ДОГОВОР
о сотрудничестве и совместной деятельности в сфере методической, педагогической и научной деятельности

город Москва «4» октября 2018 года

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», именуемый в дальнейшем «Сторона-1», в лице декана факультета педагогического образования Розова Николая Христовича, действующего на основании доверенности Ректора МГУ № 44-18/010-50 от 31 января 2018 года, с одной стороны, и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1535», именуемая в дальнейшем «Сторона - 2», в лице директора Сехина Сергея Сергеевича, действующего на основании Устава, с другой стороны, основываясь на принципах равноправия, взаимной выгоды и взаимопомощи в отношениях, учитывая заинтересованность Сторон в дальнейшем развитии взаимовыгодного сотрудничества на долгосрочной и стабильной основе, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Настоящий Договор заключен с целью сотрудничества в опытно-экспериментальной деятельности по проверке эффективности педагогических и научно-методических разработок и их внедрения для повышения качества образовательного процесса.

2. В рамках настоящего Договора Стороны намерены осуществлять сотрудничество по следующим направлениям:

2.1. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:

- организация совместных исследований по проблемам обучения;
- проведение совместных проектов различного уровня;
- анализ, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация научно-практических и методических семинаров, конференций;
- подготовка совместных публикаций;
- изучение и обмен инновационным опытом работы;
- обмен публикациями, учебниками, другими научными, научно-методическими, учебно-методическими и информационными материалами.

2.2. Образовательная деятельность:

- повышение квалификации научно-педагогических и педагогических кадров;
- организация стажировок научно-педагогических и педагогических работников;
- организация и проведение на площадке «Стороны - 2» педагогической практики для слушателей программы профессиональной переподготовки «Преподаватель», реализуемой «Стороной - 1».

2.3. Информационная деятельность:

- информационный обмен в области педагогической науки и практики;

2.4. Общественная деятельность:

- развитие партнерских отношений с другими образовательными и общественными организациями.

3. В целях реализации настоящего Договора, а также для решения вопросов, представляющих взаимный интерес, Стороны:

- организуют проведение совместных совещаний и рабочих встреч;
- своевременно обмениваются информацией, касающейся взаимодействия в рамках настоящего Договора;

• оказывают взаимную научно-методическую и практическую помощь.

4. Детали сотрудничества Стороны согласуют в отдельных рабочих планах и программах, подписанных уполномоченными представителями Сторон.

5. В рамках настоящего Договора Стороны вправе заключать договоры гражданско-правового характера, условия которых в случае отличия от условий настоящего Договора будут иметь преимущественную силу.

6. Виды деятельности «Стороны - 1»:

• принимать участие в различных формах инновационной деятельности, организуемой «Стороной – 2», в подготовке совместных публикаций результатов этой деятельности;

• предоставлять «Стороне – 2» информацию о результатах научной, опытно-экспериментальной деятельности «Стороны – 1», о ее достижениях в педагогической науке и практике;

• принимать участие в проведении лекций, семинаров, круглых столов, стажировок и других мероприятий, в работе курсов повышения квалификации, проводимых «Стороной – 2», в соответствии с заявками «Стороны – 2» и в соответствии с настоящим Договором;

• проводить совместные семинары, конференции, выставки, готовить и издавать научные и научно-методические труды.

• предоставлять «Стороне – 2» по возможности необходимые в ее работе издания «Стороны – 1» на безвозмездной основе.

• проводить научные и методические консультации по организации и проведению опытно-экспериментальной деятельности;

• осуществлять поддержку и консультационную помощь в разработке инновационных образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, а также в разработке проекта программы развития «Стороны - 2»;

• оказывать поддержку и консультационную помощь в обобщении и распространении передового педагогического опыта «Стороны - 2» в рамках согласованных действий;

• осуществлять контроль за ходом и результатами (промежуточными и итоговыми) совместной опытно-экспериментальной деятельности.

7. Виды деятельности «Стороны - 2»:

• знакомить научно-педагогических работников с новыми достижениями в учебной, методической, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в области школьного образования;

• участвовать в проводимых «Стороной - 1» научных исследованиях и предоставлять необходимую для них и имеющуюся у «Стороны - 2» информацию, предоставлять свою площадку в качестве опытно-экспериментальной базы для практик «Стороны - 1» и совместных исследований;

• проводить совместные семинары, конференции, выставки, готовить и издавать научно-методические труды;

• предоставлять «Стороне - 1» по возможности необходимые в его работе издания «Стороны -2» на безвозмездной основе;

• привлекать работников «Стороны - 1» для проведения на базе «Стороны - 2» семинаров, круглых столов и др. мероприятий по актуальным проблемам школьного образования в соответствии с предметом данного договора;

• предоставлять время и место для организации «Стороной - 1» совместных творческих мастерских, мастер-классов, экспериментальных научных исследований и др. в рамках предмета данного договора;

• проводить открытые (показательные) мероприятия входящие в основной и дополнительный учебный процесс, по согласованию со «Стороной - 1»;

• участвовать в разработках и обсуждении инновационных образовательных программ;

• осуществлять анализ, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полученного в ходе совместной со «Стороной - 1» опытно-экспериментальной деятельности.

8. Споры и разногласия между Сторонами, вытекающие из настоящего Договора, подлежат разрешению путем переговоров.

9. Настоящий Договор заключен на неопределенный срок и вступает в силу с даты его подписания Сторонами.

10. Каждая из Сторон вправе расторгнуть настоящий Договор, письменно уведомив об этом другую Сторону не менее чем за 30 (тридцать) календарных дней до предполагаемой даты расторжения настоящего Договора. Настоящий Договор считается расторгнутым с даты, указанной в уведомлении о расторжении настоящего Договора.

11. По взаимному согласию Сторон в настоящий Договор могут быть внесены изменения и дополнения, которые оформляются дополнительными соглашениями к настоящему Договору, подписанными уполномоченными представителями Сторон.

12. В случае изменения у какой-либо из Сторон юридического статуса или адреса она обязана в течение 5 (пяти) календарных дней со дня возникновения изменений известить об этом другую Сторону.

13. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

Адреса и реквизиты сторон:

«Сторона - 1»	**«Сторона - 2»**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», факультет педагогического образования ИНН 7729082090 КПП 772901001 Межрегиональное Операционное управление Федерального казначейства л/с 20956003860 119991, Москва, ГСП-1, Ленинские горы, д.1, стр.52, 2-й учебный корпус, МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет педагогического образования. Банк получателя средств: Операционный департамент Банка России, Москва Т/с получателя средств: 40501810000002002901 БИК 044501002; К/с нет	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1535» ИНН 7704118139 КПП 770401001 119048, г. Москва, ул.Усачева д.50 Департамент Финансов города Москвы (ГБОУ Школа № 1535 л/с 2607542000451689) ГУ Банка России по ЦФО г. Москва 35 р/с 40601810245253000002 БИК 044525000
Декан	**Директор**
_____ **Розов Н.Х.**	_____ **Сехин С.С.**

Комиссия ГИН 2018

Направление **44.06.01 Образование и педагогические науки**		
Факультет педагогического образования		
Направленность: Теория и методика обучения и воспитания (математика, химия) (шифр 13.00.02), Теория и методика профессионального образования (шифр 13.00.08)		
Члены комиссии:	акад. РАО, д.пед.н., проф.	В.П. Борисенков
	чл-корр. РАО, д.пед.н., проф.	М.А. Лукацкий
	акад. РАО, д.пед.н., проф.	В.А. Попков
	д.физ-мат.н., проф.	Н.Х. Розов
	к.культурол.н., доц.	Л.Б. Шамшин

Пред. ГИА 2018

Факультет	Председатель
Факультет педагогического образования	
Направление подготовки **44.06.01 «Образование и педагогические науки»** направленность **13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (математика, химия)»** направленность **13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»**	Назарова Татьяна Сергеевна, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор

Приказы на них должны быть в конце мая.

Директор: Сехин Сергей Сергеевич

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1535"

Сергей Сергеевич, родился в 1972 году в городе Клинцы Брянской области. Закончил Брянский государственный педагогический институт. Работал в средней школе учителем истории 6-10-го классов. Учитель года-1999 Брянской области.

В Москве.

Заместитель директора по УВР ГБОУ «СОШ № 1287», Москва до 2013г.

Руководитель школы 1210 гор. Москвы (2013-2017гг.). В 2017 году - 100-е место-какое в рейтинге «Лучшие школы России». Почетный работник общего образования, лауреат премии Президента РФ в сфере образования.

С 2017 года – директор школы № 1535

Заставить полюбить нельзя...

Это все, что возьму я с собой...

Ю. Шевчук

Десятки бесед, проведенных педагогически правильно, не стоят одного взгляда, одной паузы в нужное время и в нужном месте, после которых этот ученик - твой. И его Учитель - ты. С этого момента учитель состоялся, а ученик стал частью той силы, которая питает дар учителя.

Самое трудное для меня - определение грани, где заканчивается мое влияние и начинается нравственный выбор моего воспитанника. А вся сложность в том, что определять эту черту надлежит мне. Если я не дойду до нее, ученик может не сделать последнего шага в принятии правильного решения. Если перешагнул - выбор будет сделан без осознания учеником своей воли в данном решении, под воздействием воли учителя. И в этом, и в другом случае конечная цель воспитания не будет достигнута. Моя задача - только лишь подвести ученика к правильному выбору, а сделать его он должен самостоятельно.

Тематика курса«Мониторинг в системе управления образованием»

1. Мониторинг. Мониторинг в образовании.

2. Мониторинг в свете Федер. закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012.

3. Правила осуществления мониторинга системы образования.

4. Мониторинг осуществляется на основе:
*) данных федерального статистического наблюдения;
*) социологических обследований деятельности вузов;
*) мониторинга эффективности вузов;
*) мониторингов (база данных результатов ЕГЭ, международные сопоставительные исследования качества образования PIRLS, TIMSS, PISA):
изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS),
исследование качества математ. и естественнонаучн. образования (TIMSS),
оценка образовательных достижений учащихся (PISA).

5. Разделы Отчета МОН Российской Федерации о результатах мониторинга системы образования (высшее образование):
*) доступность высшего образования;
*) изменение сети образовательных организаций;
*) кадры высшего образования;
*) материальная база и финансовое обеспечение;
*) интеграция высшего образования и сектора науки;
*) интеграция высшего образования и рынка труда;
*) международная деятельность в системе высшего образования.

6. Мониторинг на основе проведения ежегодной процедуры самообследования образовательных организаций (внутренняя процедура самообследования и внешняя экспертиза вуза). Опыт МГУ и опыт вузов КНР в организации и проведении самообслед.

7. Мониторинг на основе независимой оценки качества образования.

8. Мониторинг эффективности деятельности вузов.

9. Рейтинги как инструмент мониторинга и оценки качества образования (рейтинги вузов и образовательных программ).

10. Можно ли лицензирование образовательной деятельности и государственную аккредитацию образовательной деятельности считать формами мониторинга???/

02.10.2018

План работы со школой

1535

1. Конкурсы 8-14 окт. 19-25 янв. с 1-8 янв. с 18-24 дек. с 8-14 апр.
2. Экскурсии студентов.

1 курс	1 гр. – 15 октября.	Всего-
	2 гр – 3 декаб.	
2 курс	1 гр – ноябрь	

3. Конференции «Веб. науки»
4. Практика – 6 недель ф. нед – апрель
5. Встреча – в январе – около 15го
6. Встреча директора с 1-м секретарем посольств. КНР в РФ

Цель

22 окт.

Вс. ист. Китая

кит. П.
чай кружка
Кит. новый

15 дол. дамбера

сек 8499-245-57-42
Бубнова Тат. Юрьевна
рец 8-499-245-47-40

8-916-294-72-51

1535@edu.mos.ru