

УТВЕРЖДАЮ

Декан
факультета педагогического образования
МГУ имени М.В. Ломоносова



В.С. Басюк
(подпись) (инициалы, фамилия)

М.П.

«25» мая 2021 г.

ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Управление развитием педагогического образования»

указывается наименование программы

Общая трудоёмкость – 144 ч., из них аудиторных – 64 ч.

Москва

2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, применения проектных технологий выявить и проанализировать ключевые дефициты в деятельности каждого университета-участника, определить стратегические направления развития и подготовить проект Программы стратегического развития вуза.

1.2. Задачи реализации программы:

1. Актуализация ситуации по эффективности педагогического образования в каждом из университетов-участников.

2. Выявление возможных лидеров системы педагогического образования.

3. Выявление разрывов между потребностями регионов в квалифицированных педагогических кадрах и возможностями их подготовки в университетах-участниках.

4. Разработка материалов для Программ стратегического развития университетов-участников.

1.3. Требования к поступающему слушателю

Программа «Управление развитием педагогического образования» предназначена для управленческих команд университетов.

К обучению на программу повышения квалификации «Управление развитием педагогического образования» допускаются:

- для освоения модуля ***Образовательная политика университета*** команды университетов в составе: проректор по образовательной деятельности, начальник учебного (учебно-методического) управления (отдела), деканы факультетов, являющиеся традиционно привлекательными для абитуриентов, заведующие ключевыми выпускающими кафедрами (6 - 10 человек);

- для освоения модуля ***Развитие научно-исследовательской деятельности университета*** команды университетов в составе: проректор по научной работе, начальник научного управления (отдела), деканы факультетов, на которые ректор делает ставку в контексте активизации научной

деятельности, заведующие кафедрами (лабораториями), руководители исследовательских групп, успешно реализующих научные исследования (6 - 10 человек);

- для освоения модуля *Развитие партнерских взаимоотношений университета* команды университетов в составе: проректор по международным связям (начальник управления международных связей), руководители подразделений по взаимодействию с ключевыми партнерами, ответственные за взаимодействие с Ассоциацией выпускников вуза, руководители отделов практик и трудоустройства, деканы факультетов, активно включенных во взаимодействие с регионом или реализующие взаимодействие с университетами -партнерами, другие сотрудники (6 - 10 человек).

1.4. Трудоёмкость обучения составляет 144 часа и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Требования к минимуму содержания программы повышения квалификации «Управление развитием педагогического образования» и уровню подготовки выпускника данной программы определяются в соответствии с:

- Частью 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 75982013, № 19, ст. 2326).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. № 10, г. Москва "О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников".

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1059 "Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки".

- Рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (2013 г.).

- Уставом МГУ имени М.В.Ломоносова (в действующей редакции).

- Локальными нормативными актами МГУ имени М.В.Ломоносова.

При составлении данной программы также учтены следующие **нормативные документы:**

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновлении информации об образовательных организациях».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2013 года № 131 «Об утверждении примерной формы договора об образовании при приеме на обучение».

- Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник программы повышения квалификации «Управление развитием педагогического образования» в соответствии с целью и задачами программы должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- управленческой,
- проектной,
- методической, а также обладать следующими основными

компетенциями:

- *Универсальные компетенции:*

- а) общенаучные:

- способность анализировать новые вызовы в области образования;

- б) системные:

- способность к творчеству, порождению инновационных идей;

- способность к самостоятельному обучению и инновационной

педагогической деятельности;

- способность к принятию взвешенных решений в сфере управления педагогической деятельностью на уровне своих должностных обязанностей.

- *Профессиональные компетенции:*

- следовать в организации образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план на 2021-2022 учебный год

Учебный план программы повышения квалификации «Управление развитием педагогического образования» (общая трудоёмкость – 144 часа)									
№ п/п	Название дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)					Текущий контроль (шт.)	Форма итогового контроля	
		Всего часов	аудиторные занятия	лекции	семинары	Самостоятельная работа	Эссе	Экзамен	Зачет
1.0	Модуль 1. Образовательная политика университета	20	10	10		10	1		
1.1.	Особенности мировой и отечественной образовательной повестки	4	2	2		2			
1.2.	Подходы к конструированию образовательного пространства.	4	2	2		2			
1.3.	Общие принципы системы оценивания.	4	2	2		2			
1.4.	Общие тренды цифровизации образования.	4	2	2		2			
1.5.	Построение индивидуальных образовательных маршрутов.	4	2	2		2			
1.6.	Проектная работа	80	40		40	40			v
2.0	Модуль 2. Развитие научно-исследовательской деятельности университета	20	10	10		10	1		
2.1	Особенности мировой и отечественной научной повестки	4	2	2		2			
2.2	Особенности грантовой деятельности.	4	2	2		2			
2.3.	Определение методологии научных педагогических исследований.	4	2	2		2			
2.4.	Особенности организации и проведения междисциплинарных исследований.	4	2	2		2			
2.5.	Технологии продвижения научных журналов.	4	2	2		2			
2.6	Проектная работа	80	40		40	40			v
3.0.	Модуль 3. Развитие партнерских взаимоотношений университета	28	14	14		14	1		
3.1.	Эндаумент – фонды – практика создания и деятельности.	4	2	2		2			
3.2.	Успешные практики включения университетов в региональную повестку.	4	2	2		2			
3.3.	Взаимодействие с Федеральными и региональными органами исполнительной власти в области образования.	4	2	2		2			

**Учебный план программы повышения квалификации
«Управление развитием педагогического образования» (общая трудоёмкость – 144 часа)**

№ п/п	Название дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)					Текущий контроль (шт.)	Форма итогового контроля	
		Всего часов	аудиторные занятия	лекции	семинары	Самостоятельная работа	Эссе	Экзамен	Зачет
3.4.	Взаимодействие с образовательными организациями.	4	2	2		2			
3.5.	Создание сообщества общественно-профессиональных объединений.	4	2	2		2			
3.6.	Возможности Совета партнеров университета (эффективные практики).	4	2	2		2			
3.7.	Опыт работы Ассоциации выпускников университета.	4	2	2		2			
3.8.	Проектная работа	72	36		36	36			v
4.0	Итоговая аттестация (защита проекта)	44	10			34			
	Трудоёмкость / всего	144							

Невыполнением учебного плана является посещение менее 50% от общего количества занятий и нарушение установленных сроков защиты итоговых проектов без уважительных причин.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы

Реализация программы «Управление развитием педагогического образования» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Общее руководство содержанием и реализацией программы осуществляется профессором факультета педагогического образования Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова Брель Еленой Юрьевной.

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы осуществляется на материально-технической базе факультета педагогического образования МГУ, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, проектной работы слушателей и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется посредством текущей аттестации слушателей в соответствии с учебным планом осваиваемых дисциплин. Итоговая аттестация по программе проходит в форме защиты проектов соответствующих частей Программы стратегического развития каждого университета.