                 | Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ                              | 7.3                  |

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                             | Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции (ОТФ) |                                                                                                                                                         |                      |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                | Код ОТФ                           | Наименование ОТФ                                                                                                                                        | уровень квалификации |
|                                         | исследовательских задач в сфере науки и образования.                                                                                                                                                        |                                                |                                   | профессионального обучения, СПО и ДПП                                                                                                                   |                      |
|                                         | ПК-3. Способен самостоятельно разрабатывать и проводить педагогические исследования и на их основе создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности. | 01.004                                         | G                                 | Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП                                         | 7.3                  |
| Организационно-управленческий           | ПК-4. Способен организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса и руководить организацией (подразделением) в сфере образования.                                                      | 01.003                                         | C                                 | Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                        | 6                    |
|                                         |                                                                                                                                                                                                             | 01.004                                         | A                                 | Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), | 6                    |

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                | Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции (ОТФ) |                                                                                                                                                                                                   |                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                |                                                | Код ОТФ                           | Наименование ОТФ                                                                                                                                                                                  | уровень квалификации |
|                                         |                                                                                                                                                                                |                                                |                                   | ориентированным на соответствующий уровень квалификации                                                                                                                                           |                      |
| Методический                            | ПК-6. Способен разрабатывать, использовать и оценивать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ разного уровня. | 01.001                                         | A                                 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6                    |
|                                         |                                                                                                                                                                                |                                                | B                                 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                  | 5-6                  |
|                                         |                                                                                                                                                                                | 01.003                                         | A                                 | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                                     | 6                    |
|                                         |                                                                                                                                                                                | 01.004                                         | G                                 | Научно-методическое и учебно-методическое                                                                                                                                                         | 7                    |

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции (ОТФ) |                                                                       |                      |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                         |                                                 |                                                | Код ОТФ                           | Наименование ОТФ                                                      | уровень квалификации |
|                                         |                                                 |                                                |                                   | обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП |                      |