

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: способность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в области профессионального образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ЗНАТЬ: традиционные и современные методы обучения, дидактические принципы, позволяющие в полной мере организовать процесс обучения и воспитания.

УМЕТЬ: осуществлять координирование и сопровождение обучающихся в процессе обучения и воспитания.

ВЛАДЕТЬ: навыками грамотного изложения и объяснения материала.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценоч-ные средства
	1	2	3	4	5		
	не- удовлетворитель- но	неудовлетвори- тельно	удовлетворитель- но	хорошо	отлично		
ВЛАДЕТЬ навыками грамотного изложения и объяснения учебного материала B1 (ПК-1)	Отсутствие владений	Фрагментарное применение навыков изложения и объяснения учебного материала	В целом успешное, но не систематическое применение навыков грамотного изложения и объяснения учебного материала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков грамотного изложения и объяснения учебного материала	Успешное и систематическо- е применение навыков грамотного изложения и объяснения учебного материала	1)Дисциплина по выбору 2)Педагогическ- ая практика	1) Вопросы к зачету, зачет. 2) Отчет по практике, критерии оценки подготовки и проведения аспирантом семинарского занятия, критерии оценки плана- конспекта интерактивно- го занятия аспиранта.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценоч-ные средства
	1	2	3	4	5		
	не- удовлетворитель- но	неудовлетвори- тельно	удовлетворитель- но	хорошо	отлично		
УМЕТЬ осуществлять координирован- ие и сопровождение обучающихся в процессе обучения и воспитания У1 (ПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения осуществлять координирован- ие и сопровождение обучающихся в процессе обучения и воспитания	В целом успешное, но не систематическое осуществление координирования и сопровождения обучающихся в процессе обучения и воспитания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в организации процесса координировани- я и сопровождения обучающихся в процессе обучения и воспитания	Сформированно е умение осуществлять координировани- е и сопровождение обучающихся в процессе обучения и воспитания	1) Дисциплина по выбору 2) Педагогическ- ая практика	1) Вопросы к зачету, зачет. 2) Отчет по практике, критерии оценки подготовки и проведения аспирантом семинарского занятия, критерии оценки плана- конспекта интерактивног- о занятия аспиранта.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценоч-ные средства
	1	2	3	4	5		
	не- удовлетворитель- но	неудовлетвори- тельно	удовлетворитель- но	хорошо	отлично		
ЗНАТЬ традиционные и современные методы обучения, дидактические принципы, позволяющие в полной мере организовать процесс обучения и воспитания 31 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания традиционных и современных методов обучения, дидактических принципов, позволяющих в полной мере организовать процесс обучения и воспитания	Общие, но не структурированн ые знания традиционных и современных методов обучения, дидактических принципов, позволяющих в полной мере организовать процесс обучения и воспитания	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания традиционных и современных методов обучения, дидактических принципов, позволяющих в полной мере организовать процесс обучения и воспитания	Сформированн ые системные знания традиционных и современных методов обучения, дидактических принципов, позволяющих в полной мере организовать процесс обучения и воспитания	1)Дисциплина по выбору 2)Педагогическ ая практика	1) Вопросы к зачету, зачет. 2) Отчет по практике, критерии оценки подготовки и проведения аспирантом семинарского занятия, критерии оценки плана- конспекта интерактивног о занятия аспиранта.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе профессиональной деятельности современные методы и технологии обучения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ЗНАТЬ: традиционные и современные методы и технологии обучения.

УМЕТЬ: использовать различные методы и технологии обучения в педагогической деятельности.

ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	не-удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ВЛАДЕТЬ навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания В1 (ПК-2)	Отсутствие владений	Фрагментарное применение навыков использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	Успешное и систематическое применение современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания	1) Педагогика и психология высшей школы 2) Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	1) Вопросы к зачету по дисциплине, зачет. 2) Итоговый отчет по результатам НИ, выступление на кафедре.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценоч- ные средства
	1	2	3	4	5		
	не- удовлетворитель- но	неудовлетвори- тельно	удовлетворитель- но	хорошо	отлично		
УМЕТЬ использовать различные методы и технологии обучения в педагогической деятельности У1 (ПК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарное использование различных методов и технологий обучения в педагогической деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование различных методов и технологий обучения в педагогической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование различных методов и технологий обучения в педагогической деятельности	Успешное и систематическое использование различных методов и технологий обучения в педагогической деятельности	1) Педагогика и психология высшей школы 2) Научный доклад об основных результатах подготовленной научно- квалификационн ой работы	1) Вопросы к зачету по дисциплин е, зачет. 2) Итоговый отчет по результата м НИ, выступлен ие на кафедре.
ЗНАТЬ традиционные и современные методы и технологии обучения 31 (ПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания традиционных и современных методов и технологий обучения	Общие, но не структурированн ые знания традиционных и современных методов и технологий обучения	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания традиционных и современных методов и технологий обучения	Сформированные и системные знания традиционных и современных методов и технологий обучения	1) Педагогика и психология высшей школы	1) Вопросы к зачету по дисциплин е, зачет.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: способность руководить профессиональными образовательными и исследовательскими проектами

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ЗНАТЬ: особенности деятельности преподавателя вуза, организационную структуру научного руководства.

УМЕТЬ: организовать научно-поисковую деятельность обучающихся.

ВЛАДЕТЬ: навыками управления профессиональными и исследовательскими проектами.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценоч-ные средства
	1	2	3	4	5		
	не- удовлетворител ьно	неудовлетвори- тельно	удовлетворитель- но	хорошо	отлично		
ВЛАДЕТЬ навыками управления профессиональн ыми и исследовательск ими проектами В1 (ПК-3)	Отсутствие владений	Фрагментарное применение навыков управления профессиональн ыми и исследовательск ими проектами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления профессиональн ыми и исследовательск ими проектами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления профессиональн ыми и исследовательск ими проектами	Успешное и систематическое применение навыков управления профессиональн ыми и исследовательск ими проектами	1) Дисциплина по выбору 2) Научно- исследовательс кая деятельность и подготовка научно- квалификацион ной работы (диссертации)	1) Вопросы к зачету, зачет. 2) Собеседован ие с научным руководител ем по результатам выполнения этапа НИ,

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценоч-ные средства
	1	2	3	4	5		
	не- удовлетворител ьно	неудовлетвори- тельно	удовлетворитель- но	хорошо	отлично		
							доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, научная публикация, выступление на конференции
УМЕТЬ организовывать научно- поисковую деятельность обучающихся У1 (ПК-3)	Отсутствие умений	Фрагментарное применение навыков управления профессиональн ыми и исследовательск ими проектами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления профессиональн ыми и исследовательск ими проектами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления профессиональн ыми и исследовательск ими проектами	Успешное и систематическое применение навыков управления профессиональн ыми и исследовательск ими проектами	1) Дисциплина по выбору 2) Научно- исследовательс кая деятельность и подготовка научно- квалификацион ной работы (диссертации)	1) Вопросы к зачету, зачет. 2) Собеседован ие с научным руководител ем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценоч-ные средства
	1	2	3	4	5		
	не- удовлетворител ьно	неудовлетвори- тельно	удовлетворитель- но	хорошо	отлично		
							кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, научная публикация, выступление на конференци и
ЗНАТЬ особенности деятельности преподавателя вуза, организационну ю структуру научного руководства 31 (ПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей деятельности преподавателя вуза, организационной структуры научного руководства	Общие, но не структурированн ые знания особенностей деятельности преподавателя вуза, организационной структуры научного руководства	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания особенностей деятельности преподавателя вуза, организационной структуры научного руководства	Сформированные и системные знания особенностей деятельности преподавателя вуза, организационной структуры научного руководства	1) Дисциплина по выбору	1) Вопросы к зачету, зачет.