

УТВЕРЖДАЮ

Декан
факультета педагогического образования
МГУ имени М.В. Ломоносова



Н.Х. Розов

(подпись) (инициалы, фамилия)

М.П.

«01» февраля 2018 г.

ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Преподаватель высшей школы

указывается наименование программы

Преподаватель высшей школы

(указывается наименование присваиваемой квалификации)

(Общая трудоемкость – 1080 ч.,
из них аудиторных – 352 ч.)

Москва

2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области сформировать у слушателей программы комплекс общенаучных, специализированных, инструментальных компетенций, необходимых для приобретения квалификации «Преподаватель высшей школы».

1.2. Требования к поступающему слушателю. К обучению по программе профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы» допускаются магистры, аспиранты, научно-педагогические работники и специалисты, имеющие стаж профессиональной деятельности не менее одного года. Зачисление осуществляется на конкурсной основе по результатам собеседования по психолого-педагогической тематике. Предпочтение при равных прочих условиях отдаётся магистрам и аспирантам МГУ.

1.3. Трудоемкость обучения составляет 1080 часов/30 кредитов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Требования к минимуму содержания дополнительной программы профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы», и уровню подготовки выпускника данной программы определяются в соответствии с:

- частью 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 75982013, N 19, ст. 2326);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1059 "Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки";

- рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (2013 г.);

- Уставом МГУ имени М.В.Ломоносова (в действующей редакции);

- локальными нормативными актами МГУ имени М.В.Ломоносова.

При составлении программы были также использованы следующие **нормативные документы**:

- Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2012 г. № 965 «О лицензировании деятельности по производству и реализации защищенной от подделок полиграфической продукции»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновлении информации об образовательных организациях»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2013 года № 131 «Об утверждении примерной формы договора об образовании при приеме на обучение»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"»;

- Постановление Госстандарта России от 30 сентября 2003 г. № 276-ст «ОК 009-2003. Общероссийский классификатор специальностей по образованию».

- Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утверждённый Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, приказ от 8 сентября 2015 г. № 608н.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник программы профессиональной переподготовки для приобретения квалификации «Преподаватель высшей школы» в соответствии с целями программы и задачами профессиональной деятельности должен быть подготовлен к следующим видам научно-педагогической деятельности:

- научно-исследовательской,
- педагогической,
- управленческой,
- проектной,
- методической,
- просветительской,

а также обладать следующими основными профессиональными компетенциями:

- ***Универсальные компетенции:***

- а) общенаучные:

- способность анализировать и оценивать новые тренды в сфере высшего образования;
 - владение методологией научных исследований в области образования и педагогики;

- б) инструментальные:

- владение терминологией специальности, в том числе и на иностранном языке;
 - владение современными информационно-коммуникационными технологиями как средством получения, отбора и обработки информации;

- в) системные:

- способность к творчеству, порождению инновационных идей;
 - способность к самостоятельному обучению и инновационной научно-образовательной деятельности;
 - способность к принятию взвешенных решений в сфере управления педагогической деятельности;

- ***Профессиональные компетенции:***

- способность применять современные формы, методы и технологии организации и реализации педагогического процесса в вузах разного типа;
 - способность к планированию и организации учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов;

- готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- способность к организации разработки индивидуальных учебных планов и образовательных программ обучающихся;
- способность к разработке учебных программ дисциплин и сопровождающих учебно-методических материалов, опираясь на отечественный и зарубежный опыт;
- способность осуществлять контроль хода и результатов образовательного процесса на уровнях учебного занятия, учебного курса и дисциплины;
 - ***Управленческая деятельность:***
 - способность к планированию и организации исследовательской и учебной деятельности педагогов;
 - ***Проектная деятельность:***
 - способность к проектированию образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
 - способность к проектированию необходимых форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта;
 - готовностью проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения по преподаваемым дисциплинам;
 - ***Методическая деятельность:***
 - способность к анализу, оценке и применению отечественных и зарубежных форм, методов, средств обучения и воспитания в ходе образовательного процесса;
 - способность к разработке методических рекомендаций, совершенствующих качество образовательного процесса на основе инновационных и традиционных подходов;
 - ***Просветительская деятельность:***
 - способность к выявлению в области образования и науки вопросов, имеющих актуальное социальное звучание;
 - способность к разработке культурно-просветительских программ;
 - способность к проведению публичных лекций, семинаров и дискуссий по современным проблемам в области образования и науки, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных средств.

Перечень дополнительных компетенций формируется отдельно по каждому предмету (отрасли знаний).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план программы профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы» (общая трудоемкость - 1080 ч., 30 кредитов, 2-4 семестра)										
№ п/п	Название дисциплины	Общая трудоемкость час./кредит					Текущий контроль***** (шт.)	Форма итогового контроля		
		Всего (трудоемкость), часов, кредитов	аудиторные занятия	лекции	семинары	Самостоятельная работа		РК, РГР, Реф., КП, КР.	Экзамен***	Зачет***
1.0	Общепрофессиональные дисциплины	360	10	152	34	118	208			
1.1	Общая психология	72	2	32	8	24	40	+	1 сем	
1.2	Организация поведения обучающихся в экстремальных ситуациях	36	1	16	2	14	20	+		1-2 сем
1.3	Педагогика	72	2	32	8	24	40	+	1 сем	
1.4	История и философия образования	72	2	32	8	24	40	+		1-2 сем
1.5	Информатизация образовательного процесса	108	3	40	8	32	68	+	2 сем	1 сем
2.0	Специальные дисциплины	324	9	128	32	96	196			
2.1	Педагогика и психология высшей школы	72	2	32	8	24	40	+	2 сем	
2.2	Методология научно-педагогического познания	72	2	32	8	24	40	+	1 сем	
2.3	Дидактика высшей школы	108	3	32	8	24	76	+	1 сем	
2.4	Развитие творческой личности специалиста	72	2	32	8	24	40	+		2 сем
3.0	Дисциплины по выбору****:	216	6	72	18	54	144	+		1-2 сем

Учебный план программы профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы» (общая трудоемкость - 1080 ч., 30 кредитов, 2-4 семестра)										
№ п/п	Название дисциплины	Общая трудоемкость час./кредит						Текущий контроль***** (шт.)	Форма итогового контроля	
		Всего (трудоемкость), часов, кредитов	аудиторные занятия	лекции	семинары	Самостоятельная работа	РК, РГР, Реф., КП, КР.	Экзамен***	Зачет***	
4.0	Научно-педагогическая практика	108	3	0	0	0	108			
5.0	Итоговая аттестация (аттестационная работа)	72	2	0	0	0	72			
Трудоемкость / всего (без факультативов)*****		1080	30	352	84	268	728			

Под одной зачетной единицей подразумевается кредит (1 кредит – 36 часов).

* Педагогическая практика проходит без отрыва от обучения в течение всего срока освоения данной программы.

** КП - курсовой проект, КР - курсовая работа, РК - контрольная работа, РГР - расчетно-графическая работа, Реф. – реферат.

*** Для создания гибкой системы обучения и удобства выполнения учащимися индивидуального учебного плана предметы первого семестра повторяются в третьем, а второго – в четвертом семестре.

**** Ученый Совет факультета педагогического образования МГУ имеет право изменять последовательность изучения отдельных дисциплин, а также ежегодно (август-сентябрь) устанавливает перечень дисциплин по выбору и факультативов на текущий учебный год.

***** При реализации программы профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы» обучающимся обеспечивается возможность освоения дополнительных факультативных (необязательных для изучения) дисциплин. Объем факультативных дисциплин – до 168 аудиторных часов.

4.2. Дисциплинарное содержание программы

Дисциплинарное содержание программы представлено через дидактическое содержание дисциплин дополнительной программы «Преподаватель высшей школы».

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы

Реализация программы «Преподаватель высшей школы» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

100 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени или ученые звания. При этом ученые степени доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы осуществляется чл.-корр. РАО, проф. Н.Х. Розовым.

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы осуществляется на материально-технической базе факультета педагогического образования МГУ, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Программы и учебно-методические материалы по учебным дисциплинам (модулям) должны регулярно обновляться и размещаться с согласия автора-составителя на сайте факультета.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется посредством текущей и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом осваиваемых дисциплин. Итоговая аттестация программы включает выпускной экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков (компетентностей), разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся через программы дисциплин, размещенные на сайте факультета.

Программы текущего контроля и промежуточной аттестации максимально приближены к условиям (требованиям) будущей профессиональной деятельности обучающихся.