

2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры / о научном (-ых) руководителе (-ях), назначенном (-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

N п/п	Ф.И.О. научно-педагогич еского работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ПГХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Борисенков Владимир Пантелеймонович	По основному месту работы	Доктор педагогических наук, профессор, академик РАО	Государственное задание по теме «Проблемы инновационной педагогики», № государственной регистрации АААА-А15-115120340072-8	1. <i>Борисенков В. П.</i> ВОСПОМИНАНИ Я О Б.Л.ВУЛЬФСОНЕ // <i>Ценности и смыслы.</i> - 2020. - № 4 (68). - С. 7–9. 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ / В. П. Борисенков, О. В. Гукаленко, А. Г. Бермус, В. А. Кирик // <i>Педагогика.</i> - 2020. - № 12. 3. <i>Борисенков В. П., Гукаленко О. В., Панова Л. Д.</i> Поликультурное образовательное пространство университета как социально-педагогический феномен // <i>Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование.</i> - 2020. - № 1. - С. 21–34. 4. <i>Борисенков В. П.</i> Рождение стратегии развития педагогического образования: консолидированный ответ на вызов времени // <i>Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование.</i> - 2020. - № 4. - С. 3–8. 5. <i>Борисенков В. П., Гукаленко О. В., Ильевич Т. П.</i> Формирование социально-коммуникативной компетентности будущего педагога // <i>Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование.</i> - 2020. - № 3. - С. 3–18. 6. <i>Борисенков В. П., Сюань В.</i> ИДЕИ ДЭН СЯОПИНА В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КИТАЙСКОЙ	1. Development of future teachers readiness for academic mobility / В. П. Борисенков, О. В. Гукаленко, В. Казаренков et al. // <i>E3S Web of Conferences.</i> - 2020. - Vol. 210. - P. 18063–18063. [DOI] 2. <i>Борисенков В. П., Гукаленко О. В., Пустовойтов В. Н.</i> The formation of metasubject skills of students in the information educational space // <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences.</i> - 2019. - P. 190–196.	1. Борисенков В.П. Международный опыт развития педагогического образования // Ломоносовские чтения -2020 (факультета педагогического образования, дистанционный формат) МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия 28-29 октября, 2020. 2. Борисенков В.П. Педагогическое наследие Е.В. Бондаревской и современность // Педагогическое образование университетского типа: из прошлого в будущее // Научно-педагогические Чтения памяти академика РАО Е.В.Бондаревской, 01.10.2020, ЮФУ, Ростов-на-Дону 3. Борисенков В.П. Педагогическое образование в России: стратегические ориентиры развития // Научно-практическая конференция «Стратегии обновления содержания педагогического образования в современной России, 01.10.2020, ЮФУ, Ростов-на-Дону 4. Борисенков В.П. Социально-воспитательное пространство современного университета // Семинар-конференция «Развитие системы дополнительного образования и подготовки преподавателей высшей школы: проблемы и перспективы», 02.10.2020 5. Борисенков В.П. О Стратегии развития системы непрерывного педагогического образования в Российской Федерации до 2030 года // Стратегическая сессия «Стратегические ориентиры развития педагогического образования в Российской Федерации», 18 ноября 2020, РАО 6. Борисенков В.П. Междисциплинарные фундаментальные исследования как фактор совершенствования педагогического образования // Всероссийская научная конференция «Междисциплинарность в

					МОЛОДЕЖИ // <i>Отечественная и зарубежная педагогика</i>. - 2019. - Т. 2, № 2. - С. 141–152. 7. <i>Борисенков В. П.</i> СОТРУДНИЧЕСТВО УЧЕНЫХ РОССИИ И КИТАЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ // <i>Педагогика</i>. - 2019. - № 12. - С. 109–116. 8. <i>Цяофан Л., Борисенков В. П.</i> СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КИТАЕ В КОНЦЕ XX - НАЧАЛЕ XXI В // <i>Отечественная и зарубежная педагогика</i>. - 2019. - Т. 2, № 2 (64). - С. 175–185. 9. <i>Борисенков В. П., Гукаленко О. В.</i> Поликультурное образование - новая педагогическая парадигма // Понятийный аппарат педагогики и образования. Выпуск XI. - Уральский государственный педагогический университет Екатеринбург Екатеринбург, 2019. - С. 59–74.		современном социально-гуманитарном знании – 2020», 19-21 ноября 2020, ЮФУ, Ростов-на-Дону 7. <i>Борисенков В. П., Гукаленко О. В., Ткач Л. Т.</i> Pedagogical culture dialogics as a factor in competent teacher training // DCCD 2020 Dialogue of Cultures - Culture of Dialogue: from Conflicting to Understanding. - European Publisher, 2020. - P. 184–189. [DOI] 8. Principles of pedagogical interaction in the digital space / В. П. Борисенков, О. В. Гукаленко, В. Н. Пустовойтов, Л. В. Пустовойтова // DCCD 2020 Dialogue of Cultures - Culture of Dialogue: from Conflicting to Understanding. - European Publisher, 2020. - P. 54–61. [DOI] 9. <i>Борисенков В. П., Левицкий М. Л.</i> Введение // Педагогическое образование в современной России: стратегические ориентиры развития. - Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону Таганрог, 2020. - С. 15–18. <i>Борисенков В. П., Левицкий М. Л.</i> Заключение // Педагогическое образование в современной России: стратегические ориентиры развития. - Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону Таганрог, 2020. - С. 554–557 Международный опыт развития педагогического образования на современном этапе / В. П. Борисенков, О. В. Гукаленко, А. Г. Бермус, С. И. Берил // Педагогическое образование в современной России: стратегические ориентиры развития. - Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону Таганрог, 2020. - С. 107–144. (материалы II МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА «МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ») 10. <i>Борисенков В. П., Гукаленко О. В., Панова Л. Д.</i> Межкультурное взаимодействие студентов в поликультурном пространстве высшей школы / // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы: материалы XII Международной научно-практической конференции. - Т. 1. - Российский университет дружбы народов Российский
--	--	--	--	--	---	--	--

							университет дружбы народов, 2019. - С. 36–47. 11. <i>Борисенков В. П., Розов Н. Х.</i> Взгляд из России // Россия - Китай. Тенденции развития образования в XXI веке. Сравнительный анализ / Под ред. В. П. Борисенков. - М.: М., 2019. - С. 47–50. 12. <i>Борисенков В. П.</i> Заключительная глава. Выводы компаративистов. Взгляд из России // Россия-Китай: тенденции развития образования в XXIV. : Сравнительный анализ/ отв. Ред.: В.П.Борисенков, Мэй Ханьчэн / Под ред. О. А. Машкина. - М.: М., 2019. - С. 560–564. (в рамках Международного научно-образовательного Форума "Россия - Китай: новые грани и перспективы гуманитарного сотрудничества"). 13. Борисенков В.П. Межкультурное взаимодействие студентов в поликультурном пространстве высшей школы // Всероссийская научно-практическая конференция: «Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы», 28-29 марта 2019 г., РУДН 14. Борисенков В.П. Социально-политические мотивы в творческом наследии Яна Амоса Коменского // Ломоносовские чтения -2019 (факультета педагогического образования), МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 25 апреля, 2019
--	--	--	--	--	--	--	--