

Аннотации к рабочим программам

Конкретная педагогика

Дисциплина «Конкретная педагогика» является частью вариативной части ООП по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания», 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного МГУ имени М.В.Ломоносова, утвержденного Приказом № 552 от 23.06.2014 г. по МГУ с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом №831 по МГУ от 31.08.2015 г. Дисциплина реализуется на факультете педагогического образования кафедрой истории и философии образования.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК – 8).

Цель дисциплины – формирование ориентировочной основы научно-педагогической исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- знакомство, освоение и осмысление основных конкретных фактов, результатов, экспериментов, накопленных в настоящее время в психолого-педагогической науке;
- формирование теоретических представлений об обучении и воспитании у слушателей;
- сформировать у слушателей навыки чтения и анализа научной литературы психолого-педагогического профиля, формирование первоначальной ориентировки в самой литературе, представление образцов стиля, формы изложения, доброкачественной аргументации и пр.;
- в процессе обсуждения сформировать ориентиры для построения своей будущей научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к восприятию педагогической и научно-педагогической деятельности как общественной функции, ее структуры, значимости, условий исполнения, интересов и их взаимодействия с интересами других видов деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в форме зачета.

Теория и методика профессионального образования

Дисциплина «Теория и методика профессионального образования» является частью вариативной части ООП по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования», в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного МГУ имени М.В.Ломоносова, утвержденного Приказом № 552 от 23.06.2014 г. по МГУ с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом №831 по МГУ от 31.08.2015 г. Дисциплина реализуется на факультете педагогического образования кафедрой истории и философии образования.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя(ОПК-5); способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7).

Цель изучения дисциплины: освоение комплекса теоретических знаний о педагогической действительности, о методах и формах организации образовательного процесса в вузе, формирование педагогического взаимодействия.

Задачи дисциплины:

формирование знаний

- об основных направлениях развития современной системы высшего образования в России и за рубежом, тенденциях ее функционирования и важнейших образовательных парадигмах;
- об особенностях профессионального труда преподавателя;

формирование умений

- использовать современные методы и средства образовательного процесса, в том числе методы организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов;
- анализировать и проектировать педагогические ситуации и задачи в области обучения и воспитания;
- пользоваться методами психологической диагностики для решения различных задач профессионального роста и становления своей профессионально-педагогической компетенции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в сдачи кандидатского экзамена.

Современные концепции педагогики

Дисциплина «Современные концепции педагогики» является частью вариативной части ООП по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания», 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного МГУ имени М.В.Ломоносова, утвержденного Приказом № 552 от 23.06.2014 г. по МГУ с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом №831 по МГУ от 31.08.2015 г. Дисциплина реализуется на факультете педагогического образования кафедрой истории и философии образования.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК – 1)

Цель изучения дисциплины: формирование ориентировочной основы научно-педагогической исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины и средства их решения.

Задачи базового уровня (предметные задачи) – знакомство, освоение и осмысление основных конкретных фактов, результатов, экспериментов, обсуждаемых в настоящее время в психолого-педагогической науке.

Задачи второго уровня (надпредметные задачи) – формирование теоретических представлений об обучении и воспитании у слушателей.

Задачи третьего уровня (развивающие задачи) – сформировать у слушателей навыки чтения и анализа научной литературы психолого-педагогического профиля, формирование первоначальной ориентировки в самой литературе, представление образцов стиля, формы изложения, доброкачественной аргументации и пр.

Задачи четвертого уровня (профессиональные задачи) – в процессе обсуждения сформировать ориентиры для построения своей будущей научно-исследовательской деятельности.

Задачи пятого уровня (деятельностные задачи) – подготовка к восприятию педагогической и научно-педагогической деятельности как общественной функции, ее структуры, значимости, условий исполнения, интересов и их взаимодействия с интересами других видов деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в форме зачета.

Научно-практический семинар по методологии педагогического исследования

Дисциплина «Научно-практический семинар по методологии педагогического исследования» является частью вариативной части ООП по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания», 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного МГУ имени М.В.Ломоносова, утвержденного Приказом № 552 от 23.06.2014 г. по МГУ с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом №831 по МГУ от 31.08.2015 г. Дисциплина реализуется на факультете педагогического образования кафедрой истории и философии образования.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1).

Цель. В рамках подготовки научно-квалификационной работы "Научно-практический семинар по методологии педагогического исследования" ориентирован на создание условий для обсуждения и корректировки научных результатов, получаемых аспирантами на протяжении их обучения в аспирантуре.

Работая на семинаре продолжается освоение методологии и методов научного исследования, аспиранты должны освоить культуру представления полученных и методологически обоснованных научных результатов, культуру участия в научной дискуссии, принятия критики, корректировки и уточнения разработанного содержания.

Задачи дисциплины:

- 1) создать условия для обсуждения, корректировки аспирантами полученных ими результатов;
- 2) обеспечить освоение опыта деятельности по подготовке научного доклада, его представления аудитории, участия в научной дискуссии;
- 3) научить выявлять достоинства и недостатки в работах других аспирантов;
- 4) обеспечить обмен опытом преодоления типичных затруднений в научно-исследовательской деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в форме зачета.

Психология и педагогика высшей школы

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» является частью вариативной части ООП по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания», 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного МГУ имени М.В.Ломоносова, утвержденного Приказом № 552 от 23.06.2014 г. по МГУ с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом №831 по МГУ от 31.08.2015 г. Дисциплина реализуется на факультете педагогического образования кафедрой истории и философии образования.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Цель: в рамках подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в МГУ имени М.В.Ломоносова сформировать у аспирантов систему знаний в области педагогики и психологии высшего образования

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся целостное представление о педагогической деятельности как неотъемлемой составляющей университетского образования;

сформировать у аспирантов целостное представление о научно-исследовательской деятельности в образовании, о ее логике и этапах;

рассмотреть основные характеристики процессов образования, обучения, воспитания, педагогического процесса, учебной деятельности в высшей школе;

создать аспирантам условия для становления и развития умений по работе с аудиторией, по подготовке и проведению учебного занятия, его рефлексии.

изучить психологические особенности педагогического процесса в высшей школе.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в форме зачета.

Актуальные проблемы воспитания и самореализации студентов в вузе

Дисциплина «Актуальные проблемы воспитания и самореализации студентов в вузе» является частью вариативной части ООП в части дисциплины по выбору по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания», 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного МГУ имени М.В.Ломоносова, утвержденного Приказом № 552 от 23.06.2014 г. по МГУ с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом №831 по МГУ от 31.08.2015 г. Дисциплина реализуется на факультете педагогического образования кафедрой истории и философии образования.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (Ук-6).

Цель курса: развитие способностей у будущих преподавателей познавать суть процессов воспитания в ВУЗе, развитие компетенций в проведении воспитательной работы, построению гуманистических отношений ведущих к самореализации личности студента.

Задачи курса:

- 1 Создать условия для понимания слушателями сути различных подходов к воспитательному процессу.
2. Обосновать перед слушателями позицию согласно которой, процессы обучения и воспитания в ВУЗе представляют из себя совершенно нераздельные процессы.
- 3 Создать условия для активного усвоения слушателями гуманистических подходов, к проблеме воспитания в ВУЗе
- 4 Развить самостоятельное мышление слушателей по поводу проблемы воспитания в ВУЗе.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в форме зачета.

Конфликтология в педагогическом процессе

Дисциплина «Конфликтология в педагогическом процессе» является частью вариативной части ООП в части дисциплины по выбору по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания», 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного МГУ имени М.В.Ломоносова, утвержденного Приказом № 552 от 23.06.2014 г. по МГУ с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом №831 по МГУ от 31.08.2015 г. Дисциплина реализуется на факультете педагогического образования кафедрой истории и философии образования.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (Ук-3); готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4).

Изучению курса предшествует освоение дисциплин ОПОП подготовки бакалавров по направлению «Педагогика»: «Введение в специальность», «Управление качеством образования», «Общая педагогика», «Общая психология».

Курс базируется на принципах интеграции и междисциплинарного взаимодействия различных областей знания. Организация учебного материала предполагает деление дисциплины на два блока: теоретический и практический. В лекционном курсе главное место отводится знакомству с вопросами конфликтологической подготовки педагогических кадров и внедрения конфликтологии в практику работы образовательных организаций, а также обучению правильному пониманию, оценке и поведению в конфликтах.

Форма практических занятий – проведение дискуссий на семинарах, анализ нормативных документов, моделирование решений конкретных конфликтных педагогических ситуаций, работа с тестами и опросниками. Содержание курса распределяется между лекционной и практической частями на основе принципа взаимодополнения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в форме зачета.

Методология и технология обучения

Дисциплина «Методология и технология обучения» является частью вариативной части ООП в части дисциплины по выбору по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания», 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного МГУ имени М.В.Ломоносова, утвержденного Приказом № 552 от 23.06.2014 г. по МГУ с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом №831 по МГУ от 31.08.2015 г. Дисциплина реализуется на факультете педагогического образования кафедрой истории и философии образования.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: способность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в области профессионального образования (ПК-1).

Процесс освоения дисциплины построен на сочетании контактной работы (аудиторных занятий), основанной на интерактивных формах освоения учебного содержания, а также на использовании примеров и ситуаций из педагогического опыта и самостоятельной работы обучающихся, ориентированной на включение освоенного методического инструментария в реальную практику для планирования и реализации образовательного процесса.

Основными формами работы с аспирантами являются интерактивные семинары – предполагающие диалоговую форму закрепления и углубления знаний, при которой аспиранты заранее готовят информацию по теме и презентуют её с использованием приемов и техник электронного обучения.

Занятия семинарского типа ориентированы на обсуждение широко используемых педагогических технологий в современном образовании. Форма семинарских занятий – проведение дискуссий, анализ документов, моделирование решения конкретных проблем разработки и планирования учебного процесса, проблем мониторинга образовательных результатов, проблем учета различных образовательных потребностей обучающихся. На занятия приглашаются представители органов управления системой образования, руководители организаций образования и ведущие сотрудники факультета.

Данная дисциплина имеет практико-ориентированную направленность, в процессе ее изучения магистранты выполняют несколько контрольных работ по разделам и темам курса.

Тематика самостоятельной работы имеет профессионально ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов с будущей профессиональной деятельностью аспиранта. Задания для самостоятельной работы формулируются с учетом научных и образовательных интересов аспирантов. Такой подход способствует инициированию активной творческой работы обучающихся, а также развитию у них информационной компетентности, активности мышления,

умения вести дискуссию, аргументировано отвечать на вопросы, анализировать изучаемый материал с различных методологических точек зрения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в форме зачета.

Профессиональная этика педагога

Дисциплина «Профессиональная этика педагогика» является частью вариативной части ООП в части дисциплины по выбору по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания», 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного МГУ имени М.В.Ломоносова, утвержденного Приказом № 552 от 23.06.2014 г. по МГУ с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом №831 по МГУ от 31.08.2015 г. Дисциплина реализуется на факультете педагогического образования кафедрой истории и философии образования.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (Ук-6).

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика педагога» являются: формирование целостного представления о педагогической профессии; изучение теоретических основ педагогической этики и требований к морально-нравственным качествам педагога; воспитание потребности в профессионально-педагогическом самообразовании, саморазвитии и самосовершенствовании; содействие формированию гуманистической направленности личности и гуманистического характера деятельности педагога; становление основ профессиональной культуры будущего педагога.

Задачи дисциплины:

- формирование базовой системы знаний в области профессиональной этики;
- формирование основ этико-нравственной культуры педагога.
- теоретическое и практическое овладение основными компонентами культуры профессионального общения;
- развитие и совершенствование личностных качеств, обеспечивающих психологически адекватное общение педагога с обучающимися, родителями обучающихся, коллегами по работе.
- Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в форме зачета.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в форме зачета.

Социальная психология

Дисциплина «Социальная психология» является частью вариативной части ООП в части дисциплины по выбору по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания», 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного МГУ имени М.В.Ломоносова, утвержденного Приказом № 552 от 23.06.2014 г. по МГУ с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом №831 по МГУ от 31.08.2015 г. Дисциплина реализуется на факультете педагогического образования кафедрой истории и философии образования.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (Ук-3); готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4).

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов целостной системы знаний в области социальной психологии

Задачи дисциплины:

- Формирование общих знаний, умений в области социальной психологии;
- Познакомить слушателей с современными подходами социальной психологии;
- Формирование базовых знаний в области социально-психологических явлений;
- Сформировать систему знаний в области социализации личности;
- Формирование умений коммуникативного взаимодействия внутри малых и больших групп.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в форме зачета.