

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основы психологии и педагогики высшей школы, иметь представление о необходимых качествах и уровне подготовки выпускника высшей школы, о современных образовательных технологиях.

УМЕТЬ: использовать основы психолого-педагогических знаний на практике.

ВЛАДЕТЬ: начальными навыками преподавания, воспитания и развития обучающихся в высшей школе.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не-удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ВЛАДЕТЬ навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания (ОПК-1)	Отсутствие владений	Фрагментарное применение навыков использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	Успешное, но не систематическое применение навыков использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	Систематическое применение навыков использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	1) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 2) Научно-практический семинар по методологии педагогического исследования 3) Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1) Собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, научная публикация, выступление на конференции. 2) Зачет, доклад на

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не- удовлетворител ьно	неудовлетвори- тельно	удовлетворитель -но	хорошо	отлично		
							научном семинаре 3) Итоговый отчет по результатам НИ, выступление на кафедре

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не-удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
УМЕТЬ использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания 31 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное использование современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	В целом успешное, но не систематическое использование современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	Сформированное умение использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	1) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 2) Научно-практический семинар по методологии педагогического исследования 3) Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1) Собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, научная публикация, выступление на конференции. 2) Зачет, доклад на

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не- удовлетворител ьно	неудовлетвори- тельно	удовлетворитель -но	хорошо	отлично		
							научном семинаре 3) Итоговый отчет по результатам НИ, выступление на кафедре

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не-удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ЗНАТЬ современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания 32 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	Общие, но не структурированные знания современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	Сформированные систематические знания современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	1) Современные концепции педагогики 2) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 3) Научно-практический семинар по методологии педагогического исследования	1) Зачет 2) Собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, научная публикация, выступление на конференции. 3) Зачет, доклад на

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не- удовлетворител ьно	неудовлетвори- тельно	удовлетворитель -но	хорошо	отлично		
							научном семинаре

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ЗНАТЬ: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания.

УМЕТЬ: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания.

ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не-удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ВЛАДЕТЬ навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания В1 (ОПК-2)	Отсутствие владений	Фрагментарное применение навыков использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	Успешное, но не систематическое применение навыков использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	Систематическое применение навыков использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	1) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 2) Государственный экзамен	1)Собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, научная публикация, выступление на конференции. 2) Требования к оформлению УМК

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не-удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
УМЕТЬ использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания У1 (ОПК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарное использование современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	В целом успешное, но не систематическое использование современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	Сформированное умение использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	1) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научной работы (диссертации) 2) Государственный экзамен	1) Собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, научная публикация, выступление на конференции. 2) Требования к оформлению УМК

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не-удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ЗНАТЬ современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания 31 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	Общие, но не структурированные знания современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	Сформированные систематические знания современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	1) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 2) Государственный экзамен	1) Собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, научная публикация, выступление на конференции. 2) Требования к оформлению УМК

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ЗНАТЬ: методы интерпретации полученных в ходе исследования результатов;

УМЕТЬ: определять перспективы и риски внедрения полученных в ходе исследований результатов;

ВЛАДЕТЬ: навыками интерпретации результатов полученных в ходе исследования результатов.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не-удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ВЛАДЕТЬ навыками интерпретации и результатов, полученных в ходе исследования В1 (ОПК-3)	отсутствие владений	фрагментарное применение навыков интерпретации и результатов, полученных в ходе исследования	в целом успешное, но несистематическое применение навыков интерпретации результатов, полученных в ходе исследования	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков интерпретации результатов, полученных в ходе исследования	успешное и систематическое применение навыков интерпретации результатов, полученных в ходе исследования	1) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 2) Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1) Собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, научная публикация, выступление на конференции. 2) Итоговый отчет по

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не- удовлетворительн о	неудовлетвори -тельно	удовлетворительн о	хорошо	отлично		
							результатам НИ, выступление на кафедре

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не-удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
УМЕТЬ определять перспективы и риски внедрения полученных в ходе исследований результатов У1 (ОПК-3)	отсутствие умений	фрагментарное умение определять перспективы и риски внедрения полученных в ходе исследований результатов	в целом успешное, но несистематическое умение определять перспективы и риски внедрения полученных в ходе исследований результатов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в определении перспектив и рисков внедрения полученных в ходе исследований результатов	успешное и систематическое применение умений определять перспективы и риски внедрения полученных в ходе исследований результатов	1) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 2) Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1) Собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, научная публикация, выступление на конференции. 2) Итоговый отчет по результатам НИ,

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не- удовлетворительн о	неудовлетвори -тельно	удовлетворительн о	хорошо	отлично		
							выступление на кафедре

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не-удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ЗНАТЬ методы интерпретации и полученных в ходе исследования результатов 31 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	фрагментарные знания методов интерпретации и полученных в ходе исследования результатов	общие, но не структурированные знания методов интерпретации полученных в ходе исследования результатов	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов интерпретации полученных в ходе исследования результатов	Сформированные, системные знания методов интерпретации полученных в ходе исследования результатов	1) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 2) Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1) Собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, научная публикация, выступление на конференции. 2) Итоговый отчет по результатам НИ,

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не- удовлетворительн о	неудовлетвори -тельно	удовлетворительн о	хорошо	отлично		
							выступление на кафедре

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ЗНАТЬ: принципы организации работы коллективов;

УМЕТЬ: использовать методы организации работы студенческих коллективов

ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы студенческих коллективов.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не-удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ВЛАДЕТЬ принципами организации работы исследовательских коллективов в области педагогических наук 31 (ОПК-4)	отсутствие владений	фрагментарное применение принципов организации работы исследовательских коллективов в области педагогических наук	применение принципов организации работы исследовательских коллективов в области педагогических наук	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение принципов организации работы исследовательских коллективов в области педагогических наук	успешное и систематическое применение принципов организации работы исследовательских коллективов в области педагогических наук	1) Дисциплины по выбору 2) Государственный экзамен	1) Зачет 2) Требования к оформлению УМК

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не-удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
УМЕТЬ выстроить структуру и определить цели работы исследовательского коллектива У1 (ОПК-4)	отсутствие умений	слабое умение выстраивать структуру и определять цели работы исследовательского коллектива в области педагогических наук	нестабильное умение выстраивать структуру и определять цели работы исследовательского коллектива в области педагогических наук	стабильное умение выстраивать структуру и определять цели работы исследовательского коллектива в области педагогических наук	стабильное умение выстраивать наилучшим образом структуру и определять цели работы исследовательского коллектива в области педагогических наук	1) Дисциплины по выбору 2) Государственный экзамен	1) Зачет 2) Требования к оформлению УМК

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не-удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ЗНАТЬ принципы организации работы исследовательских коллективов в области педагогических наук 32 (ОПК-4)	отсутствие знаний	фрагментарные знания принципов организации работы исследовательских коллективов в области педагогических наук	знание принципов организации работы исследовательских коллективов в области педагогических наук	полное знание принципов организации работы исследовательских коллективов в области педагогических наук	полное знание на высоком уровне принципов организации работы исследовательских коллективов в области педагогических наук	1) Дисциплины по выбору 2) Государственный экзамен	1) Зачет 2) Требования к оформлению УМК

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5: способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ЗНАТЬ: теоретические основы моделирования и проектирования образовательных программ;

УМЕТЬ: осуществлять проектирование образовательных программ дополнительного профессионального образования, основываясь на потребностях работодателя;

ВЛАДЕТЬ: навыками моделирования и проектирования образовательных программ.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не-удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ВЛАДЕТЬ навыками моделирования и проектирования образовательных программ В1 (ОПК-5)	отсутствие владений	фрагментарное применение навыков моделирования и проектирования образовательных программ	в целом успешное, но несистематическое применение навыков моделирования и проектирования образовательных программ	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков моделирования и проектирования образовательных программ	успешное и систематическое применение навыков моделирования и проектирования образовательных программ	1) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	1) Собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, научная публикация, выступление на конференции.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не-удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
<p>УМЕТЬ</p> <p>осуществлять проектирование образовательных программ дополнительного профессионального образования, основываясь на потребностях работодателя</p> <p>У1 (ОПК-5)</p>	отсутствие умений	фрагментарное умение осуществлять проектирование образовательных программ дополнительного профессионального образования, основываясь на потребностях работодателя	в целом успешное, но несистематическое умение осуществлять проектирование образовательных программ дополнительного профессионального образования, основываясь на потребностях работодателя	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществления проектирования образовательных программ дополнительного профессионального образования, основываясь на потребностях работодателя	успешное и систематическое осуществление проектирования образовательных программ дополнительного профессионального образования, основываясь на потребностях работодателя	<p>1) Специальность</p> <p>2) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>1) Вопросы к экзамену по специальности</p> <p>2) Собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, научная публикация, выступление на</p>

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не- удовлетворитель- но	неудовлетвори- тельно	удовлетворитель- но	хорошо	отлично		
							конференци и.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не-удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
<p>ЗНАТЬ</p> <p>теоретические основы моделирования и проектирования образовательных программ</p> <p>31 (ОПК-5)</p>	отсутствие знаний	фрагментарные знания теоретических основ моделирования и проектирования образовательных программ	общие, но не структурированные знания теоретических основ моделирования и проектирования образовательных программ	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ моделирования и проектирования образовательных программ	Сформированные, системные знания теоретических основ моделирования и проектирования образовательных программ	<p>1) Специальность</p> <p>2) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>1) Вопросы к экзамену по специальности</p> <p>2) Собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, научная публикация, выступление на</p>

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не- удовлетворитель- но	неудовлетвори- тельно	удовлетворитель- но	хорошо	отлично		
							конференци и.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-6: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: содержание и возможности современных образовательных технологий, методов и средств обучения; особенности восприятия современными студентами теоретических знаний; темпы формирования умений и навыков при реализации программ высшего образования.

УМЕТЬ: пользоваться специальной литературой по методике преподавания в высшей школе

ВЛАДЕТЬ: навыками публичного выступления, способностью разрабатывать методические материалы для проведения занятий.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не-удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ВЛАДЕТЬ навыками эффективного использования современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе В1 (ОПК-6)	отсутствие навыков	слабо развитые навыки использования современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе	нестабильно проявляемые навыки использования современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе	стабильно проявляемые навыки использования современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе	стабильно проявляемые навыки эффективного использования современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе	1) Дисциплина по выбору 2) Педагогическая практика	1) Вопросы к зачету, зачет 2) Доклад о прохождении и практики, содержание и оформление отчета о практике

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не-удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ЗНАТЬ современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования 31 (ОПК-6)	отсутствие знаний	фрагментарные знания современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе	знание современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе с отдельными недочетами	полное знание современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе	полное знание на высоком уровне современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе	1) Дисциплина по выбору 2) Педагогическая практика	1) Вопросы к зачету, зачет 2) Доклад о прохождении и практики, содержание и оформление отчета о практике

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не-удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
УМЕТЬ обоснованно выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе У1 (ОПК-6)	отсутствие умений	слабое умение аргументированно обосновать выбор технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе	нестабильное умение аргументированно обосновать выбор технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе	стабильное умение аргументированно обосновать выбор технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе	стабильное умение аргументированно обосновать наилучший выбор технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе	1) Дисциплина по выбору 2) Педагогическая практика	1) Вопросы к зачету по дисциплине, зачет. 2) Доклад о прохождении и практики, содержание и оформление отчета о практике

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-7: способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: современные подходы к проектированию образовательной деятельности организации.

УМЕТЬ: анализировать и критически оценивать образовательную деятельность организации.

ВЛАДЕТЬ: навыками стратегического планирования образовательной деятельности.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не-удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ВЛАДЕТЬ навыками стратегического планирования образовательной деятельности В1 (ОПК-7)	отсутствие владений	фрагментарное применение навыков стратегического планирования образовательной деятельности	в целом успешное, но не систематическое применение навыков стратегического планирования образовательной деятельности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков стратегического планирования образовательной деятельности	успешное и систематическое применение навыков стратегического планирования образовательной деятельности	1) Дисциплина по выбору 2) Специальность	1) Вопросы к зачету по дисциплине, зачет. 2) Вопросы к экзамену по специальности
УМЕТЬ анализировать и критически оценивать образовательную деятельность организации У1 (ОПК-7)	отсутствие умений	фрагментарное умение анализировать и критически оценивать образовательную деятельность организации	в целом успешное, но не систематическое умение анализировать и критически оценивать образовательную деятельность организации	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и критически оценивать образовательную деятельность организации	Сформированное умение анализировать и критически оценивать образовательную деятельность организации	1) Дисциплина по выбору 2) Специальность	1) Вопросы к зачету по дисциплине, зачет. 2) Вопросы к экзамену по специальности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ЗНАТЬ современные подходы к проектированию образовательной деятельности организации 31 (ОПК-7)	отсутствие знаний	фрагментарные знания современных подходов к проектированию образовательной деятельности организации	общие, но не структурированные знания современных подходов к проектированию образовательной деятельности организации	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных подходов к проектированию образовательной деятельности организации	сформированные представления о современных подходах к проектированию образовательной деятельности организации	1) Дисциплина по выбору 2) Специальность	1) Вопросы к зачету по дисциплине, зачет. 2) Вопросы к экзамену по специальности

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК – 8 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ЗНАТЬ: знать основные положения основных образовательных программ высшего образования.

УМЕТЬ: разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин.

ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не-удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ВЛАДЕТЬ навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования В1 (ОПК-8)	отсутствие владений	фрагментарное применение навыков проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	в целом успешное, но не систематизированное применение навыков проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	успешное и систематическое применение навыков проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	1)Педагогика и психология высшей школы 2)Конкретная педагогика	1) Вопросы к зачету по дисциплине , зачет. 2) Вопросы к зачету по дисциплине , зачет.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не-удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
УМЕТЬ разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин У1 (ОПК-8)	отсутствие умений	фрагментарное умение разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин	в целом успешное, но не систематизированное умение разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин	сформированное умение разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин	1) Педагогика и психология высшей школы 2) Конкретная педагогика	1) Вопросы к зачету по дисциплине, зачет. 2) Вопросы к зачету по дисциплине, зачет.
ЗНАТЬ основные принципы построения образовательных программ высшего образования 31 ОПК-8	отсутствие знаний	фрагментарные знания основных принципов построения образовательных программ высшего образования	общие, но не структурированные знания основных принципов построения образовательных программ высшего образования	сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных принципов построения образовательных программ высшего образования	сформированные систематические знания основных принципов построения образовательных программ высшего образования	1) Педагогика и психология высшей школы 2) Конкретная педагогика	1) Вопросы к зачету по дисциплине, зачет. 2) Вопросы к зачету по дисциплине, зачет.