

СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Факультет педагогического образования

19 апреля, вторник, 16:00
II учебный корпус, ауд. П 7.

Подсекция 1.

II учебный корпус, ауд. П 7.

Руководитель – профессор Розов Н.Х.

1. Аспирантура – третья ступень высшего образования?
Доклад профессора Розова Н.Х.
2. Соотношение фундаментальности и практико-ориентированности в образовании (история вопроса).
Доклад профессора Борисенкова В.П.
3. Заблуждения и ориентиры развития образования.
Доклад доцента Пономарева Р.Е.
4. Системы задач в курсе информатики: требования, цели и свойства
Доклад доцента Фалиной И.Н., аспиранта Луговского К.И.
5. Особенности мотивации труда педагогов с различными стилями преподавания.
Доклад доцента Новиковой Г.В.
6. Анализ и оценка образовательной программы начальной школы.
Доклад доцента Пономарева Р.Е., магистранта Новичкова А.В.
7. Особенности обучения и адаптации иностранных студентов в России.
Доклад преподавателя Надежкиной Е.С.
8. Развитие личностных и профессиональных качеств учителей инклюзивных школ.
Доклад доцента Новиковой Г.В., аспиранта Бойко Ц.О.
9. Задачи повышенной сложности как мотивирующий фактор при обучении школьников физике.
Доклад доцента Рыжикова С.Б.
10. О курсе "Информатизация образовательного процесса".
Доклад ст.науч.сотр. Тихонова А.М.

Подсекция 2.

II учебный корпус, ауд. 356.

Руководитель – профессор Боровских А.В.

1. Педагогическая наука начала третьего тысячелетия.
Доклад профессора Лукацкого М.А.
2. Возможные пути совершенствования образовательного процесса по курсу Химии на младшем отделении медицинского вуза.
Доклад профессора Попкова В.А., доцента Доброхотова Д.А.
3. О механизмах образовательной мотивации.
Доклад профессора Боровских А.В.
4. Самообследование вузов – базовый элемент системы оценки деятельности и основа информационной открытости вузов в Китае.

- Доклад профессора Попова Л.В., аспиранта Шао Хайкуня.
5. Анализ проблем трудоустройства выпускников вузов КНР и РФ.
Доклад доцента Машкиной О.А.
 6. Технология формирования этнокультурной компетентности субъектов образования в процессе внеучебной деятельности.
Доклад доцента Машкиной О.А., аспиранта Спектор Н.Е.
 7. Приоритеты образовательной политики Китая в 1900-1949гг.
Доклад профессора Попова Л.В., магистранта Бай Сюй.
 8. Надпредметное содержание в физике.
Доклад профессора Боровских А.В., аспиранта Шевеля М.А.
 9. Развитие высшего образования России и мониторинг эффективности вузов.
Доклад профессора Попова Л.В., доцента Бельской Е.Ю.
 10. Эдьютейтмент: российская версия.
Доклад профессора Хангельдиевой И. Г.

Подсекция 3.

II учебный корпус, ауд. 357.

Руководитель – доцент Романова Е.А.

1. О минимизации основных положений воспитательной деятельности
Доклад доцента Шамшина Л.Б.
2. Использование метода проектов в ходе обучения аспирантов МГУ психолого-педагогическим дисциплинам.
Доклад доцента Романовой Е.А.
3. Непроизвольное запоминание в обучении.
Доклад доцента Савинкиной Н.Б.
4. Языковая лакуна как единица лингвокультурного анализа учебного текста на иностранном языке.
Доклад доцента Титковой С.И.
5. Формирование необходимых компетенций у школьников 8-9-х классов для успешного освоения дистанционного курса обучения программированию.
Доклад доцента Фалиной И.Н., аспиранта Скоробогатова Я.О.
6. Попытка формирования у китайских магистрантов речевого взаимодействия на иностранном (русском) языке.
Доклад преподавателя Чугуновой Е.Н.
7. Ученик как субъект образования и проблема выставления оценок.
Доклад доцента Гуляева Ю.Ю.
8. «Потребительская мораль» и «принцип индивидуализма» как духовный вызов современности.
Доклад ассистента Тореевой Т.А.
9. Социокультурная адаптация иностранных обучающихся на факультете педагогического образования МГУ.
Доклад науч. сотр. Кузнецова В.А., преподавателя Чугуновой Е.Н.
10. Снижение мотивации учащихся при дистанционном обучении.
Доклад профессора Загорского В.В., аспиранта Дегтяревой А.П.