Положение о проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса

- 1. Ввести на факультете педагогического образования МГУ систему проведения периодической оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса.
- 2. Проведение оценки осуществлять в разных формах среди магистрантов, слушателей и аспирантов факультета.
- Оценку магистрантами содержания, организации качества процесса проводить через образовательного Совет учащихся факультета педагогического образования ПО взаимно согласованному вопроснику, включающему оценки доступности каждой из дисциплин (особое внимание эффективности обучения русскому языку), предложения совершенствованию учебного процесса желательным И внеаудиторным мероприятиям, отзывы о качестве бытовых условий. Оценку проводить в письменной форме в середине второго семестра 1-го года магистратуры и в середине второго семестра 2-го года магистратуры. Оценка осуществляется обучающимися анонимно и исключительно на добровольной основе.
- 4. Оценку слушателями содержания, организации И качества образовательного процесса Учебной проводить частью факультета педагогического образования по вопроснику, включающему оценки доступности, актуальности содержания и практической ценности каждой из дисциплин, а также предложения по совершенствованию учебного процесса и желательности изменения спектра учебных предметов. Оценку проводить в письменной форме в середине второго года обучения. Оценка осуществляется анонимно и исключительно на добровольной основе.
- 5. Оценку аспирантами организации и качества образовательного процесса проводить Научным отделом факультета педагогического образования по вопроснику, включающему оценки качества занятий по предметам кандидатского минимума и работы научных руководителей. Оценку проводить в письменной форме в середине второго года обучения. Оценка осуществляется обучающимися анонимно и исключительно на добровольной основе.
- 6. Результаты проведенных оценок обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса публичному оглашению не подлежат и должны быть тщательно проанализированы руководителями соответствующих подразделений факультета педагогического образования. Предложения по совершенствованию учебного процесса необходимо обсудить на заседаниях кафедр. Замечания в адрес конкретного преподавателя необходимо обсудить в деканате с участием заведующих кафедрами. Контроль за реализацией сделанных предложений и исправлению сделанных замечаний возлагается на заведующих кафедрами.
- 7. В случае, если в адрес конкретного преподавателя замечания обучающихся поступают систематически, эти замечания доводятся до сведения Ученого совета факультета педагогического образования при переизбрании этого преподавателя.