Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основы психологии и педагогики высшей школы, иметь представление о необходимых качествах и уровне подготовки выпускника высшей школы, о современных образовательных технологиях.

УМЕТЬ: использовать основы психолого-педагогических знаний на практике.

ВЛАДЕТЬ: начальными навыками преподавания, воспитания и развития обучающихся в высшей школе.

Планируемые результаты		Критерии оц	Элемент (элементы)	Оценочные средства			
обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	1	2	3	4	5	образователь ной программы, формирующ ие результат обучения	
	неудовлетво рительно	неудовлетво рительно	удовлетворите льно	хорошо	отлично		
ВЛАДЕТЬ	отсутствие владений	фрагментарн ое	в целом успешное, но	в целом успешное, но	успешное и систематичес	Научные исследования	Зачет или зачет с оценкой по
навыками использования современных методов исследования и		применение навыков использован	несистематиче ское применение	содержащее отдельные пробелы	кое применение навыков		результатам выполнения этапа научных

информационно-	ия	навыков	применение	использовани	исследований
коммуникационных	современны	использования	навыков	Я	(оценочные
технологий для	х методов	современных	использовани	современных	средства:
осуществления	исследовани	методов	Я	методов	собеседования с
самостоятельной научно-	ЯИ	исследования и	современных	исследования	научным
исследовательской	информацио	информационн	методов	И	руководителем
деятельности в области	нно-	0-	исследования	информацион	по результатам
педагогического знания	коммуникац	коммуникацио	И	но-	выполнения
	ионных	нных	информацион	коммуникаци	этапа НИ,
В1 (ОПК-1)	технологий	технологий для	HO-	онных	доклад на
	для	осуществления	коммуникаци	технологий	кафедре,
	осуществлен	самостоятельн	онных	для	электронная
	ия	ой научно-	технологий	осуществлени	презентация по
	самостоятел	исследовательс	для	Я	результатам
	ьной	кой	осуществлени	самостоятель	выполнения
	научно-	деятельности в	Я	ной научно-	этапа НИ,
	исследовате	области	самостоятель	исследователь	доклад на
	льской	педагогическог	ной научно-	ской	научном
	деятельност	о знания	исследователь	деятельности	семинаре или
	и в области		ской	в области	конференции,
	педагогичес		деятельности	педагогическ	научная
	кого знания		в области	ого знания	публикация,
			педагогическ		итоговый отчет
			ого знания		ПО
					результатам НИ
					и т.п.; ФОС -
					форма отзыва
					научного
					руководителя
					по итогам
					собеседования,
					требования к
					электронной

							презентации, требования к структуре и содержанию доклада на научном семинаре или конференции, требования к содержанию и оформлению научной публикации, требования к содержанию и оформлению отчета по проведенным Научным
							исследованиям и т.п.)
УМЕТЬ	отсутствие	фрагментарн	в целом	в целом	сформирован	Педагогическ	Зачет или зачет
	умений	oe	успешное, но	успешное, но	ное умение	ая практика	с оценкой по
использовать современные		использован	несистематиче	содержащее	использовать		результатам
методы исследования и		ие	ское	отдельные	современные		прохождения
информационно-		современны	использование	пробелы	методы		практики
коммуникационные		х методов	современных	использовани	исследования		(оценочные
технологии для		исследовани	методов	e	И		средства: отчет
осуществления		Я	исследования и	современных	информацион		по практике,
самостоятельной научно-		И	информационн	методов	но-		ПКЗ, и т.п.;
исследовательской		информацио	0-	исследования	коммуникаци		ФОС -
деятельности в области		нно-	коммуникацио	И	онные		требования к
педагогического знания		коммуникац	нных	информацион	технологии		содержанию и

		T		T	1		
		ионных	технологий для	но-	для		оформлению
31 (ОПК-1)		технологий	осуществления	коммуникаци	осуществлени		отчета по
		для	самостоятельн	онных	Я		практике,
		осуществлен	ой научно-	технологий	самостоятель		требования к
		РИЯ	исследовательс	для	ной научно-		презентации
		самостоятел	кой	осуществлени	исследователь		отчета, форма
		ьной	деятельности в	Я	ской		отзыва
		научно-	области	самостоятель	деятельности		руководителя
		исследовате	педагогическог	ной научно-	в области		практики,
		льской	о знания	исследователь	педагогическ		типовые
		деятельност		ской	ого знания		практические
		и в области		деятельности			контрольные
		педагогичес		в области			задания (ПКЗ) и
		кого знания		педагогическ			т.п.)
				ого знания			,
ЗНАТЬ	отсутствие	фрагментарн	общие, но	сформирован	сформирован	Дисциплины,	Экзамены и
	знаний	ые знания	неструктуриро	ные, но	ные	направленные	(или) зачеты по
современные методы		современны	ванные знания	содержащие	систематичес	на получение	дисциплинам
исследования и		х методов	современных	отдельные	кие знания	знаний в	(оценочные
информационно-		исследовани	методов	пробелы	современных	области	средства:
коммуникационные		яи	исследования и	знания	методов	педагогики	устные
технологии, необходимые		информацио	информационн	современных	исследования	высшей	вопросы,
для осуществления		нно-	0-	методов	И	школы,	письменная
самостоятельной научно-		коммуникац	коммуникацио	исследования	информацион	нормативно-	работа,
исследовательской		ионных	нных	И	но-	методических	собеседование,
деятельности в области		технологий,	технологий,	информацион	коммуникаци	основ	тесты, реферат
педагогического знания		необходимы	необходимых	но-	онных	разработки и	и т.п.; ФОС-
		х для	для	коммуникаци	технологий,	реализации	набор типовых
32 (ОПК-1)		осуществлен	осуществления	онных	необходимых	ООП ВО	вопросов,
		Ви	самостоятельн	технологий,	для		типовые
		самостоятел	ой научно-	необходимых	осуществлени		задания для
		ьной	исследовательс	для	Я		письменных
		научно-	кой	осуществлени	самостоятель		работ, набор

исследовате	деятельности в	Я	ной научно-	типовых тестов,
льской	области	самостоятель	исследователь	темы рефератов
деятельност	педагогическог	ной научно-	ской	и т.п.)
и в области	о знания	исследователь	деятельности	
педагогичес		ской	в области	
кого знания		деятельности	педагогическ	
		в области	ого знания	
		педагогическ		
		ого знания		

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ЗНАТЬ: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания.

УМЕТЬ: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания.

ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области в области педагогического знания.

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения	Элемент	Оценочные
обучения	Критерии оценивания результатов обучения	(элементы)	средства

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	1	2	3	4	5	образователь ной программы, формирующ ие результат обучения	
	неудовлетво рительно	неудовлетво рительно	удовлетворите льно	хорошо	отлично		
ВЛАДЕТЬ	отсутствие владений	фрагментарн ое	в целом успешное, но	в целом успешное, но	успешное и систематичес	Научные исследования	Зачет или зачет с оценкой по
навыками использования		применение	несистематиче	содержащее	кое		результатам
современных методов		навыков	ское	отдельные	применение		выполнения
исследования и информационно-		использован ия	применение навыков	пробелы	навыков		этапа научных исследований
коммуникационных		современны	использования	применение навыков	использовани я		(оценочные
технологий для		х методов	современных	использовани	современных		средства:
осуществления		исследовани	методов	Я	методов		собеседования с
самостоятельной научно-		я и	исследования и	современных	исследования		научным
исследовательской		информацио	информационн	методов	И		руководителем
деятельности в области		нно-	0-	исследования	информацион		по результатам
педагогического знания		коммуникац	коммуникацио	И	но-		выполнения
		ионных	нных	информацион	коммуникаци		этапа НИ,
В1 (ОПК-2)		технологий	технологий для	но-	онных		доклад на
		для	осуществления	коммуникаци	технологий		кафедре,
		осуществлен	самостоятельн	онных	для		электронная
		ИЯ	ой научно-	технологий	осуществлени		презентация по
		самостоятел	исследовательс	для	Я		результатам
		ьной	кой	осуществлени	самостоятель		выполнения
		научно-	деятельности в	Я	ной научно-		этапа НИ,
		исследовате льской	области	самостоятель ной научно-	исследователь ской		доклад на
		деятельност	педагогическог о знания	ной научно- исследователь	деятельности		научном семинаре или
		и в области	Озпапия	ской	в области		конференции,

T				
	педагогичес	деятельности	педагогическ	научная
	кого знания	в области	ого знания	публикация,
		педагогическ		итоговый отчет
		ого знания		ПО
				результатам НИ
				и т.п.; ФОС -
				форма отзыва
				научного
				руководителя
				по итогам
				собеседования,
				требования к
				электронной
				презентации,
				требования к
				структуре и
				содержанию
				доклада на
				научном
				семинаре или
				конференции,
				требования к
				содержанию и
				оформлению
				научной
				публикации,
				требования к
				содержанию и
				оформлению
				отчета по
				проведенным
				Научным
				исследованиям

							и т.п.)
УМЕТЬ	отсутствие	фрагментарн	в целом	в целом	сформирован	Педагогическ	Зачет или зачет
	умений	oe	успешное, но	успешное, но	ное умение	ая практика	с оценкой по
использовать современные		использован	несистематиче	содержащее	использовать		результатам
методы исследования и		ие	ское	отдельные	современные		прохождения
информационно-		современны	использование	пробелы	методы		практики
коммуникационные		х методов	современных	использовани	исследования		(оценочные
технологии для		исследовани	методов	e	И		средства: отчет
осуществления		Я	исследования и	современных	информацион		по практике,
самостоятельной научно-		И	информационн	методов	но-		ПКЗ, и т.п.;
исследовательской		информацио	0-	исследования	коммуникаци		ФОС -
деятельности в области		нно-	коммуникацио	И	онные		требования к
педагогического знания		коммуникац	нных	информацион	технологии		содержанию и
		ионных	технологий для	но-	для		оформлению
У1 (ОПК-2)		технологий	осуществления	коммуникаци	осуществлени		отчета по
		для	самостоятельн	онных	Я		практике,
		осуществлен	ой научно-	технологий	самостоятель		требования к
		ИЯ	исследовательс	для	ной научно-		презентации
		самостоятел	кой	осуществлени	исследователь		отчета, форма
		ьной	деятельности в	Я	ской		отзыва
		научно-	области	самостоятель	деятельности		руководителя
		исследовате	педагогическог	ной научно-	в области		практики,
		льской	о знания	исследователь	педагогическ		типовые
		деятельност		ской	ого знания		практические
		и в области		деятельности			контрольные
		педагогичес		в области			задания (ПКЗ) и
		кого знания		педагогическ			т.п.)
				ого знания			
ЗНАТЬ	отсутствие	фрагментарн	общие, но	сформирован	сформирован	Дисциплины,	Экзамены и
	знаний	ые знания	неструктуриро	ные, но	ные	направленные	(или) зачеты по
современные методы		современны	ванные знания	содержащие	систематичес	на получение	дисциплинам
исследования и		х методов	современных	отдельные	кие знания	знаний в	(оценочные
информационно-		исследовани	методов	пробелы	современных	области	средства:

	T				1	I
коммуникационные	яи	исследования и	знания	методов	педагогики	устные
технологии, необходимые	информацио	информационн	современных	исследования	высшей	вопросы,
для осуществления	нно-	0-	методов	И	школы,	письменная
самостоятельной научно-	коммуникац	коммуникацио	исследования	информацион	нормативно-	работа,
исследовательской	ионных	нных	И	но-	методических	собеседование,
деятельности в области	технологий,	технологий,	информацион	коммуникаци	основ	тесты, реферат
педагогического знания	необходимы	необходимых	но-	онных	разработки и	и т.п.; ФОС-
	х для	для	коммуникаци	технологий,	реализации	набор типовых
31 (ОПК-2)	осуществлен	осуществления	ОННЫХ	необходимых	ООП ВО	вопросов,
	ия	самостоятельн	технологий,	для		типовые
	самостоятел	ой научно-	необходимых	осуществлени		задания для
	ьной	исследовательс	для	Я		письменных
	научно-	кой	осуществлени	самостоятель		работ, набор
	исследовате	деятельности в	Я	ной научно-		типовых тестов,
	льской	области	самостоятель	исследователь		темы рефератов
	деятельност	педагогическог	ной научно-	ской		и т.п.)
	и в области	о знания	исследователь	деятельности		
	педагогичес		ской	в области		
	кого знания		деятельности	педагогическ		
			в области	ого знания		
			педагогическ			
			ого знания			

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ЗНАТЬ: принципы организации работы коллективов;

УМЕТЬ: использовать методы организации работы студенческих коллективов

ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы студенческих коллективов.

Планируемые результаты		Критерии оц	енивания резуль	татов обучения		Элемент (элементы)	Оценочные средства
обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	1	2	3	4	5	образователь ной программы, формирующ ие результат обучения	
	неудовлетво рительно	неудовлетво рительно	удовлетворите льно	хорошо	отлично		
ЗНАТЬ	отсутствие	Фрагментар	Знание	Полное	Полное	Лекционные	Зачет или зачет
принципы организации	знаний	ные знания	принципов	знание	знание на	занятия	с оценкой по
работы исследовательских		принципов	организации	принципов	высоком		результатам
коллективов в области		организации	работы	организации	уровне		выполнения
педагогических наук		работы	исследовательс	работы	принципов		промежуточных
31 (ОПК-4)		исследовате	ких	исследователь	организации		и итоговых
		льских	коллективов в	ских	работы		заданий

		коллективов	области	коллективов в	исследователь		
		в области	педагогических	области	ских		
		педагогичес	наук	педагогическ	коллективов в		
		ких наук		их наук	области		
				, and the second	педагогическ		
					их наук		
ЗНАТЬ	отсутствие	Фрагментар	Знание	Полное	Полное	Лекционные	Зачет или зачет
особенности структуры и	знаний	ные знания	особенностей	знание	знание на	И	с оценкой по
деятельности		особенносте	структуры и	особенностей	высоком	семинарские	результатам
исследовательских		й структуры	деятельности	структуры и	уровне	занятия	выполнения
коллективов в области		И	исследовательс	деятельности	особенностей		промежуточных
педагогических наук		деятельност	ких	исследователь	структуры и		и итоговых
32 (ОПК-4)		И	коллективов в	ских	деятельности		заданий
		исследовате	области	коллективов в	исследователь		
		льских	педагогических	области	ских		
		коллективов	наук с	педагогическ	коллективов в		
		в области	отдельными	их наук	области		
		педагогичес	недочётами		педагогическ		
		ких наук			их наук		
УМЕТЬ	отсутствие	Слабое	Нестабильное	Стабильное	Стабильное	Семинарские	Экзамены и
выстроить структуру и	умений	умение	умение	умение	умение	И	(или) зачеты по
определить цели работы		выстраивать	выстраивать	выстраивать	наилучшим	практические	дисциплинам
исследовательского		структуру и	структуру и	структуру и	образом	занятия.	(оценочные
коллектива		определять	определять	определять	выстраивать	Педагогическ	средства:
У1 (ОПК-4)		цели работы	цели работы	цели работы	структуру и	ая практика	устные
		исследовате	исследовательс	исследователь	определять		вопросы,
		льского	кого	ского	цели работы		письменная
		коллектива в	коллектива в	коллектива в	исследователь		работа,
		области	области	области	ского		собеседование,
		педагогичес	педагогических	педагогическ	коллектива в		тесты, реферат
		ких наук	наук	их наук	области		и т.п.;
					педагогическ		
					их наук		

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-6: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: содержание и возможности современных образовательных технологий, методов и средств обучения; особенности восприятия современными студентами теоретических знаний; темпы формирования умений и навыков при реализации программ высшего образования.

УМЕТЬ: пользоваться специальной литературой по методике преподавания в высшей школе

ВЛАДЕТЬ: навыками публичного выступления, способностью разрабатывать методические материалы для проведения занятий.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр		Критерии оц	енивания резуль	Элемент (элементы)	Оценочные средства		
	1	2	3	4	5	образователь ной программы, формирующ ие результат обучения	
	неудовлетво рительно	неудовлетво рительно	удовлетворите льно	хорошо	отлично		
ЗНАТЬ	отсутствие	Фрагментар	Знание	Полное	Полное	Лекции по	Зачет или зачет
современные	знаний	ные знания	современных	знание	знание на	соответствую	с оценкой по

		1		T	<u> </u>	I	T
образовательные		современны	образовательн	современных	высоком	ЩИМ	результатам
технологии, методы и		X	ых технологий,	образовательн	уровне	дисциплинам	выполнения
средства обучения с целью		образователь	методов и	ЫХ	современных		промежуточных
обеспечения планируемого		ных	средств	технологий,	образовательн		и итоговых
уровня личностного и		технологий,	обучения для	методов и	ЫХ		заданий
профессионального		методов и	обеспечения	средств	технологий,		
развития обучающегося по		средств	целей учебного	обучения для	методов и		
программам высшего		обучения	процесса в	обеспечения	средств		
образования		для	высшей школе	целей	обучения для		
_		обеспечения	с отдельными	учебного	обеспечения		
31 (ОПК-6)		целей	недочётами.	процесса в	целей		
, ,		учебного		высшей	учебного		
		процесса в		школе	процесса в		
		высшей			высшей		
		школе			школе		
УМЕТЬ	отсутствие	Слабое	Нестабильное	Стабильное	Стабильное	Семинарские	Зачет или зачет
обоснованно выбирать	умений	умение	умение	умение	умение	И	с оценкой по
современные		аргументиро	аргументирова	аргументиров	аргументиров	практические	результатам
образовательные		вано	но обосновать	ано	ано	занятия.	выполнения
технологии, методы и		обосновать	выбор	обосновать	обосновать	Педагогическ	письменных
средства обучения для		выбор	технологий	выбор	наилучший	ая практика	контрольных
обеспечения целей		технологий	методов и	технологий	выбор	_	заданий.
учебного процесса в		методов и	средств	методов и	технологий		Прохождение
высшей школе		средств	обучения для	средств	методов и		педагогический
У1 (ОПК-6)		обучения	целей	обучения для	средств		практики
		для целей	обеспечения	целей	обучения для		
		обеспечения	учебного	обеспечения	целей		
		учебного	процесса в	учебного	обеспечения		
		процесса в	высшей школе	процесса в	учебного		
		высшей		высшей	процесса в		
		школе.		школе	высшей		
					школе		
ВЛАДЕТЬ	Отсутствие	Слабо	Нестабильно	Стабильно	Стабильно	Дисциплины,	Экзамены и

навыками эффективного	навыков	развитые	проявляемые	проявляемые	проявляемые	направленные	(или) зачеты по
использования		навыки	навыки	навыки	навыки	на отработку	дисциплинам
современных		использован	использования	использовани	эффективного	полученных	(оценочные
образовательных		ия	современных	Я	использовани	знаний в ходе	средства:
технологий, методов и		современны	образовательн	современных	Я	освоения	устные
средств обучения для		X	ых технологий,	образовательн	современных	базовых	вопросы,
обеспечения целей		образователь	методов и	ЫХ	образовательн	лекционных	письменная
учебного процесса в		ных	средств	технологий,	ЫХ	курсов.	работа,
высшей школе		технологий,	обучения для	методов и	технологий,	Педагогическ	собеседование,
В1 (ОПК-6)		методов и	обеспечения	средств	методов и	ая практика	тесты, реферат
		средств	целей учебного	обучения для	средств		И Т.П.
		обучения	процесса в	обеспечения	обучения для		Прохождение
		для	высшей школе	целей	обеспечения		педагогической
		обеспечения		учебного	целей		практики.
		целей		процесса в	учебного		
		учебного		высшей	процесса в		
		процесса в		школе	высшей		
		высшей			школе		
		школе					

\\

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК – 8 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ЗНАТЬ: знать основные положения основных образовательных программ высшего образования. УМЕТЬ: разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин. ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы)	Оценочные средства
Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	1			4	5	образователь ной программы, формирующ ие результат обучения	
	неудовлетв орительно	неудовлетво рительно	удовлетворитель но	хорошо	отлично		
владеть навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования В1 (ОПК-8)	отсутствие владений	фрагментарн ое применение навыков проектирова ния образовател ьного процесса на уровне высшего образования	в целом успешное, но несистематизиро ванное применение навыков проектирования образовательног о процесса на уровне высшего образования	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проектировани я образовательно го процесса на уровне высшего образования	успешное и систематичес кое применение навыков проектирован ия образовательн ого процесса на уровне высшего образования	Научные исследования	Зачет или зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (оценочные средства: собеседовани я с научным руководителе м по результатам выполнения этапа НИ, доклад на

	1	1	
			электронная
			презентация
			ПО
			результатам
			выполнения
			этапа НИ,
			доклад на
			научном
			семинаре или
			конференции,
			научная
			публикация,
			итоговый
			отчет по
			результатам
			НИ и т.п.;
			ФОС - форма
			отзыва
			научного
			руководителя
			по итогам
			собеседовани
			я, требования
			к электронной
			презентации,
			требования к
			структуре и
			содержанию
			доклада на
			научном
			семинаре или
			конференции,
		 	 требования к

УМЕТЬ разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин У1 (ОПК-8)	отсутствие умений	фрагментарн ое умение разрабатыва ть рабочие программы учебных дисциплин	в целом успешное, но несистематизиро ванное умение разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин	сформирован ное умение разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин	Педагогическ ая практика	содержанию и оформлению научной публикации, требования к содержанию и оформлению отчета по проведенным Научным исследования м и т.п.) Зачет или зачет с оценкой по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет по практике, ПКЗ, и т.п.; ФОС - требования к содержанию и оформлению отчета по практике, требования к презентации отчета, форма
---	-------------------	---	--	--	--	--------------------------	---

ЗНАТЬ основные принципы построения образовательных программ высшего образования 31 (ОПК-8)	отсутствие знаний	фрагментарные знания основных принципов построения образовательных программ высшего образования	общие, но неструктурирова нные знания основных принципов построения образовательных программ высшего образования	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов построения образовательных программ высшего образования	сформирован ные систематичес кие знания основных принципов построения образовательн ых программ высшего образования	Дисциплины, направленные на получение знаний в области педагогики высшей школы, нормативнометодических основ разработки и реализации ООП ВО	руководителя практики, типовые практические контрольные задания (ПКЗ) и т.п.) Экзамены и (или) зачеты по дисциплинам (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседовани е, тесты, реферат и т.п.; ФОС-набор типовых вопросов, типовые задания для
							типовых вопросов, типовые